



WASHINGTON  
VIRTUAL ACADEMIES™

POWERED BY K12  
A PROGRAM OF OMAK SCHOOL DISTRICT

# کے 12- والدین-طالب علم تعمیل ہینڈ بک 2022-2023



Omak School District – *Creating a Future For Every Child*

واشنگٹن ورچوئل اکیڈمیاں  
2601 جنوبی 35 ویں اسٹریٹ، سویٹ 100  
ٹاکوما، ڈبلیو اے 98409

591-6888 (253)

[www.wavabulletinboard.com](http://www.wavabulletinboard.com)

## مشمولات

6	.....	واوا کے ایگزیکٹو ڈائریکٹر 5 کی طرف سے خوش آمدید
7	.....	ڈبلیو اے وی اے ایڈمنسٹریٹو اینڈ مینجمنٹ اسٹاف 6
7	.....	
8	.....	ایمان - وژن - مشن 7
10	.....	اسکول کی ساخت 8
10	.....	سند یافتہ اساتذہ 9
10	.....	آن لائن اسکول 9
10	.....	آف لائن سیکھنا 9
11	.....	آن لائن کلاس روم 10
11	.....	کلاس کنیکٹ لاگ ان 10
12	.....	حاضری کے تقاضے 10
12	.....	ہفتہ وار طالب علم-استاد رابطہ 11
12	.....	غیر حاضری 11
Error! Bookmark not defined.		وسط سال کی تعطیلات 11
14	.....	ہوم میں پبلک اسکولنگ ہوم اسکول سے کیسے مختلف ہے؟ 11
15	.....	نصاب اور تعلیم 12
15	.....	کورس کی پیشکش 13
15	.....	ابلیمنٹری اسکول 13
15	.....	مڈل اسکول 13
15	.....	ہائی اسکول 13
15	.....	جزوقتی طالب علم 14
16	.....	ابتدائی اور مڈل اسکول پارٹ ٹائم طالب علم 14
16	.....	ہائی اسکول پارٹ ٹائم طالب علم 14
16	.....	جزوقتی طلباء اور براہ راست ہدایات 14
18	.....	اضافی معاونت 16
17	.....	آن لائن خصوصی تعلیم کی خدمات 16
19	.....	انگریزی زبان سیکھنے والے (ای ایل ایل) 17
19	.....	انتہائی قابل سیکھنے والے (ہائی کیپ) 17
19	.....	اسٹوڈنٹ سپورٹ سروسز ٹیم 17
19	.....	نئے اندراج شدہ طلباء کے لئے آن بورڈنگ سپورٹ 17
20	.....	تمام اندراج شدہ طالب علموں کے لئے سال میں مدد 18
21	.....	باہر نکلنے والے 19
22	.....	طالب علم کی ترقی کی تشخیص 19
22	.....	ریاستی تشخیص 20
22	.....	بینچ مارک ٹیسٹنگ 20

22	ریاست اور ڈبلیو اے وی اے تشخیص میں حصہ لینے میں ناکامی 21
23	تشخیص طالب علم کوڈ آف کنڈکٹ 21
23	گریڈنگ سسٹم 22
23	کلاس کنیکٹ حاضری کے تقاضے 22
24	اطمینان بخش پیشرفت کا تعین 22
24	غیر تسلی بخش پیشرفت کی ابتدائی تعریف 22
	<b>Error! Bookmark not defined.</b> مڈل اسکول غیر تسلی بخش ترقی کی تعریف 23
	<b>Error! Bookmark not defined.</b> غیر تسلی بخش پیشرفت کی ہائی اسکول کی تعریف 23
24	جسمانی تعلیم کے تقاضے 23
24	گریڈ اسکول اور ہائی اسکول کی ضروریات 23
24	جسمانی تعلیم کی ضروریات - عذر 24
25	خصوصی تعلیم اور جسمانی تعلیم 24
	<b>Error! Bookmark not defined.</b> اکیڈمک پروبیشن 24
25	گریڈز، رپورٹ کارڈز اور ٹرانسکرپٹ 25
	<b>Error! Bookmark not defined.</b> مڈل اسکول کے طلباء جو مڈل اسکول کے استاد 25 کے ساتھ ہائی اسکول کریڈٹ کورسز لیتے ہیں
26	مڈل اسکول کے طلباء جو ہائی اسکول کے استاد 26 کے ساتھ ہائی اسکول کریڈٹ کورسز لیتے ہیں
26	خصوصی تعلیم کی پیشرفت کی رپورٹ 26
27	ذمہ داریاں، توقعات اور ذمہ داریاں 26
27	WAVA ضروری عناصر 27
27	اندراج کے معیار 27
29	استاد 29 کے ساتھ رابطہ کریں
29	ای میل 29
29	طالب علم-والدین-استاد مابانہ ترقی کی جانچ پڑتال 29
29	WAVA30 کے ساتھ رابطہ کریں
29	ڈبلیو اے وی اے ٹیکسٹ میسجنگ کا استعمال اور لاگت معاوضہ 30
30	وصول کرنے اور ٹریکنگ مواد 31
30	سال کے اختتام کے کام 31
30	دوبارہ رجسٹریشن 31
30	قابل استعمال اشیاء بمقابلہ قابل واپسی مواد 31
31	ٹیکنالوجی 31
31	انٹرنیٹ کی حفاظت 32
32	ضلعی اور ریاستی پالیسیاں اور طریقہ کار 32
32	تعلیمی ایمانداری 33
32	کاپی رائٹ 33
32	جنرل 33

32	خالی تفویض 33
32	نظم و ضبط کا فلسفہ 33
33	نظم و ضبط کے طریقہ کار 34
33	ڈبلیو اے وی اے 34 سے ہٹانا / واپسی / منتقلی
33	والدین نے واپسی کا آغاز کیا 34
33	WAVA Transfer Windows 34
34	اسکول نے واپسی کا آغاز کیا 35
35	ڈبلیو اے وی اے ٹروئنسی پالیسی اور غیر منقولہ غیر حضریاں 35
35	طالب علم ہینڈ بک اور دیگر اسکول کی ضروریات 36
36	فیملی ایجوکیشنل رائٹس اینڈ پرائیویسی ایکٹ (ایف ای آر پی اے) 37
36	طالب علم کے اعداد و شمار کی رازداری اور سیکورٹی کی پالیسی 38
38	طالب علموں کے حقوق کا تحفظ ترمیم (پی پی آر اے) 39
38	ایک معمولی ملازم 40 کے لئے واشنگٹن اسٹیٹ ورک پرمٹ
39	نقطہ نظر اور سماعت اسکریننگ 41
39	غیر امتیازی سلوک / مساوی تعلیمی مواقع کا بیان 42
40	میک کینی-وینٹو ایکٹ 42
40	اسکول کے احاطے میں خطرناک ہتھیاروں کا ریگولیشن 43
40	رابطہ معلومات کی تبدیلی 43
40	قابل اعتراض مواد کی پالیسی 44
41	صحت سے متعلق نصاب آپٹ آؤٹ 44
41	سلامتی 44
41	ذاتی سلامتی 44
41	اسکول کی جائیداد 44
41	ٹیکنالوجی قابل قبول استعمال 45
41	ہراسانی، دھمکی، اور انسداد غنڈہ گردی 45
42	ہراسانی، دھمکی، اور انسداد غنڈہ گردی ممنوعہ بیان، تعریف، دائرہ کار، محفوظ گروپ، اور ضلعی پالیسی کی ضروریات 46
42	امتیازی ہراسانی 46
43	جنسی ہراسانی - عنوان ہفتم 47
43	ہراساں کرنے، دھمکی دینے، یا غنڈہ گردی کی رپورٹنگ - انتقامی کارروائی ممنوع - استثنیٰ 47
43	رسمی شکایت یا رپورٹنگ کے طریقہ کار کا عمل 48
44	اومک غیر امتیازی سلوک کا بیان 48
44	تعلیم اومبڈس بیداری 49
45	میننگوکوکل بیماری اور ایچ پی وی 49 کے بارے میں نوٹس
45	میننگوکوکل بیماری 50
46	ہیومن پیپیلوما وائرس 51
48	Common WAVA Terms 52
49	WAVA اسٹوڈنٹ Calendar 53

50.....	سیکھنے کے کوچز 54 کے لئے سپورٹ میٹرکس
51.....	مددگار والدین چیک لسٹ 55
51.....	روزانہ:56.....
51.....	ہفتہ وار:56.....
51.....	سال بھر میں:56.....
51.....	حسب ضرورت یا شیڈول کے مطابق:56.....
51.....	سال کا اختتام:56.....
52.....	مسلسل مصروفیت کی منصوبہ بندی 56.....
52.....	ڈبلیو اے وی اے کے طریقوں ، پالیسیوں اور طریقہ کار کا اعتراف 57.....

## واوا کے ایگزیکٹو ڈائریکٹر کی طرف سے خوش آمدید

پیارے واوا خاندان،

واشنگٹن ورچوئل اکیڈمیوں میں خوش آمدید! ہم اومک اسکول ڈسٹرکٹ کے ذریعے متبادل سیکھنے کے تجربے کے طور پر ایک مکمل طور پر آن لائن پبلک اسکول پروگرام ہیں، اور ہمیں فخر ہے کہ آپ ہمیں اپنے بچے کی تعلیم کے ساتھ تفویض کر رہے ہیں۔

چونکہ واشنگٹن ورچوئل اکیڈمی ایک دہائی سے زیادہ عرصے سے موجود ہیں، لہذا ہمارے آزمودہ اور سچے طریقے، ایوارڈ یافتہ نصاب، بے مثال استاد کی تربیت، اور جامع خاندانی مدد ہمیں اس بات پر توجہ مرکوز کرنے کی اجازت دیتی ہے کہ سب سے زیادہ کیا اہمیت ہے: طالب علم کی کامیابی۔

ڈبلیو اے وی اے میں، ہم یقین رکھتے ہیں کہ تمام طالب علم کامیابی کے قابل ہیں۔ کوئی مستثنیات نہیں۔ یہ ہمارا ایمان اور ہمارا وعدہ ہے۔ ہم نئے اور جدید طریقوں سے آپ اور آپ کے طالب علم (وں) کے ساتھ شراکت کریں گے۔ ہم طالب علموں اور خاندانوں کے لئے موجود مواقع کے خلا کو بند کر دیں گے جہاں وہ طالب علموں سے ملاقات کرتے ہیں اور ان کے دلوں اور دماغوں کی حمایت کرتے ہیں۔ آپ کی کامیابی ہمارے ذہنوں میں سب سے اہم ہے۔

ہم آنے والے سال بھر میں آپ اور آپ کے طالب علم کے ساتھ کام کرنے کے منتظر ہیں!



مخلصانہ

سوسن مور اکیڈ بوئر

ڈبلیو اے وی اے ایڈمنسٹریٹو اینڈ مینجمنٹ اسٹاف

**Executive Director**

**Susan Boyer**

smouracadeboyer@k12.com

**K-5 Principal**

**Amalia Walle**

awalle@k12.com

**K-5 Assistant Principal**

**Kayla Lougheed**

klougheed@k12.com

**6-12 Principal**

**Terry Ackerman**

tackerman@k12.com

**6-12 Assistant Principal**

**Mark Lagerquist**

mlagerquist@k12.com

**6-12 Assistant Principal**

**Tom Yahraes**

tyahraes@k12.com

**6-12 Assistant Principal**

**Lia Carlile**

lcarlile@k12.com

**Career and Technical  
Education Director**

**Taylor Kreilman**

tkreilmann@k12.com

**FLEX Coordinator**

**Rosie Bailer**

rbailer@k12.com

**Special Programs Director**

**Shelley Sears**

ssears@k12.com

**Curriculum and Instruction  
Specialist**

**Keturah Dempewolf**

kdempewolf@k12.com

**Assessment Coordinator**

**Danielle Beyer**

dbeyer@k12.com

**Manger of School  
Operations**

**Amy Giske**

apeterson@k12.com

**Community Engagement  
Specialist**

**Hailey Chamberlain**

hchamberlain@k12.com

**Student Support Service  
Administrator**

**Heather Bennett**

hbennett@k12.com





کے 12 مشن: ہر طالب علم کے لئے سیکھنے کو تبدیل کرنے کے لئے ہم خدمت کرتے ہیں۔



اومک اسکول ڈسٹرکٹ مشن: ہر بچے کے لئے مستقبل کی تشکیل۔



**Students** ڈبلیو اے وی اے میں ، طلباء سب سے پہلے آتے ہیں۔ ہم ایک مضمون فراہم کرنے کے لئے خاندانوں کے ساتھ شراکت کرتے ہیں جو پورا کرتا ہے ۔

**Learning** ڈبلیو اے وی اے میں ، سیکھنا ہماری توجہ کا مرکز ہے۔ ہم چار ذریعے زندگی بھر سیکھنے والے بننے کے لئے ایک دوسرے کو باختہ کے لئے منصوبہ بندی کرتے ہیں۔

**Community** ڈبلیو اے وی اے میں ، کمیونٹی کی قدر کی جاتی ہے۔ ہم شراکت داری کے ذریعے اپنی کمیونٹی پر مثبت اثرات مرتب کرنا چاہتے ہیں۔

**Culture**

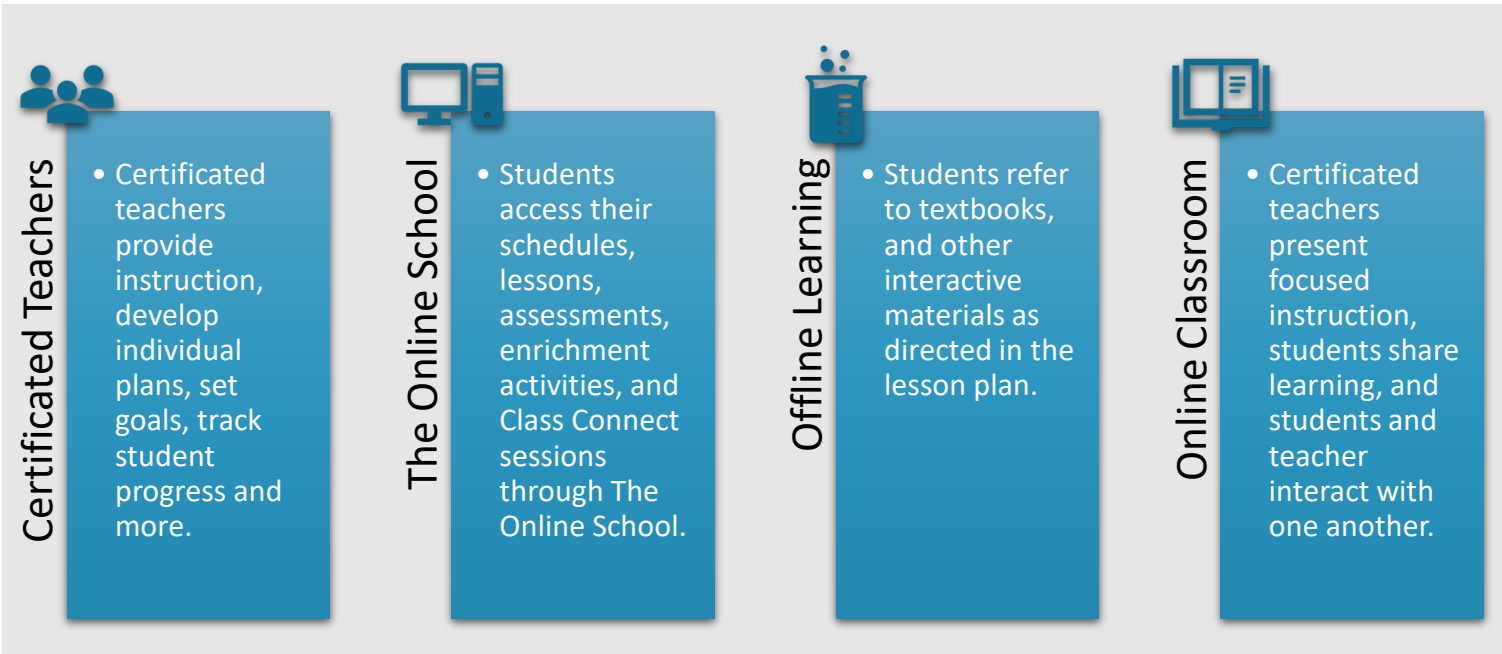
واوا میں ، ثقافتوں کا احترام کیا جاتا ہے۔ ہم جشن مناتے ہیں مثبت اور بامعنی ٹیم ورک کے لئے۔

**Be Respectful**

**We will respect all team members no matter if they are speaking, silent, present, or absent.**

**Be Productive**

**We will use chat at the appropriate times for productive and on-topic sharing.**



#### سند یافتہ اساتذہ

انتہائی تعلیم یافتہ، سند یافتہ اساتذہ ہر طالب علم، گریڈ طالب علم کے کام کے لئے ایک انفرادی سیکھنے کی منصوبہ بندی تیار کرتے ہیں، اس منصوبے پر عکاسی کرنے والے مختلف اقدامات پر طالب علم کی ترقی کو ٹریک کرتے ہیں اور پروگرام میں طالب علم کی کامیابی کے لئے حتمی تعین کرتے ہیں۔

#### ٹیوہ آن لائن اسکول اور آن لائن مڈل / ہائی اسکول

طلباء تمام اسباق اور براہ راست کلاسوں تک رسائی حاصل کرنے کے لئے آن لائن اسکول (او ایل ایس) یا آن لائن مڈل / ہائی اسکول (او ایم ایچ ایس) کا استعمال کرتے ہیں۔ ہر طالب علم کو ایک صارف نام اور پاس ورڈ تفویض کرنے کے لئے او این لائن ایسچول کے اکاؤنٹ تک رسائی دینے کے لئے " اکاؤنٹ " کے لنک پر کلک کریں۔

سیکھنے کے کوچز اور طالب علموں کو کسی بھی غیر مجاز افراد کے ساتھ اپنے صارف نام اور پاس ورڈ کا اشتراک نہیں کرنا چاہئے۔ جب کسی والدین یا استاد کا خیال ہے کہ او این لائن ایسچول کی حفاظت سے سمجھوتہ کیا گیا ہے تو ، والدین کو ضرورت کے مطابق صارف نام اور پاس ورڈ تبدیل کرنے کے لئے او این لائن ایسچول میں فراہم کردہ ٹولز کا استعمال کرنا چاہئے۔

طالب علموں کو سیکھنے کے کوچ سے علیحدہ لاگ ان ہونا ضروری ہے اور ان کے اپنے اکاؤنٹ سے کام کرنا ضروری ہے۔ طالب علموں کو کبھی بھی سیکھنے کے کوچ لاگ ان کی معلومات تک رسائی حاصل نہیں ہونی چاہئے۔



If you forget your login information, click on the links: "Forgot Username?" or "Forgot Password?" on the OLS/OMHS login page.



To LEARN MORE about how to use the OLS/OMHS, orientation videos, and a startup checklist, please visit:  
[www.wavabulletinboard.com/](http://www.wavabulletinboard.com/)

#### آف لائن تعلیم

ان کے آن لائن اسباق کے علاوہ، طالب علموں کو آف لائن اسباق کو بہتر بنانے کے ذریعے سیکھنے کے لئے باقاعدگی سے مواقع فراہم کیے جائیں گے جس میں ہاتھوں پر تجربات، ایوارڈ یافتہ کتابیں، مہارت کی مشق اور بہت کچھ شامل ہوسکتا ہے۔

موضوع کے علاقے کا مواد اکثر طالب علموں کو تاریخ میں واقعات اور آرٹ اور ادب میں رجحانات کے درمیان تعلقات کو دیکھنے اور ماضی اور حال کے درمیان رابطے بنانے کی اجازت دینے اور فروغ دینے کے لئے ڈوٹیلز کرتا ہے۔

### آن لائن کلاس روم

نیورو ایک ویب پر مبنی پروگرام ہے جو واوا اساتذہ کو سیکھنے کے ماحول میں طلباء کو سکھانے ، بات چیت کرنے اور متاثر کرنے کے قابل بناتا ہے جو سب کے لئے آرام دہ اور پرسکون اور آسان ہے۔ ڈبلیو اے وی اے میں ، اسے کلاس کنیکٹ کہا جاتا ہے۔

اساتذہ اس مجازی کلاس روم کے ماحول کو اسباق سکھانے ، کانفرنسوں کا انعقاد کرنے ، افراد کو پڑھانے ، اجلاسوں کو منعقد کرنے اور ان میں شرکت کرنے اور بہت کچھ کرنے کے لئے استعمال کرتے ہیں۔ شرکاء پریزنٹیشن کی شکل میں سبق کے مواد کو دیکھ سکتے ہیں اور چیٹ اور مائکروفون کے ذریعہ بات چیت کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ وہ دوسروں کے ساتھ اپنی تعلیم کا اشتراک کرنے کے لئے اضافی اوزار بھی استعمال کرسکتے ہیں۔ طلباء تصورات کا جائزہ لینے یا کلاسوں کو دیکھنے کے لئے ریکارڈ شدہ اسباق بھی دیکھ سکتے ہیں جن کے لئے وہ غیر حاضر ہوسکتے ہیں۔ براہ راست سیشن کے لئے تقریریں اور پچھلے سیشنوں کے لنکس ہر طالب علم کے ذاتی آن لائن اسکول کے ہوم پیج پر پائے جاتے ہیں۔

تمام شرکاء سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ کلاس کنیکٹ سیشن کے دوران مناسب طریقے سے بات چیت کریں۔ کوئی بھی مواصلات یا پوسٹنگ جو طلباء یا اساتذہ کو ہراساں یا ڈراتی ہے یا کسی بھی آن لائن کلاس میں خلل ڈالتی ہے اسے ناقابل قبول سمجھا جاتا ہے۔ یہ تمام اسکول کی سرگرمیوں کے دوران رویے کی نگرانی کرنے کے لئے ایک والدین / سرپرست یا سیکھنے کے کوچ کی ذمہ داری ہے۔

### کلاس کنیکٹ لاگ ان

اس بات کو یقینی بنانے کے لئے کہ طالب علموں کو شرکت کے سیشن کے لئے کریڈٹ حاصل ہو؛ طالب علموں کو طالب علم شیڈول کے صفحے سے ان کے لائیو کلاس کنیکٹ انسٹرکشنل سیشن تک رسائی حاصل کرنا ضروری ہے۔ براہ کرم لرننگ کوچ اکاؤنٹ کے تحت لاگ ان نہ کریں ورنہ آپ کے طالب علم کی حاضری مناسب طریقے سے شمار نہیں کی جائے گی۔

CLASS CONNECT

9:30 AM - 10:00 AM  
[Science](#)

10:00 AM - 11:00 AM  
[Math](#)

12:00 PM - 1:00 PM  
[Language Arts](#)

1:00 PM - 2:15 PM  
[Art](#)

2:15 PM - 3:15 PM  
[History](#)

GO TO CLASS CONNECT >



**As a public school, WAVA student attendance is required by Washington State laws. Although ALE students are not counted in daily attendance, they are required to have weekly contact with a certificated teacher per WAC 392-121-182**

آن لائن اسکول میں تمام مطلوبہ اسباق کو کامیابی کے ساتھ مکمل کرنے اور کلاس کنیکٹ کے مطلوبہ سیشنوں میں فعال طور پر حصہ لینے کے لئے کل وقتی طلباء کے لئے، طلباء کو ہر ہفتے کم از کم 30 گھنٹے (ہر سال 1080 گھنٹے) اسکولی تعلیم گزارنے کی توقع کرنی چاہئے۔

### ہفتہ وار طالب علم-استاد رابطہ

ریاستی قانون کے ذریعہ ہفتہ وار باہمی (دو طرفہ) طالب علم-استاد سے رابطہ ضروری ہے اور براہ راست کلاس کنیکٹ سیشن، ای میل، فون کالز، یا آؤٹنگ کے ذریعہ مکمل کیا جاسکتا ہے۔ قانونی سرپرستوں اور سیکھنے والے کوچوں کے ساتھ دو طرفہ مواصلات طالب علم-استاد کے رابطے کی طرف شمار نہیں کرتا ہے۔

### غیر موجودگیاں [ترمیم]

جب ممکن ہو تو، ایک قانونی سرپرست یا سیکھنے کے کوچ سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ فون یا ای میل کے ذریعہ غیر موجودگی کی صبح طالب علم کے تفویض کردہ اساتذہ کو مطلع کرے، اور غیر موجودگی کے لئے عذر فراہم کرے۔ اگر کوئی اطلاع فراہم نہیں کی جاتی ہے تو، قانونی سرپرست یا سیکھنے کا کوچ طالب علم کی اسکول واپسی پر فون یا ای میل کے ذریعہ عذر فراہم کر سکتا ہے۔ بالغ طالب علموں (اٹھارہ سال سے زائد)، قانونی طور پر آزاد طلباء، چودہ اور اس سے زیادہ عمر کے طلباء جو جنسی طور پر منتقل ہونے والی بیماریوں کے لئے ٹیسٹنگ یا علاج حاصل کرتے ہیں، یا تیرہ یا اس سے زیادہ عمر کے طلباء جو ذہنی صحت، منشیات، یا الکحل کے علاج کی وجہ سے غیر حاضر ہیں وہ اپنے اساتذہ کو براہ راست مطلع کر سکتے ہیں - رازداری کے ساتھ واشنگٹن قانون کے تحت محفوظ ہے۔

### مذہبی تعطیلات

ایک والدین / سرپرست درخواست کر سکتے ہیں کہ ایک طالب علم کو مذہبی تعطیل کی تعمیل میں اسکول جانے سے معاف کر دیا جائے۔ اس کے علاوہ، ایک طالب علم، اس کے / اس کے والدین کی درخواست پر، مذہبی تعلیم میں حصہ لینے کے لئے اسکول کے دن کے ایک حصے کے لئے معاف کیا جا سکتا ہے بشرطیکہ اس طرح اسکول کی جائیداد پر منعقد نہیں کیا جاتا ہے۔ ایک طالب علم کو غیر حاضری کے ہر دن کے لئے ایک میک اپ دن کی اجازت دی جائے گی۔

### توسیع شدہ بیماری یا صحت کی حالت

اگر کوئی طالب علم ایک طویل مدت کے لئے گھر یا ہسپتال تک محدود ہے تو، جب بھی عملی ہو تو اسکول قید کی جگہ پر اسائنمنٹس کی تکمیل کا انتظام کرے گا۔ اگر طالب علم اپنے اسکول کا کام کرنے سے قاصر ہے، یا اگر کسی خاص کورس کی اہم ضروریات ہیں جو کلاس سے باہر پوری نہیں ہوسکتی ہیں تو طالب علم کو نامکمل لینے یا بغیر کسی جرمانے کے کلاس سے دستبردار ہونے کی ضرورت پڑسکتی ہے۔

### دائمی صحت کی حالت

ایک دائمی صحت کی حالت کے ساتھ طالب علموں جو باقاعدگی سے حاضری میں خلل ڈالتا ہے وہ محدود حاضری اور شرکت کے پروگرام میں جگہ کے لئے کوالیفائی کر سکتے ہیں۔ طالب علم اور اس کے والدین پرنسپل یا مشیر پر لاگو ہوں گے، اور طالب علم کے طبی مشیر کے مشورے اور سفارشات کے بعد ایک محدود پروگرام لکھا جائے گا۔ تجویز کردہ محدود پروگرام پرنسپل کی طرف سے منظور کیا جائے گا۔ عملے کو طالب علم کی ضروریات کے بارے میں مطلع کیا جائے گا، اگرچہ والدین کی درخواست پر طبی معلومات کی رازداری کا احترام کیا جائے گا۔

### معاف کی گئی غیر حاضریاں

اومک اسکول بورڈ پالیسی 3122 کے ساتھ سیدھ میں پبلک انسٹرکشن سپرنٹنڈنٹ کے دفتر کے ذریعہ معاف شدہ غیر حاضریوں کی وضاحت اس طرح کی گئی ہے:

1. جسمانی صحت یا ذہنی صحت کی علامات، بیماری، صحت کی حالت یا طالب علم یا شخص کے لئے طبی تقرری جس کے لئے طالب علم قانونی طور پر ذمہ دار ہے۔ علامات، بیماری، صحت کے حالات، یا طبی تقرریوں کی مثالوں میں شامل ہیں، لیکن طبی، مشاورت، ذہنی صحت کی فلاح و بہبود، دانتوں، آپٹومیٹری، حمل، اور رویے کی صحت کے علاج (جس میں کیمیائی انحصار یا ذہنی صحت کے لئے مریض یا باہر مریض کے علاج شامل ہوسکتے ہیں)؛
2. خاندان کی ہنگامی صورتحال بشمول، لیکن خاندان میں موت یا بیماری تک محدود نہیں؛
3. مذہبی یا ثقافتی مقصد بشمول مذہبی یا ثقافتی تعطیل کی پابندی یا مذہبی یا ثقافتی ہدایات میں شرکت؛

4. عدالت، عدالتی کارروائی، عدالت کے حکم کی سرگرمی، یا جیوری سروس؛
5. پوسٹ سیکنڈری، تکنیکی اسکول یا اپرنٹسشپ پروگرام کا دورہ، یا اسکالرشپ انٹرویو؛
6. آر سی ڈبلیو 28 اے۔225.055 کے مطابق ریاست کی تسلیم شدہ تلاش اور بچاؤ کی سرگرمیاں۔
7. غیر موجودگی براہ راست طالب علم کے بے گھر یا رضاعی دیکھ بھال / انحصار کی حیثیت سے متعلق ہے؛
8. والدین یا قانونی سرپرست کی تعیناتی کی سرگرمیوں سے متعلق غیر موجودگی جو آر سی ڈبلیو 28 اے۔705.010 کے مطابق ایک فعال ڈیوٹی ممبر ہے؛
9. اگر طالب علم تعلیمی خدمات حاصل نہیں کر رہا ہے اور ڈبلیو اے سی 107-121-392 میں بیان کردہ "مطالعہ کے کورس" کی سرگرمیوں میں داخلہ نہیں لے رہا ہے تو باب 392-400 ڈبلیو اے سی کے مطابق عائد معطلی، اخراج یا ہنگامی اخراج کی وجہ سے غیر موجودگی؛
10. طالب علم کی حفاظت کے خدشات کی وجہ سے غیر موجودگی، بشمول دھمکیوں، حملوں، یا غنڈہ گردی سے متعلق غیر موجودگی؛
11. ایک طالب علم کی تارکین وطن کی حیثیت کی وجہ سے غیر حاضری؛ اور
- ایک منظور شدہ سرگرمی جو ضلعی پالیسی کے مطابق ہو اور پرنسپل یا ڈیزائنر اور والدین، سرپرست، یا آزاد نوجوانوں کے ذریعہ باہمی طور پر اتفاق کیا گیا ہو۔
13. طالب علم کی ضروری تدریسی ٹولز کی کمی کی وجہ سے غیر موجودگی، بشمول انٹرنیٹ تک رسائی یا کنیکٹوٹی۔

#### کوویڈ سے متعلقہ غیر حاضریاں

- کوویڈ 19، دیگر متعدی بیماری پھیلنے، قدرتی آفت، یا دیگر واقعات کی وجہ سے ہنگامی اسکول کی سہولیات کی بندش کی صورت میں جب اضلاع کو ہم آہنگی اور ہم آہنگی کی ہدایات فراہم کرنے کی ضرورت ہوتی ہے تو، مندرجہ ذیل وجوہات کی بناء پر غیر حاضریوں کو معاف کر دیا جاتا ہے:
- 19 یا دیگر متعدی بیماری کی وجہ سے طالب علم کی بیماری، صحت کی حالت، یا طبی تقریروں سے متعلق غیر حاضری؛
2. کوویڈ 19، دیگر متعدی بیماری، یا اسکول کی سہولیات کی بندش سے متعلق دیگر ہنگامی صحت کی حالت کی وجہ سے بیماری، صحت کی حالت، یا طبی تقرری ہے جس کے خاندان کے کسی رکن کی دیکھ بھال سے متعلق غیر حاضری؛
3. باقاعدگی سے شیڈول اسکول کے اوقات کے دوران طالب علم کے خاندان کی ذمہ داریوں سے متعلق غیر حاضریاں جو اسکول کی سہولیات کی بندش کی وجہ سے عارضی طور پر ضروری ہیں، جب تک کہ دیگر انتظامات نہیں کیے جا سکتے ہیں؛ اور
4. باقاعدگی سے شیڈول اسکول کے اوقات کے دوران طالب علم کے والدین کے کام کے شیڈول یا دیگر ذمہ داریوں کی وجہ سے غیر حاضری، جب تک کہ دیگر انتظامات نہیں کیے جا سکتے ہیں۔

## Public School At Home

- WAVA students are enrolled in online public school in an *Alternative Learning Experience* offered by Omak School District. A Washington State certified WAVA teacher has the primary responsibility for the student's instructional interactions, goals and expectations, direct instruction in Class Connect, review and grading of assignments, state and school assessments, and progress monitoring. Parents support these efforts at home by insuring the student engage with their teachers.

## Home School

- A home school student is a student schooled at home under the supervision of a parent who acts as the teacher and creates his/her own curriculum and determines expectations. Parents act as the teacher to assess and determine student progress. Parents must provide a number of hours of instruction "equivalent" to the program hours established for approved private schools.

## نصاب اور ہدایات

### کورس کی پیشکش

ڈبلیو اے وی اے میں ، تمام طلباء کے لئے معیاری کورسز پیش کیے جاتے ہیں۔ نیچے دیئے گئے چارٹ اور کیٹلاگ ڈبلیو اے وی اے کے طلباء کے لئے دستیاب کورس کے اندراج کے اختیارات کی نشاندہی کرتے ہیں۔ ایلیمنٹری اسکول ، مڈل اسکول ، اور ہائی اسکول کورسز کے بارے میں مخصوص معلومات کے لئے ، براہ کرم ان کے متعلقہ والدین / طالب علم اکیڈمک ہینڈ بک دیکھیں: <http://www.wavabulletinboard.com>

### ایلیمنٹری اسکول

#### کل وقتی اختیار

یہ واحد آپشن دستیاب ہے

#### جزوقتی اختیارات

ای ایل اے یا ریاضی + سائنس + اختیاری انتخاب  
(زبانیں)

- آپشن 1: انگریزی زبان آرٹس + سائنس
- آپشن 2: ریاضی + سائنس
- آپشن 1 یا 2 میں دستیاب اضافے:
  - انگریزی زبان کے فنون
  - ریاضی
  - تاریخ
  - فن
  - جسمانی تعلیم
  - صحت

- انگریزی زبان کے فنون
- ریاضی
- سائنس
- تاریخ
- فن
- جسمانی تعلیم
- صحت

### مڈل اسکول

#### کل وقتی اختیار

یہ واحد آپشن دستیاب ہے

#### جزوقتی اختیارات

یہ صرف دو اختیارات دستیاب ہیں

- آپشن 1: انگریزی زبان آرٹس + تاریخ
- آپشن 2: ریاضی + سائنس

- انگریزی زبان کے فنون
- ریاضی
- سائنس
- تاریخ
- جسمانی تعلیم
- صحت
- کیریئر اور تکنیکی تعلیم

### ہائی اسکول

ہائی اسکول کے طلباء کے لئے دستیاب کورسز کے بارے میں معلومات کے لئے براہ کرم 2022-2023 واوا ہائی اسکول کورس کیٹلاگ دیکھیں۔

### جزوقتی طالب علم

جزوقتی طالب علموں کو تفویض کردہ تکمیل کی تاریخ تک تمام مطلوبہ کورس ورک مکمل کرنا ضروری ہے اور توقع کی جاتی ہے کہ وہ تمام پروگرام کی ضروریات کی تکمیل کریں جیسا کہ واوا والدین / طالب علم ہینڈ بک میں بیان کیا گیا ہے۔ طلباء سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ اپنے روزانہ سبق کی منصوبہ بندی کے ساتھ ساتھ تمام مطلوبہ اسباق اور تفویض کو بھی مکمل کریں۔

## ابتدائی اور مڈل اسکول پارٹ ٹائم طالب علموں

پارٹ ٹائم طالب علموں کو فی دن فی کورس کے لئے کم از کم 1.5 گھنٹے یا فی ہفتہ فی کورس 7.5 گھنٹے وقف کرنے کی ضرورت ہے۔ اضافی کورسز کو فی ہفتہ 5 اضافی گھنٹے تک کی ضرورت ہوگی۔ براہ کرم طالب علم کے کل وقتی اندراج مساوات کی بنیاد پر فی اضافی کورس کے عین مطابق گھنٹوں کے لئے نیچے دیئے گئے چارٹ کو دیکھیں:

کل وقتی مساوات	کورس اندراج	کم از کم گھنٹے فی دن	کم از کم گھنٹے فی ہفتہ
0.25 تک	1 بنیادی کورس	1.5	7.5
0.50 تک	2 بنیادی کورسز	3	15
0.75 تک	3 بنیادی کورسز	7.5	22.5
1.00 تک	4 بنیادی کورسز	6	30

## ہائی اسکول پارٹ ٹائم طلباء

پارٹ ٹائم طالب علموں کو فی دن فی کورس کم از کم 1.5 گھنٹے یا فی ہفتہ فی کورس 7.5 گھنٹے وقف کرنے کی ضرورت ہے۔ براہ کرم طالب علم کے کل وقتی اندراج مساوات کی بنیاد پر فی اضافی کورس کے عین مطابق گھنٹوں کے لئے نیچے دیئے گئے چارٹ کو دیکھیں:

کل وقتی مساوات	کورس اندراج	کم از کم گھنٹے فی دن	کم از کم گھنٹے فی ہفتہ
0.20 تک	1 کورس	1.2	6
0.40 تک	2 کورسز	2.4	12
0.60 تک	3 کورسز	3.6	18
0.80 تک	4 کورسز	4.8	24
1.00 تک	5 کورسز	6	30

## بین مقامی معاہدے کی پالیسی

قانونی سرپرست اور طلباء (اٹھارہ سال سے زیادہ عمر یا قانونی طور پر آزاد) واوا-اوماک اور ان کے تفویض کردہ رہائشی اسکول ڈسٹرکٹ کے مابین جزوقتی مشترکہ خدمات کی درخواست کرسکتے ہیں۔ طالب علموں کو لازمی طور پر:

- اسکول کے ضلع میں رہیں جہاں جزوقتی مشترکہ معاہدہ ہوگا
- کورس کی پیشکش (اوپر) کے تحت درج ایک اہل جزوقتی اختیار میں اندراج کریں

رہائشی اسکول ضلع کی پالیسیوں پر منحصر ہے، طالب علموں کو اوماک اسکول بورڈ اور رہائشی اسکول ضلع کی پالیسیوں دونوں کے مطابق جزوقتی مشترکہ خدمات کے لئے منظور کیا جا سکتا ہے یا نہیں۔ درخواست منظوری کی ضمانت نہیں دیتا۔

## مہارت کے مراکز

واوا-اوماک اب مقامی مہارت کے مراکز کے ساتھ جزوقتی مشترکہ خدمات میں حصہ نہیں لیتا ہے۔ آپ کو واوا کے بجائے اپنے رہائشی اسکول ڈسٹرکٹ کے ساتھ ایک معاہدہ درج کرنے کی ضرورت ہوگی۔ اگر آپ کا ریزیڈنٹ اسکول ڈسٹرکٹ مقامی اسکول سینٹرز کے ساتھ جزوقتی مشترکہ خدمات پیش نہیں کرتا ہے تو، ہم اپنی پالیسی میں استثناء نہیں کریں گے۔

## جزوقتی طلباء اور براہ راست ہدایات

ریئل ٹائم آن لائن انسٹرکشن ڈبلیو اے وی اے پروگرام کا ایک اہم جزو ہے۔ تمام طالب علموں کو ان سیشنوں میں شرکت کرنے کی ضرورت ہے۔ طالب علموں کو ہر سمسٹر کے آغاز میں ان کے آن لائن سیشن کا ایک شیڈول ملے گا۔ ان سیشنوں کے آس پاس ذاتی تقریروں اور سرگرمیوں کی منصوبہ بندی کرنا طالب علم کے بہترین مفاد میں ہے۔

اگر کوئی طالب علم وعدوں کی وجہ سے براہ راست سیشن میں شرکت کرنے سے قاصر ہے جسے دوبارہ ترتیب نہیں دیا جاسکتا ہے تو، طالب علم کو اپنے استاد (وں) کو صورتحال کی وضاحت کرتے ہوئے فون اور / یا ای میل کرنا ہوگا۔ یہ طالب علم کی ذمہ داری ہے کہ:

- چھوٹجانے والے سیشن کی ریکارڈنگ دیکھیں
- سیشن کے دوران تفویض کردہ تمام کورس ورک مکمل کریں



واشنگٹن اسٹیٹ متبادل سیکھنے کے تجربے کے قانون کی ضرورت ہوتی ہے کہ طالب علموں کو یا تو براہ راست کلاس میں شرکت کرنا چاہئے یا ہفتہ وار بنیاد پر اپنے آن لائن استاد (وں) کے ساتھ فون اور / یا ای میل کے ذریعے بات چیت کرنا ضروری ہے۔ ہر ہفتے استاد کے ساتھ بات چیت کرنے میں ناکامی کے نتیجے میں طالب علم کو کلاس اور / یا اسکول سے واپس لے لیا جا سکتا ہے۔

پارٹ ٹائم طالب علموں کو اپنے کورسز میں "سی" اوسط (70٪ یا اس سے زیادہ) کو برقرار رکھنا ضروری ہے۔ اس ضرورت کو پورا کرنے میں ناکامی کے نتیجے میں طالب علم کو اگلے سمسٹر کے لئے اسکول سے نکال دیا جا سکتا ہے۔

## کیریئر اینڈ ٹیکنیکل ایجوکیشن (سی ٹی ای) پروگرام

کیریئر اور تکنیکی تعلیم (سی ٹی ای) کالج اور کیریئر کی مہارتوں کو سکھاتا ہے جو طالب علموں کو ہائی اسکول کے بعد کامیاب ہونے کی ضرورت ہے۔ گریجویٹوں کے لئے ضروری بنیادی کورسز کے علاوہ، طالب علموں کے اختیاری انہیں مختلف کیریئر کے شعبوں کو تلاش کرنے اور مہارت حاصل کرنے کی اجازت دیتے ہیں جو انہیں کام کی جگہ اور کالج میں کامیاب ہونے میں مدد مل سکتی ہے۔ چاہے طلباء کالج جانے کا ارادہ رکھتے ہیں، اب اپنے کیریئر کے میدان میں کام کر رہے ہیں، یا ہائی اسکول سے باہر اپنے کیریئر کو درج کرنے یا شروع کرنے کا ارادہ رکھتے ہیں، پیش کردہ پیشہ ورانہ پروگرام اعلیٰ مطالبہ والے شعبوں میں ملازمتوں کے لئے مقابلہ کرنے کے لئے درکار مہارتوں کے ساتھ جذبہ اور مفادات کو یکجا کر سکتے ہیں۔

ڈبلیو اے وی اے کے کیریئر ٹیکنیکل ایجوکیشن پروگرام میں صنعت کے تجربے کے ساتھ اعلیٰ تعلیم یافتہ پیشہ ور افراد کے ذریعہ پڑھائے جانے والے کورسز شامل ہیں۔ گریجویٹوں کے لئے کم از کم 1.0 کریڈٹ کی ضرورت ہوتی ہے۔ سی ٹی ای کورسز کا ایک سلسلہ گریجویٹ پاتھ وے کی تکمیل کا باعث بن سکتا ہے۔ سی ٹی ای کے طلباء کو پروجیکٹ پر مبنی سیکھنے میں حصہ لینے، دوپری کالج کریڈٹ اور صنعت سے تسلیم شدہ تکنیکی سرٹیفیکیشن حاصل کرنے کے ساتھ ساتھ نیشنل کیریئر اینڈ ٹیکنیکل اسٹوڈنٹ آرگنائزیشنز (سی ٹی ایس او) میں طلباء کی قیادت کے کردار تلاش کرنے کے مواقع بھی ملتے ہیں۔

گریڈ 9-11 کے طالب علموں کو ڈبلیو اے وی اے اور ایس پی آئی گریجویٹوں کی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے سی ٹی ای کورسز میں داخلہ لیا جاتا ہے۔

گریڈ 7 اور 8 کے طلباء خود بخود مندرجہ ذیل تعارفی سی ٹی ای کورسز \* میں داخلہ لیتے ہیں:

ساتویں جماعت: سی ٹی ای ایکسپلوریشنز

آٹھویں گریڈ: کمپیوٹر خواندگی اور اپنے کیریئر اور کالج کے اہداف کا حصول

\* 7ویں اور 8ویں جماعت کے طلباء اپنی پسند سے آپٹ آؤٹ کر سکتے ہیں۔ (فارم)

اگر آپ آپٹ آؤٹ کے بارے میں معلومات چاہتے ہیں تو، براہ کرم ٹیلر کریمین سے رابطہ کریں: [tkreilmann@k12.com](mailto:tkreilmann@k12.com) یا (253) 345-4485۔

## فلیکس پروگرام

فلیکس ڈبلیو اے وی اے کے طلباء کے لئے ایک متبادل، ہم آہنگی سیکھنے کا اختیار ہے۔ یہ حوصلہ افزائی سیکھنے والوں، آزاد سیکھنے والوں، اور سیکھنے والوں کے لئے مثالی ہے جو آن لائن نصاب کے ساتھ اچھی طرح سے مشغول ہیں۔ فلیکس طلباء معاون اور مصروف سیکھنے والے کوچوں کے ساتھ پھلتے پھولتے ہیں۔ یہ ان لوگوں کے لئے مددگار ثابت ہونے کا امکان ہے جو اپنی سیکھنے کی ضروریات، طبی ضروریات، کام کی ذمہ داریوں، نگہداشت کی ذمہ داریوں اور / یا

ایتھلیٹکس / پرفارمنگ آرٹس کے لئے تربیت کے مطالبات کی وجہ سے زیادہ لچکدار نظام الاوقات کی ضرورت ہوتی ہے یا اس سے فائدہ اٹھائیں گے۔

فلیکس میں ، طلباء کے سیکھنے کے معمولات (مثال کے طور پر ، دن کا وقت اور ہفتے کے دن جب طلباء اپنا آن لائن کورس ورک مکمل کرتے ہیں) ان کے سیکھنے والے کوچوں کے ذریعہ منظم کیے جاتے ہیں۔ فلیکس اساتذہ سے براہ راست ہدایات پیش نہیں کرتا ہے ، اور معیاری واوا کلاس کنیکٹ ریکارڈنگ تک کوئی رسائی نہیں ہے۔ فلیکس طلباء کے پاس کلاس کنیکٹ سیشن (صرف ہوم روم) محدود ہیں ، اور اس کا مطلب یہ ہے کہ ہفتہ وار رابطے کے مواقع بھی کم ہیں۔ فلیکس طالب علموں کو لازمی ماہانہ کانفرنسوں میں شرکت کرنا ضروری ہے ، ان کے گریڈ یا تعلیمی حیثیت سے قطع نظر۔ ان طالب علموں کی قیادت میں کانفرنسوں میں ، طالب علموں کو ان کے تعلیمی اور / یا غیر نصابی مفادات سے متعلق ترقی کے اہداف کو مقرر کرنے اور ٹریک کرنے کے لئے ہوم روم اساتذہ کے ساتھ کام کرتے ہیں۔

فلیکس طلباء اب بھی ڈبلیو اے وی اے کے طلباء ہیں۔ وہ ایک پی آن لائن سیکھنے کے پلیٹ فارم کا استعمال اسی نصاب کے ساتھ کرتے ہیں جیسے معیاری واوا میں ان کے گریڈ کی سطح کے ساتھیوں کے طور پر۔ بالکل اسی طرح جیسے معیاری واوا پروگرام کے ساتھ ، فلیکس ٹیچر ہفتہ وار سیکھنے کی منصوبہ بندی طے کرتا ہے ، حالانکہ فلیکس لرننگ کوچ منصوبے میں تبدیلیوں کی نگرانی اور کورس ورک کی تکمیل کی حمایت کرنے کا ذمہ دار ہے۔ فلیکس انتہائی قابل پروگرام اور خصوصی تعلیم تک رسائی فراہم کرتا ہے۔ آئی ای پی خدمات ، بشمول خصوصی طور پر ڈیزائن کردہ ہدایات (ایس ڈی آئی) فلیکس میں دستیاب ہیں۔ ایس ڈی آئی آئی ای پی کے ساتھ طالب علموں کے سیکھنے کے مقاصد سے خطاب کرتا ہے ، لیکن ضروری نہیں کہ مخصوص تفویض کو مکمل کرنے کے ساتھ مدد شامل ہو۔ کلب اور سماجی مواقع فلیکس طالب علموں کے لئے دستیاب ہیں۔ فلیکس طلباء کو ڈبلیو اے وی اے کی پالیسیوں پر عمل کرنا چاہئے جیسا کہ اس ہینڈ بک میں بیان کیا گیا ہے۔

فلیکس میں انتخاب کرنے کی ٹائم لائن ڈبلیو اے وی اے کی دوبارہ رجسٹریشن کے ساتھ شروع ہوتی ہے اور اس وقت تک جاری رہتی ہے جب تک کہ تمام فلیکس خالی جگہیں نہیں لی جاتیں۔ اسکول کے سال کے دوران کھلنے کی صورت میں ایک ویٹنگ لسٹ برقرار رکھی جاتی ہے۔ مزید معلومات کے لئے ، rbailer@WAVA.org میں فلیکس کوآرڈینیٹر روزی بیلر سے رابطہ کریں۔

## اضافی معاونتیں

### آن لائن خصوصی تعلیم کی خدمات

واشنگٹن ورجونل اکیڈمیز چائلڈ فائٹڈ سرگرمیوں کا انعقاد کریں گی تاکہ ان کی معذوری (ڈبلیو اے سی 392-172 اے) کی شدت سے قطع نظر ، خصوصی تعلیم اور متعلقہ خدمات کی ضرورت والے طلباء کا پتہ لگانے ، تشخیص کرنے اور ان کی شناخت کرنے کے مقصد سے مشتبہ معذوری والے تمام طلباء تک رسائی حاصل کی جاسکے۔

واشنگٹن ورجونل اکیڈمیاں ان طلباء کو فراہم کرے گی جو خصوصی تعلیم یا 1973 کے بحالی ایکٹ کے سیکشن 504 کے اہل ہیں ، ایف اے پی ای ، ایک مفت اور مناسب عوامی تعلیم (ڈبلیو اے سی 392-172 اے اور ڈبلیو اے سی 392-700)۔

اگر آپ کا طالب علم ریاستی اور وفاقی ہدایات کے تحت خصوصی تعلیم کے لئے کوالیفائی کرتا ہے تو ، خصوصی تعلیم کی خدمات واوا آن لائن کے ذریعہ دستیاب ہیں۔ اگر آپ کا طالب علم ایکٹیو ای انفرادی تعلیمی منصوبہ (آئی ای پی) کے ساتھ واوا میں داخل ہوتا ہے اور واوا کے ذریعہ خدمات حاصل کر رہا ہے تو ، آپ کے طالب علم کو ایک ریاستی سند یافتہ خصوصی تعلیم کا استاد تفویض کیا جائے گا جو آپ کے طالب علم کے آئی ای پی میں بیان کردہ علاقوں میں خصوصی طور پر ڈیزائن کردہ ہدایات فراہم کرے گا۔ اگر آپ کے بچے کے پاس ایسی خدمات ہیں جو آنلی نہیں پہنچائی جاسکتی ہیں تو ، یہ اس کے لئے واوا میں طالب علم بننے میں رکاوٹ ہوسکتی ہے۔ اختصاصی پروگرام ایڈمنسٹریٹر آپ کے ساتھ ان اختیارات کے بارے میں بات کرے گا جن پر غور کیا جاسکتا ہے اگر یہ معاملہ ہے۔

آئی ای پی یا دیگر خصوصی تعلیمی خدمات واوا کے خصوصی طور پر ڈیزائن کردہ ہدایات (ایس ڈی آئی) کے ذریعے فراہم کی جائیں گی ، جو خصوصی تعلیم کے اساتذہ ، جنرل ایجوکیشن اساتذہ اور / یا متعلقہ خدمات فراہم کرنے والوں کے ذریعہ فراہم کی جاتی ہیں۔ ایس ڈی آئی کلاسوں میں حاضری لازمی ہے اور اکثر عام تعلیم لائیو آن لائن کلاسوں میں مطلوبہ حاضری کے علاوہ ڈبلیو اے وی اے کے انوکھے ورجونل فارمیٹ کی وجہ سے ، تقابلی ایسیپیسینل ایڈوکیشن ایسایرویسز طالب علم کے

بی آر آئی سی اور مارٹر آئی ای پی میں طلب کردہ خدمات کی بالکل نقل نہیں کرسکتے ہیں ، لیکن جتنا ممکن ہو سکے ، خدمات اور جگہوں کی ضرورت ہوگی۔ اس کی ایک مثال ترجیحی کلاس روم بیٹھنے کے لئے اینٹوں اور مارٹر میں آئی ای پی رہائش ہوسکتی ہے۔ چونکہ گھر اور آن لائن ماحول اینٹوں اور مارٹر کلاس روم سے مختلف ہے ، لہذا اس آئی ای پی رہائش کی عین مطابق نقل موازنہ ہوگی لیکن ایک جیسی نہیں ہوگی۔

اگر آپ کے طالب علم کو فی الحال خصوصی تعلیم کی خدمات کی ضرورت کے طور پر شناخت نہیں کیا جاتا ہے تو ، ایک ریفرل عمل دستیاب ہے۔ اگر آپ اور / یا استاد کو شبہ ہے کہ سیکھنے کے ساتھ آپ کے طالب علم کی مشکلات معذوری کا نتیجہ ہیں تو ، خصوصی تعلیم کے لئے تحریری طور پر ایک رسمی حوالہ دیا جائے گا۔ اس ریفرل کے عمل کا ایک حصہ اسائنمنٹس سمیت معلومات کا مجموعہ ، تشویش کے علاقوں میں اضافی مددجیسے مداخلت کے جواب کے ساتھ ساتھ کلاس کنیکٹ میں پی روگرس اور حاضری کا جائزہ بھی ہوگا۔ اس حوالہ کا مطلب یہ نہیں ہے کہ ایک طالب علم خود بخود خصوصی تعلیم کی خدمات کے لئے کوالیفائی کرے گا۔ مدد کے بہت سے راستے ہیں اور ڈبلیو اے وی اے کا عملہ فیصلہ کرنے سے پہلے معاون اعداد و شمار جمع کرے گا۔ مزید برآں ، ریاست کے مطلوبہ عمل اور ٹائم لائنز موجود ہیں جن پر عمل کرنا ضروری ہے تاکہ اس بات کا تعین کیا جاسکے کہ آیا آپ کا طالب علم خصوصی تعلیم کی خدمات کے لئے اہل ہے یا نہیں۔

درج ذیل طریقہ کار کے حفاظتی اقدامات کا لنک ہے جس میں درج تشخیص کے لئے ریاستی ٹائم لائنز درج ہیں۔

<http://www.K12.wa.us/SpecialEd/Families/Evaluations.aspx>

معذور افراد کی تعلیم کے ایکٹ (آئی ڈی ای اے) کے تحت ، چائلڈ فنانڈ عوامی بیداری کی سرگرمیوں ، اسکریننگ اور تشخیص کا ایک مستقل عمل ہے۔ یہ معذوری کے ساتھ تمام چھوٹے بچوں اور ان کے خاندانوں کو تلاش کرنے ، شناخت کرنے اور جلد از جلد حوالہ دینے کے لئے ڈیزائن کیا گیا ہے جو ابتدائی مداخلت پروگرام (حصہ سی) یا پری اسکول خصوصی تعلیم (حصہ بی / 619) خدمات کی ضرورت ہے۔ اگر آپ کو شبہ ہے کہ آپ کے بچے کو معذوری کا سامنا کرنا پڑ سکتا ہے جو عام تعلیم کے نصاب میں اس کی پیشرفت پر منفی اثر ڈالتا ہے تو ، خصوصی تعلیم کی خدمات کے لئے حوالہ دینے کے امکان پر تبادلہ خیال کرنے کے لئے اپنے ڈبلیو اے وی اے ٹیچر سے رابطہ کریں۔ آپ شیلی سینرز سے بھی رابطہ کرسکتے ہیں - ssears@k12.com ڈبلیو اے وی اے خصوصی پروگرام ایڈمنسٹریٹر۔

### کثیر لسانی انگریزی زبان سیکھنے والے (ای ایل)

کثیر اللسانی انگریزی زبان سیکھنے والے (ای ایل) اعلیٰ تعلیم یافتہ اساتذہ سے زبان اور تعلیمی مدد کے ذریعے واوا کے نصاب میں مکمل طور پر حصہ لیتے ہیں۔ وہ طلباء جو انگریزی کے علاوہ کسی اور زبان میں بات کرتے ہیں انہیں ان کی ابتدائی زبان کی مہارت کی سطح کا تعین کرنے کے لئے ورلڈ کلاس انسٹرکشنل ڈیزائن اینڈ اسمنٹ (ڈبلیو آئی ڈی اے) اسکرینر دیا جاتا ہے۔ ڈبلیو اے وی اے کثیر لسانی انگریزی زبان کے طالب علموں کو ان کی زبان کی مہارت کی سطح اور گریڈ کی سطح کی بنیاد پر حمایت کی مختلف سطحوں کے ساتھ فراہم کرتا ہے۔ طالب علموں کو انگریزی میں ان کی مہارت اور مہارت کی پیمائش کرنے کے لئے ہر سال سالانہ ڈبلیو آئی ڈی اے تشخیص لینے کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔

ڈبلیو آئی ڈی اے اسکرینر اور سالانہ امتحان دونوں کو ذاتی طور پر دیا جانا چاہئے ، اور طلباء کو اپنے گھر کے قریب کسی مقام پر ٹیسٹ پراکٹر سے ملنے کی ضرورت ہوگی۔

### انتہائی قابل سیکھنے والے (بائی کیپ)

واشنگٹن ورچوئل اکیڈمیاں اساتذہ ، دیگر عملے ، والدین ، طلباء اور برادری کے ممبروں کے اعداد و شمار یا شواہد کی بنیاد پر انتہائی قابل طلباء کی شناخت کے لئے حوالہ جات طلب کریں گی اور کم آمدنی والے طلباء کی منصفانہ شناخت کو ترجیح دیں گی۔ ایک انتہائی قابل کے طور پر شناخت کردہ طالب علموں کو تعلیمی مواقع فراہم کیے جائیں گے جو طالب علم کی منفرد ضروریات اور صلاحیتوں (ڈبلیو اے وی سی 170-392) پر غور کرتے ہیں۔

### طالب علم کی مدد کی خدمات کی ٹیم

واوا میں داخلہ لے کر ، آپ ایک ایسی کمیونٹی کے رکن بن گئے ہیں جو یقین رکھتا ہے کہ تمام طالب علم کامیابی کے قابل ہیں - کوئی استثناء نہیں۔ ہماری اسٹوڈنٹ سپورٹ سروسز ٹیم تمام طالب علموں کے لئے مصروفیت پر مبنی معاونت کی پیش کش کے ذریعے واوا کمیونٹی میں ایک اہم کردار ادا کرتی ہے۔

### نئے اندراج شدہ طلباء کے لئے آن بورڈنگ سپورٹ

ہم سمجھتے ہیں کہ ایک نئے اسکول میں منتقلی طالب علموں ، والدین ، اور سیکھنے والے کوچوں کے لئے یکساں طور پر ایک بڑی تبدیلی ہے ، خاص طور پر جب اس تبدیلی میں آن لائن سیکھنے کے لئے نیا ہونا شامل ہوسکتا ہے۔

ڈبلیو اے وی اے کے ساتھ آن بورڈنگ پر توجہ مرکوز کرتا ہے:

- سیکھنے کے کوچ واقفیت سیشن کے ساتھ ساتھ طالب علم کے رجحانات کے سیشن فراہم کرنا
- آپ کے طالب علموں کے لئے ایک مؤثر سیکھنے کا ماحول بنانا
- شیڈول اور معمولات کا قیام جو طالب علم کی مصروفیت کو قابل بناتا ہے
- اس بات کو یقینی بنانے میں مدد کرنا کہ آپ کے اکاؤنٹس / ٹکنالوجی کام کر رہے ہیں اور اسکول کے پہلے دن کے لئے تیار ہیں۔
- اس بات کی تصدیق کرنا کہ آپ کے طالب علم کو تمام ضروری مواد موصول ہوتا ہے یا یہ کہترسیل شیڈول کی گئی ہے
- کلیدی اسکول کی توقعات کا جائزہ لینے کے لئے اس بات کا خاکہ پیش کرنے کے لئے کہ طلباء واوا کے ساتھ کامیابی کا مظاہرہ کیسے کرتے ہیں
- اسکول کے آغاز سے پہلے واضح سوالات کا جواب دینا اور خدشات کو دور کرنا

اگر آپ آن بورڈنگ کے عمل پر چھلانگ لگانا چاہتے ہیں تو ، براہ کرم ڈبلیو اے وی اے کے ڈیجیٹل بلیٹن بورڈ پر ہمارے اسٹوڈنٹ سپورٹ سروسز پیج کے اسٹرانگ اسٹارٹ سیکشن کو چیک کریں: <https://www.wavabulletinboard.com/links>

تمام اندراج شدہ طالب علموں کے لئے سال میں مدد کرتا ہے

انسان کے طور پر، ہم سب کو چیلنجوں کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ جب روز مرہ کے چیلنجز یا مسائل پیدا ہوتے ہیں جو طالب علم کی کامیابی پر اثر انداز ہوتے ہیں تو، واوا کا عملہ مدد کی پیشکش کرنے کے لئے یہاں ہے۔ ایسے حالات کا سامنا کرنے والے طلباء جو مکمل طور پر مشغول ہونے کی ان کی صلاحیت کو متاثر کرتے ہیں وہ ذیل میں دی گئی حمایت یا کسی بھی اضافی وسائل سے فائدہ اٹھا سکتے ہیں۔ طلباء کو ان اختیارات پر زیادہ تفصیل سے تبادلہ خیال کرنے کے لئے اپنے ہوم روم ٹیچر یا کونسلر سے رابطہ کرنا چاہئے۔

مثال کے وسائل	باٹ
<p>نئے کے 12 جاری کردہ قرض دہندہ لیپ ٹاپ کی درخواست کرنا (کوالیفائی کرنا ضروری ہے)</p> <p>مقامی، کم لاگت انٹرنیٹ وسائل کے بارے میں پوچھ گچھ</p> <p>نئے / موجودہ سیکھنے کے کوچ اور طالب علم اکاؤنٹس کے ساتھ مدد</p> <p>آن لائن اسکول نیویگیشن کرنے کے لئے سیکھنا</p> <p>کلاس کنیکٹ کو لانچ کرنے اور اس میں حصہ لینے میں مدد</p> <p>آن لائن اسکول میں پیشرفت / گریڈ تک رسائی حاصل کرنے اور پڑھنے کا طریقہ</p> <p>طالب علم اکاؤنٹس کے لئے اسکول ای میل تک رسائی حاصل کرنے اور استعمال کرنے کا طریقہ</p> <p>مائیکروسافٹ آفس 365 (Word، Outlook، ایکسل، یا پاور پوائنٹ) استعمال کرنے کے لئے چھوٹے گروپ سپورٹ سیشن</p> <p>ڈبلیو اے وی اے پر مبنی ، براہ راست ایک سے ایک خرابیوں کا سراغ لگانے کی حمایت کریں۔</p> <p>کسٹمر سروس سپورٹ وسائل اور ٹکٹنگ کی مدد</p>	<p><b>ٹیکنالوجی</b></p>
<p>آپ کے طالب علم کے لئے ایک ذاتی مصروفیت کی منصوبہ بندی قائم کرنا</p> <p>آپ کے گھر کے اندر ایک مؤثر سیکھنے کا ماحول بنانا</p> <p>طالب علم کی کامیابی کی حمایت کرنے کے لئے ایک ذاتی روزانہ / ہفتہ وار شیڈول قائم کرنا</p> <p>ایک سے زیادہ بہن بھائیوں کی شرکت کی صورت میں مؤثر طریقے سے کمیپیوٹرز کا اشتراک کرنا</p> <p>معمولات تخلیق کرنا جو طالب علم کی کامیابی کی حمایت کرتے ہیں</p> <p>سیکھنے کے کوچ یونیورسٹی (لائو چھوٹے گروپ آن لائن سیشن)</p> <p>سیکھنے کے کوچ کافی چیٹس (لائو چھوٹے گروپ آن لائن سیشن)</p>	<p><b>تنظیم</b></p>
<p>آپ کے طالب علم کے لئے ایک ذاتی مصروفیت کی منصوبہ بندی قائم کرنا</p> <p>آپ کے گھر کے اندر ایک مؤثر سیکھنے کا ماحول بنانا</p> <p>طالب علم کی کامیابی کی حمایت کرنے کے لئے ایک ذاتی روزانہ / ہفتہ وار شیڈول ای قائم کرنا</p> <p>معمولات تخلیق کرنا جو طالب علم کی کامیابی کی حمایت کرتے ہیں</p> <p>آئی ای پی / 504 کے ذریعہ احاطہ نہ کرنے والے موجودہ صحت کے مسائل کے ساتھ کام کرنے کے منصوبے بنانا۔</p> <p>محفوظ، مستحکم رہائش تلاش کرنے میں مدد</p>	<p><b>ترغیب</b></p>

- خاندان کے اندر تکلیف دہ تجربے کی صورت میں آؤٹ ریچ سپورٹ - چھوٹے گروپ اور انفرادی تشویش / ڈپریشن سے متعلق حمایت کرتا ہے	
	<b>معاشرت [ترمیم]</b>
	- 12 نیشنل کلبوں کے لئے رجسٹر کرنے کا طریقہ - آنے والے سماجی اجتماعات اور تعلیمی میدان کے دوروں کی شناخت - ڈبلیو اے وی اے کلبوں اور طلباء کی سرگرمیوں کے لئے اندراج - آنے والی اسمبلیوں اور براہ راست آن لائن سوشلائزیشن سیشنز کی فہرست - local کمیونٹی resources کی تلاش

### مشاورتی پروگرام [ترمیم]

ڈبلیو اے وی اے میں ہم یقین رکھتے ہیں کہ اسکول صرف تعلیمی سیکھنے سے کہیں زیادہ ہے۔ یہ پورے طالب علم کی حمایت کرنے کے بارے میں ہے کیونکہ وہ اپنے کے 12 اسکول کیریئر کے ذریعے سفر کرتے ہیں۔ اس یقین کی وجہ سے، ہم نے ہر طالب علم کی حمایت میں منتظمین، اساتذہ، مشیروں، اور زیادہ سے زیادہ واوا کمیونٹی کی رہنمائی کرنے میں مدد کرنے کے لئے ایک تحقیق پر مبنی نصاب کو اپنایا ہے۔ **7 مائنڈ سیٹ** خوشی، ارادے اور کامیابی کے لئے ایک جامع بلیو پرنٹ ہے، جو لوگوں کو اپنے خوابوں کی زندگی گزارنے کے لئے کامیابی کی حکمت عملی سکھانے اور چالو کرنے کے لئے آسان، طاقتور زبان میں لکھا گیا ہے۔ ہر ماہ، ہم ایک مختلف ذہنیت اور ان اقدامات پر توجہ مرکوز کریں گے جو آپ اپنی زندگی میں اس ذہنیت کو پیدا کرنے کے لئے لے سکتے ہیں۔ 7 مائنڈ سیٹ نصاب کو اپنانے کے علاوہ، ڈبلیو اے وی اے کے پاس ہمارے گریڈ بینڈز (5-، 6-8 اور 9-12) میں سے ہر ایک میں اسکول کے مشیر ہیں جو کلاس روم، چھوٹے گروپوں، ایک پر ایک سیشن، اور زیادہ سے زیادہ کمیونٹی کے وسائل اور حمایت کے رابطوں کے ذریعے طلباء کی مدد کے لئے وقف ہیں۔ ہمارے مشیر طلباء کو معاشرتی، جذباتی اور تعلیمی طور پر مدد فراہم کرتے ہیں:

- منتقلی کی حمایت کرتا ہے
- براہ راست سماجی جذباتی سیکھنے کی کلاسیں اور چھوٹے گروپ
- مطالعہ کی مہارت چھوٹے گروپ
- بحران کی مشاورت
- اسکول بھر میں ذہنی صحت
- غم / نقصان سپورٹ گروپ
- کیریئر کونسلنگ
- خاندانوں کو اسکول اور کمیونٹی کے وسائل سے جوڑنا

### باہر نکلنے والے

واوا باقاعدگی سے طالب علموں اور خاندانوں کے لئے اختیاری آؤٹنگ کو اسپانسر کرتا ہے جو کے 12 نصاب / سیکھنے کی سرگرمیوں کو بڑھاتا ہے۔ ای میل اسکول نیوز لیٹر کے ذریعے آؤٹنگ کی معلومات کا اشتراک کیا جائے گا۔ ڈبلیو اے وی اے کے کنبے کسی بھی ڈبلیو اے وی اے ٹیچر کے ذریعے منصوبہ بند آؤٹنگ میں حصہ لے سکتے ہیں۔ شرکت جگہ کی دستیابی تک محدود ہوسکتی ہے۔ والدین نقل و حمل کی لاگت اور اختیاری آؤٹنگ کے ساتھ منسلک کسی بھی داخلہ فیس کے لئے ذمہ دار ہیں اور باہر نکلنے کے دوران اپنے طالب علم کے ساتھ ہونا ضروری ہے۔

ڈبلیو اے وی اے کے والدین اور طلباء سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ تمام اختیاری آؤٹنگ پر خود کو مناسب طریقے سے انجام دیں۔ والدین ہر وقت اپنے بچوں کی نگرانی کے ذمہ دار ہیں۔

## طالب علم کی ترقی کی تشخیص



WAC 392-121-182 All students enrolled in alternative learning experience courses or course work must be assessed at least annually, using, for full-time students, the state assessment for the student's grade level and using any other annual assessments required by the school district.

### ریاستی تشخیص [ترمیم]

ریاستی اور وفاقی احتساب کے جائزے کو ٹیسٹ پراکٹر کے ساتھ ذاتی طور پر مکمل کیا جانا چاہئے۔ طلباء کو ڈبلیو اے وی اے کے ذریعہ درکار تمام سالانہ جائزوں میں بھی حصہ لینا چاہئے۔ والدین / سرپرستوں کو ریاست بھر میں نامزد ڈبلیو اے وی اے ٹیسٹنگ مقامات سے نقل و حمل فراہم کرنے یا ان کا انتظام کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ ریاست کے لازمی جائزوں پر ڈبلیو اے وی اے کے طلباء کی کارکردگی واشنگٹن ورجوئل اکیڈمیز پروگرام کی کامیابی کا جائزہ لینے اور ہر طالب علم کامیاب ایکٹ (ای ایس ایس اے) قانون سازی کی ضروریات کو پورا کرنے کا ایک لازمی حصہ ہے۔ ان تشخیصات سے معلومات طالب علم کی تعلیمی ترقی پر اعداد و شمار فراہم کرتی ہے اور والدین، طالب علموں اور اساتذہ کی ٹیم ورک کی عکاسی کرتی ہے۔

کوئی بھی طالب علم جس کے متبادل سیکھنے کے تجربے کے اندراج کو اسکول کے سال کے دوران کسی بھی وقت 0.8 کل وقتی مساوی یا اس سے زیادہ کے طور پر دعویٰ کیا جاتا ہے اسے تمام ریاستی تشخیصوں میں حصہ لینے کی ضرورت ہوتی ہے۔ اپنے اندراج کو کل وقتی سے جزوقتی میں تبدیل کرنے سے یہ ضرورت ختم نہیں ہوتی ہے۔

پارٹ ٹائم طلباء جو ہمیشہ 0.8 ایف ٹی ای سے کم ہوتے ہیں وہ گھر پر مبنی ہدایات حاصل کرتے ہیں (اور جن کے پاس باب 28 اے 200. آر سی ڈبلیو کے تحت فی الحال ڈبلیو اے وی اے اور ان کے رہائشی ضلع کے ساتھ فائل پر ہوم اسکول فارم کا ارادہ ہے) یا جو باب 28 اے 195. آر سی ایس کے تحت منظور شدہ نجی اسکول میں داخل ہیں ان کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے، لیکن اس کی ضرورت نہیں ہے۔

### بینچ مارک ٹیسٹنگ

طالب علموں نے اسکول کے سال بھر میں بینچ مارک تشخیص میں حصہ لیا۔ ان تشخیصوں میں طلباء کو ٹیسٹنگ سائٹس کا سفر کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔ ایلیمنٹری اسکول کے طلباء **اسٹار 360** اسسمنٹ اور / یا بنیادی ابتدائی خواندگی کی مہارت (ڈی آئی بی ای ایل ایس) کی تشخیص کے متحرک اشارے میں حصہ لیتے ہیں۔ مڈل اسکول اور ہائی اسکول کے طلباء **اسٹار 360** تشخیص میں حصہ لیتے ہیں۔

یہ تشخیصیں اسکول کے سال کے دوران زیر انتظام نسبتاً مختصر ٹیسٹ ہیں تاکہ اساتذہ کو فوری طور پر رائے دی جاسکے کہ طلباء تعلیمی معیار کو کس طرح پورا کر رہے ہیں۔ یہ پورے اسکول کے سال کے دوران طالب علم کی تعلیمی ترقی کی ایک تصویر فراہم کرتا ہے۔ براہ کرم نوٹ کریں، اگر آپ کا بچہ وسط سال کا اندراج کرتا ہے تو، وہ اندراج کے 2 ہفتوں کے اندر اندر ان کی پہلی تشخیص لیں گے۔

### ریاست اور ڈبلیو اے وی اے کے جائزوں میں حصہ لینے میں ناکامی

یہ نوٹ کرنا ضروری ہے: جب طلباء تشخیص میں حصہ لینے میں ناکام ہوجاتے ہیں تو، طالب علم کے مخصوص اعداد و شمار کی کمی کی وجہ سے اسکول کی بہتری کی کوششوں اور معیار کی ہدایات کے ڈیزائن کی درستگی اور تاثر کم ہوجاتی ہے۔ ہدایات کی رہنمائی کے علاوہ، ریاستی تشخیص کے اعداد و شمار لازمی ریاستی توقعات کا تعین کرنے کے لئے استعمال کیا جاتا ہے جس میں تمام طالب علموں کو ریاضی، انگریزی / زبان آرٹس، اور سائنس کے شعبوں میں کامیابی کی کم از کم سطح کو پورا کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ غیر ٹیسٹرز کو اسکول کی کامیابی کے

اعداد و شمار کے فیکٹرنگ میں 0 کے طور پر داخل کیا جاتا ہے جو ریاست کے ذریعہ مقرر کردہ اہداف کو پورا کرنے کے لئے ڈبلیو اے وی اے کی صلاحیت کو روکتا ہے اور ممکنہ طور پر ہمارے پروگرام کو دستیاب نہیں ہوسکتا ہے۔ یہ آپ کے بچے کے بہترین مفاد میں ہے کہ وہ تمام مطلوبہ اسکول اور / یا ریاست کے لازمی جائزوں میں فعال طور پر حصہ لیں۔

**مطلوبہ تشخیص میں حصہ لینے میں ناکامی کے نتیجے میں اسکول کے سال کے اختتام پر ڈبلیو اے وی اے سے طالب علم کی واپسی اور ڈبلیو اے وی اے کے ساتھ دوبارہ اندراج کے لئے نااہلی ہوگی۔**

آپ کے بچے کی حفاظت اور حفاظت ہماری اولین ترجیح ہے، اور ہم آپ کے بچے کو ان کے ذاتی تشخیص کو مکمل کرنے کے لئے ایک محفوظ ماحول فراہم کرنے کے لئے پرعزم ہیں۔ اس طرح، تمام طالب علموں، والدین، اور سرپرستوں سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ ریاستی ٹیسٹنگ سمیت کسی بھی ذاتی اسکول کے ایونٹ میں موجود ہونے پر تشخیص کے کوڈ آف کنڈکٹ پر عمل کریں۔

### تشخیصی ضابطہ اخلاق

- تمام شرکاء اس تقریب کے دوران استعمال ہونے والی املاک اور سہولیات کا احترام کریں گے اور ان کی وجہ سے ہونے والے کسی بھی نقصان کی مالی ذمہ داری قبول کریں گے۔
- ہر وقت شائستگی کے ساتھ کام کریں
- سہولت کے عملے، اساتذہ، اور سہولت کاروں کی درخواستوں اور ہدایات کی تعمیل کریں جو اپنے فرائض کی انجام دہی میں کام کر رہے ہیں
- انتظار کے علاقوں سمیت تمام ٹیسٹنگ روم کے علاقوں میں خاموشی کا مشاہدہ کیا جانا ہے
- سہولت کمپیوٹرز یا آلات کا غیر مجاز استعمال ممنوع ہے
- ہتھیاروں کے طور پر استعمال ہونے والی اشیاء کو لے جانے یا چھپانے کی ممانعت ہے
- غیر قانونی کیمیکلز یا الکحل کے استعمال یا قبضے کی اجازت نہیں ہے
- 8 سال اور اس سے کم عمر کے بچوں کو والدین / بالغ کی براہ راست نگرانی میں ہونا ضروری ہے
- سہولت کے داخلی راستوں، دالانوں، یا گزرگاہوں تک رسائی میں رکاوٹ نہ ڈالیں۔
- سیل فونز کو بند کرنا ضروری ہے یا لابی میں خاموش کرنے کے لئے مقرر کیا جانا چاہئے
- پالتو جانور یا جانور، سروس کتوں کے علاوہ، جیسا کہ اے ڈی اے کی طرف سے بیان کیا گیا ہے اور براہ راست اے ڈی اے سے تصدیق شدہ معذوری کے ساتھ فرد کے کنٹرول میں، سہولت میں اجازت نہیں ہے۔
- سہولت کا استعمال کرتے وقت دوسروں کا خیال رکھیں۔ کرسیوں، میزوں، کاؤنٹرز سے پاؤں رکھیں، اور دیکھ بھال کے ساتھ فر نشنگ، سہولیات، اور سامان کا علاج کریں۔ فرنیچر پر لیٹنا یا سونا ممنوع ہے

### گریڈنگ سسٹم

طالب علموں کو ہر سمسٹر (جنوری اور جون میں) واوا میں ان کے تمام کورسز میں گریڈ حاصل کریں گے۔ کسی بھی وقت، طالب علموں، والدین، اساتذہ، اور منتظمین کی طرف سے آن لائن اسکول میں طالب علم لینڈنگ کے صفحے پر موجودہ گریڈ دیکھا جا سکتا ہے۔ ان گریڈوں پر کلک کر کے، تفویض کے ذریعہ ایک تفصیلی نظارہ، نیز اساتذہ کی آراء تک رسائی حاصل کی جاسکتی ہے۔

### کلاس کنیکٹ حاضری کے تقاضے

اساتذہ ہمارے آن لائن کلاس روم کے آلے، کلاس کنیکٹ میں براہ راست تدریسی سیشن پیش کرتے ہیں۔ کلاس کنیکٹ ٹائم کو استاد کے ذریعہ منظم کیا جاتا ہے تاکہ آپ کے بچے کے گریڈ کی سطح کے لئے نصاب اور کامن کور اسٹیٹ اسٹینڈرڈز پر مبنی براہ راست مطابقت پذیر ہدایات فراہم کی جاسکیں۔ سیشنز کو ڈیزائن کیا گیا ہے کہ طالب علموں کو حقیقی دنیا کے مسائل پر لاگو کر کے نصاب میں سیکھنے والی مہارتوں کا استعمال کریں، ان لائن اسکول سے رابطے کے آزاد طالب علم سیکھنے کو مضبوط بنانے کے لئے، اور اساتذہ کو طالب علموں کی ترقی اور تفہیم کا بہتر اندازہ کرنے کی اجازت دیں۔ اساتذہ اور طلباء کے لئے بات چیت کرنے کا یہ ایک قیمتی وقت ہے۔

طلباء سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ آن لائن اسکول میں نظر آنے والے تمام مطلوبہ کلاس کنیکٹ سیشنز میں شرکت کریں۔ اگر کوئی طالب علم بیمار ہے یا براہ راست سیشن میں شرکت کرنے سے قاصر ہے تو، انہیں سیشن ٹیچر کو اس بارے میں بات چیت کرنی چاہئے اور اس بات کا تعین کرنا چاہئے کہ چھوٹجانے والی کلاس کو بنانے کے لئے کیا کام کیا جانا چاہئے۔

### اطمینان بخش پیشرفت کا تعین

واشنگٹن اسٹیٹ متبادل سیکھنے کے تجربے کے قانون میں اساتذہ کو ہر کیلنڈر مہینے میں تمام طالب علموں کی پیشرفت (کورس کی ترقی، کورس گریڈ، کلاس کی حاضری، کورسز میں مصروفیت) کا اندازہ کرنے اور ان کے طالب علم سیکھنے کی منصوبہ بندی کے اہداف اور کارکردگی کے مقاصد کے مطابق تمام طالب علموں کی ترقی کی اطلاع دینے کی ضرورت ہوتی ہے۔ اگر کوئی طالب علم اطمینان بخش پیشرفت کرنے میں ناکام رہتا ہے تو مداخلت کا منصوبہ تیار کیا جائے گا۔ اگر کسی طالب علم کو اسکول کے ذریعہ فراہم کردہ مطلوبہ مداخلت اور معاونت کے اقدامات کی تعمیل کرنے میں ناکامی کے ساتھ ساتھ مسلسل تین غیر اطمینان بخش ماہانہ پیشرفت کی تشخیص موصول ہوتی ہے تو، ایک طالب علم کو اسکول سے ہٹا دیا جاسکتا ہے۔

اساتذہ کو اضافی اعداد و شمار کی بنیاد پر طالب علم سیکھنے کے اہداف کی طرف ماہانہ پیشرفت کے بارے میں تعین کرنے کے لئے اپنے پیشہ ورانہ فیصلے کا استعمال کرنے کی اجازت ہے اور اگر وہ مناسب سمجھتے ہیں تو ان ہدایات کو ختم کرسکتے ہیں۔

### کم از کم اطمینان بخش پیشرفت کی تعریف

اساتذہ کو فراہم کردہ کم از کم ہدایات اس بات کا تعین کرنے کے لئے کہ آیا مجموعی طور پر ماہانہ پیشرفت اطمینان بخش ہے:

- طالب علم نے پچھلے 4 ہفتوں کے دوران ہر ہفتے ہفتہ وار رابطہ برقرار رکھا جب عزم کی رپورٹ چلائی جاتی ہے (عام طور پر مہینے کے 6 ویں اسکول کے دن)
- براہ کرم نوٹ کریں: 7 ویں یا 8 ویں جماعت کے طلباء جو اووا ہائی اسکول میں کورسز لے رہے ہیں ان سے توقع کی جائے گی کہ وہ ہائی اسکول کے مہمانوں کے طور پر اندراج کرنے کے لئے اطمینان بخش پیشرفت کو برقرار رکھیں۔

### جسمانی تعلیم کے تقاضے

ریاست واشنگٹن میں گریڈ کے 8 میں ہر ہفتے اوسطاً 100 منٹ کی جسمانی تعلیم لازمی ہے، لیکن اس کے لئے روزانہ چھٹی کی ضرورت نہیں ہے۔ یہ ریاست ہائی اسکول (9-12) میں کوالیفائنگ فزیکل ایجوکیشن کورسز کے 1.5 کریڈٹ کو بھی لازمی قرار دیتی ہے جس میں کوالیفائنگ ہیلتھ کورس کے اضافی 5 کریڈٹ ہوتے ہیں۔

### واشنگٹن گریڈ اسکول اور ہائی اسکول بیئی کی ضروریات

فی ڈبلیو اے سی 135-420-392

(1) گریڈ کے 8۔ آر سی ڈبلیو 28 اے۔ 230.040 کے مطابق، جسمانی تعلیم میں ہر سال اوسطاً کم از کم ایک سو تدریسی منٹ کی ضرورت ہوگی، گریڈ اسکول پروگرام (گریڈ 1-8) میں عام اسکولوں میں تمام طلباء کے لئے جب تک کہ آر سی ڈبلیو 28 اے۔ 230.040 کے مطابق معاف نہ کیا جائے۔

(2) گریڈ 9-12۔ آر سی ڈبلیو 28 اے۔ 230.050 کے مطابق، ہائی اسکول پروگرام (گریڈ 9-12) میں ہر گریڈ کے لئے جسمانی تعلیم میں ایک کریڈٹ کورس یا اس کے مساوی پیش کیا جائے گا۔

### WAVA تقاضے

گریڈ کے 8- کے طلباء کو پورے سال کے جسمانی تعلیم کے کورسز تفویض کیے جاتے ہیں تاکہ وہ کے 8- کے تمام طالب علموں کے لئے ہر سال درکار 100 تدریسی منٹ کو پورا کرسکیں۔ گریڈ 9-12 کے طالب علموں کو ہائی اسکول گریجویٹ کی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے مناسب جسمانی تعلیم کے کورسز تفویض کیے جاتے ہیں۔

### جسمانی تعلیم کی ضروریات - عذر

طالب علموں کو جسمانی معذوری، مذہبی عقائد، یا پرنسپل منظور شدہ تحریری اپیل پر ہدایت کردہ ایٹھلیٹکس میں شرکت کی وجہ سے معاف کیا جا سکتا ہے۔

فٹنس کی ضرورت فٹنس کی تعلیم میں کورس کے کام کی طرف سے پورا کیا جائے گا۔ کورسز کے مواد کا تعین مقامی طور پر ڈبلیو اے سی 180-51-025 کے مطابق کیا جائے گا۔ طلباء کو آر سی ڈبلیو 28 اے۔ 230.050 کے مطابق جسمانی تعلیم سے معاف کیا جاسکتا ہے۔ اس طرح کے معاف شدہ طلباء کو اضلاع کے بورڈ آف ڈائریکٹرز کی پالیسیوں کے مطابق مساوی کریڈٹ کو تبدیل کرنے کی ضرورت ہوگی۔



- (1) جسمانی تعلیم کی خدمات، خاص طور پر ڈیزائن، اگر ضروری ہو تو، ایف اے پی ای حاصل کرنے والے ہر طالب علم کے لئے دستیاب ہونا ضروری ہے۔
- (2) خصوصی تعلیم کی خدمات کے اہل ہر طالب علم کو ان طالب علموں کے لئے دستیاب عام جسمانی تعلیم کے پروگرام میں حصہ لینے کا موقع فراہم کیا جانا چاہئے جو معذور نہیں ہیں جب تک کہ:  
(الف) طالب علم کو ایک علیحدہ سہولت میں کل وقتی داخلہ دیا جاتا ہے؛ یا  
(ب) طالب علم کو خاص طور پر ڈیزائن کردہ جسمانی تعلیم کی ضرورت ہوتی ہے، جیسا کہ طالب علم کے انفرادی تعلیمی پروگرام میں بیان کیا گیا ہے۔
- (3) اگر کسی طالب علم کے انفرادی تعلیمی پروگرام میں خصوصی طور پر ڈیزائن کردہ جسمانی تعلیم کی ضرورت ہو تو، اسکول ڈسٹرکٹ اس بات کو یقینی بنائے گا کہ اس طالب علم کی تعلیم کے لئے ذمہ دار عوامی ایجنسی براہ راست خدمت فراہم کرتی ہے یا دوسرے سرکاری یا نجی پروگراموں کے ذریعہ اس کی فراہمی کا انتظام کرتی ہے۔
- (4) اسکول ڈسٹرکٹ اس بات کو یقینی بنائے گا کہ خصوصی تعلیم کے اہل کوئی بھی طالب علم جو ایک علیحدہ سہولت میں داخل ہے اسے مناسب جسمانی تعلیم کی خدمات فراہم کی جائیں گی۔

واشنگٹن اسٹیٹ جسمانی تعلیم کی توقعات کے بارے میں اضافی معلومات کے لئے براہ کرم جسمانی تعلیم پر سپرنٹنڈنٹ آف پبلک انسٹرکشن بیج کا دفتر دیکھیں۔

### کامیابی کی منصوبہ بندی

وہ طلباء جو مستقل اطمینان بخش پیشرفت کا مظاہرہ کرنے کے قابل نہیں ہیں اسکول کے پرنسپل اور کونسلر کے ذریعہ کامیابی کی منصوبہ بندی پر رکھا جاسکتا ہے۔ کامیابی کی منصوبہ بندی کے دوران، طالب علموں اور خاندانوں کو تعلیمی ترقی اور کامیابی کو یقینی بنانے میں مدد کرنے کے لئے اضافی مدد فراہم کی جاتی ہے۔ کامیابی کی منصوبہ بندی کے معاہدوں کی تعمیل کرنے میں ناکامی کے نتیجے میں ایک طالب علم کو واوا سے ہٹا دیا جا سکتا ہے۔

## اے ایل ای قوانین اور ڈبلیو اے سی اور ٹریل یو این ایس اے ٹی عمل برائے واوا ہائی اسکول: جب ایک طالب علم مسلسل 3 ماہ کے لئے

غیر اطمینان بخش ماہانہ کانفرنس حاصل کرتا ہے؛ اسے ٹریل غیر اطمینان بخش (یو این ایس اے ٹی) کہا جاتا ہے اور اے ایل ای اور ڈبلیو اے سی قانون کی ضرورت کے مطابق مداخلت کی منصوبہ بندی کے تابع ہے۔

ڈبلیو اے سی # 182-121-392 سیکشن ہفتم کے مطابق، "اگر یہ طے کیا جاتا ہے کہ طالب علم اطمینان بخش پیشرفت کرنے میں ناکام رہا ہے یا طالب علم تحریری طالب علم سیکھنے کے منصوبے پر عمل کرنے میں ناکام رہا ہے تو، طالب علم کے لئے مداخلت کا منصوبہ تیار کیا جانا چاہئے۔ ڈبلیو اے سی وی اے میں، یہ مداخلت کا منصوبہ ایک کلاس (طالب علم کے استاد، مشیر، یا انتظامی معاون عملے کے ذریعہ منتخب کردہ) پر مشتمل ہوتا ہے جسے طالب علم کے شیڈول سے ہٹادیا جاتا ہے، جب تک کہ انوکھے حالات نہ ہوں جو مداخلت کی منصوبہ بندی کے لئے کسی کلاس کو ہٹانے پر پابندی عائد کرتے ہیں جیسا کہ اے ایل ای قوانین اور ڈبلیو اے سی کی ضرورت ہے۔

اے ایل ای اور ڈبلیو اے سی قوانین کے بارے میں مزید معلومات یہاں مل سکتی ہیں:  
<https://apps.leg.wa.gov/WAC/default.aspx?cite=392-121-182>

### گریڈز، رپورٹ کارڈز اور ٹرانسکرپٹس

آن لائن اسکول ایک طالب علم کی تعلیمی ترقی اور حاضری کی معلومات کی ایک جاری رپورٹ پیش کرتا ہے۔ والدین / سرپرست یا سیکھنے کا کوچ اس معلومات کو دیکھنے کے لئے کسی بھی وقت سسٹم پر لاگ ان ہو سکتا ہے۔

رسمی رپورٹ کارڈ اور اعزاز رول سرٹیفکیٹ ہر سمسٹر کے بعد ڈبلیو اے سی وی اے کے دفتر کی طرف سے میل کیے جاتے ہیں۔ ماضی کے رپورٹ کارڈ، اعزاز رول سرٹیفکیٹ، یا ٹرانسکرپٹ کی کاپیاں ای میل کے ذریعے واوا کے رجسٹرار سے درخواست کی جا سکتی ہیں:  
[registrar@wava.org](mailto:registrar@wava.org)

ہائی اسکول کے خاندانوں کو ہر اسکول کے سال میں 1 اکتوبر کو یا اس کے بعد اپنے طالب علموں کے لئے مائی اسکول ڈیٹا ہائی اسکول اور اس سے آگے کی منصوبہ بندی تک 7/24 رسائی حاصل ہوگی۔ یہ آلہ طالب علموں، خاندانوں، اور ڈبلیو اے وی اے کے عملے کو ان کے اندراج کے دوران گریجویٹیشن کی طرف طالب علم کی ترقی کو ٹریک کرنے کی اجازت دیتا ہے۔ یہ آلہ اس کے بارے میں معلومات فراہم کرتا ہے: گریجویٹیشن کے لئے کریڈٹ، ریاست ٹیسٹ کی تکمیل، اور دیگر گریجویٹیشن کی ضروریات پر پیش رفت۔

### مڈل اسکول کے طلباء جو ہائی اسکول کے استاد کے ساتھ ہائی اسکول کریڈٹ کورسز لیتے ہیں

اگر آپ 7 ویں یا 8 ویں جماعت کے طالب علم ہیں جو ہائی اسکول کے استاد کے ساتھ کریڈٹ کے لئے ہائی اسکول کے کورسز لے رہے ہیں تو، ان کورسز میں موصول ہونے والے گریڈ خود بخود آپ کی سرکاری نقل شروع کر دیں گے اور آپ کے مستقل ہائی اسکول کے تعلیمی ریکارڈ کا حصہ بن جائیں گے۔

### خصوصی تعلیم کی پیشرفت کی رپورٹیں

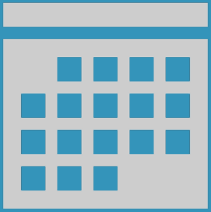
ڈبلیو اے وی اے کے ساتھ خصوصی تعلیم کی خدمات حاصل کرنے والے طلباء کو سہ ماہی طور پر ایک آئی ای پی پروگریس رپورٹ موصول ہوگی، جو سمسٹر اور سال کے آخر میں رپورٹ کارڈ کے طور پر ایک ہی وقت میں بھیجی جائے گی۔



WAVA is a fully virtual Alternative Learning Experience (ALE) public school within Omak School District (OSD). It exclusively offers OSD approved online courses and instruction to both full and part time students that permanently reside in Washington State.



All WAVA teachers are fully certified WA teachers and are assigned to each student. WAVA teachers have the primary responsibility for assessing work, monitoring progress, and assuring the successful implementation and progress on written student learning plans. Teachers will define specific student assignments, progress targets, assessments, and attendance requirements.



WAVA defines specific start date windows to assure that accepted students and families have a successful transition into WAVA's unique online learning platform. The school has a limited amount of student enrollment spaces corresponding to teacher staff capacity and as a result, may need to maintain grade level wait lists until the next available transfer window.

### اندراج کا معیار

ڈبلیو اے وی اے کے طالب علموں کو جسمانی طور پر واشنگٹن ریاست کے اندر رہنا ضروری ہے تاکہ وہ ڈبلیو اے وی اے میں ابتدائی اور مسلسل اندراج کے اہل ہوں۔ ضلعی منتقلی کے طالب علم کے طور پر واوا میں داخلے کے لئے غور کرنے کے لئے، تمام مطلوبہ اندراج فارم مکمل طور پر مکمل ہونا ضروری ہے۔

ڈبلیو اے وی اے کے تمام اساتذہ مکمل طور پر مصدقہ واشنگٹن کے اساتذہ ہیں۔ ڈبلیو اے وی اے کے اساتذہ کی بنیادی ذمہ داری ہے کہ وہ کام کا جائزہ لیں، پیشرفت کی نگرانی کریں، براہ راست آن لائن ہدایات فراہم کریں، اور تحریری طالب علم سیکھنے کے منصوبوں پر کامیاب عمل درآمد اور پیشرفت کو یقینی بنائیں۔ اساتذہ مخصوص طالب علموں کی تفویض، ترقی کے اہداف، تشخیص، اور براہ راست آن لائن حاضری کی ضروریات کو یقینی بنائیں گے۔

ڈبلیو اے وی اے مخصوص آغاز کی تاریخ ونڈوز کی وضاحت کرتا ہے تاکہ اس بات کو یقینی بنایا جاسکے کہ داخلہ لینے والے طلباء اور کنبوں کو ڈبلیو اے وی اے کے انوکھے آن لائن لرننگ پلیٹ فارم میں کامیاب منتقلی حاصل ہو۔ اسکول میں اساتذہ کے عملے کی صلاحیت سے متعلق طالب علم کے اندراج کی جگہوں کی ایک محدود تعداد ہے اور اس کے نتیجے میں، اگلے دستیاب اندراج ونڈو تک گریڈ سطح کی ویٹ لسٹوں کو برقرار رکھنے کی ضرورت پڑسکتی ہے۔

پالیسی کے مطابق، واوا کے ملازمین کو متبادل سیکھنے کے تجربے کے کورس یا کورس ورک میں ضلع سے باہر کے طالب علموں کے اندراج میں اضافہ کرنے کے لئے حوصلہ افزائی کے طور پر کسی بھی معاوضہ یا ادائیگی کو حاصل کرنے سے منع کیا جاتا ہے۔ اسکول کے اضلاع کو اس بات کو یقینی بنانا ہوگا کہ کسی بھی طالب علم یا والدین کو طالب علم کے اندراج سے متعلق کوئی معاوضہ، معاوضہ، تحفہ، انعام، یا گریجویٹی فراہم نہیں کی جاتی ہے، ایک متبادل سیکھنے کا تجربہ کورس یا کورس ورک جب تک کہ قانون کی طرف سے دوسری صورت میں ضرورت نہ ہو۔ اس ممانعت میں تعلیمی مواد، سامان، تجربات، خدمات، یا تکنیکی سازوسامان کی خریداری کے لئے والدین یا طالب علموں کو فراہم کردہ فنڈز شامل ہیں، لیکن ان تک محدود نہیں ہے۔

تمام واوا ایلیمٹری اور مڈل اسکول کے طالب علموں کو ہدایت اور سیکھنے کی سرگرمیوں کے لئے اسکول کے دن کے دوران والدین، سرپرست، یا بالغ ڈیزائنر کی طرف سے فراہم کردہ کل وقتی بالغ نگرانی کی ضرورت ہوتی ہے۔ ہائی اسکول کے طالب علموں کو ڈبلیو اے وی اے کے اندر کامیاب ہونے کے لئے بالغ نگرانی کی بھی ضرورت ہوسکتی ہے۔ اگر ایسا ہے تو، یہ نگرانی والدین، سرپرست، یا خاندان کے ڈیزائنر کی طرف سے فراہم کی جانی چاہئے۔

ڈبلیو اے وی اے سے مراد وہ بالغ ہے جو سیکھنے کے کوچ کے طور پر مطلوبہ روزانہ نگرانی فراہم کرتا ہے۔ واوا پروگرام میں طالب علم کی ترقی اور کامیابی ایک ملوث اور ذمہ دار سیکھنے کے کوچ پر بہت زیادہ منحصر ہے۔ تمام طالب علموں کو منفرد ضروریات ہیں اور روزانہ کی حمایت اور حوصلہ افزائی کی مختلف سطحوں کی ضرورت ہوتی ہے۔ سیکھنے کے کوچ کو روزانہ کی مدد فراہم کرنے کے لئے تیار اور قابل ہونا چاہئے جو ان کے طالب علموں کو ان کے روزانہ کی تفویض کے لئے رہنمائی کرتے ہیں اور طالب علموں کو ان کی سیکھنے کی سرگرمیوں کے ساتھ مشغول کرنے میں مدد ملتی ہے۔ آن لائن کامیابی سے اسکول کے لئے ضروری نگرانی اور حمایت اکثر عمر، رویہ، خاندان کے حالات اور / یا خصوصی ضروریات کی بنیاد پر طالب علم سے طالب علم سے مختلف ہوتی ہے۔ قطع نظر، سیکھنے والے کوچ کو ہر اسکول کے دن دستیاب ہونا چاہئے تاکہ ہر انفرادی طالب علم کی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے درکار مدد فراہم کی جاسکے۔

ڈبلیو اے وی اے کے اساتذہ اور عملے کو کسی بھی طالب علم کے گھر کے اندر جسمانی طور پر مدد یا خدمات فراہم کرنے سے سختی سے منع کیا گیا ہے۔ اس طرح، سیکھنے کے کوچ واوا میں ایک ناگزیر کردار ادا کرتا ہے، خاص طور پر نوجوان طالب علموں اور / یا منفرد ضروریات کے ساتھ ان لوگوں کے لئے۔

ڈبلیو اے وی اے میں کامیابی کے لئے مواصلات کی کھلی لائنیں ضروری ہیں۔ طالب علموں اور والدین کو بروقت انداز میں تمام اساتذہ اور اسکول کی درخواست کردہ مواصلات کا جواب دینے کے قابل ہونا چاہئے۔ جب بھی اساتذہ یا انتظامیہ کی طرف سے درخواست کی جاتی ہے، طالب علموں اور والدین کو آن لائن کلاس روم میں منعقد ہونے والی پہلے سے طے شدہ طالب علم-استاد یا والدین-استاد کانفرنسوں میں شرکت کرنے اور شرکت کرنے کے لئے تیار اور قابل ہونا ضروری ہے۔

خاندانوں کو تیز رفتار انٹرنیٹ تک رسائی کے ساتھ کمپیوٹر تک روزانہ رسائی فراہم کرنا یا اس کا انتظام کرنا ہوگا جو آن لائن اسکول پروگرام کی وضاحتوں پر پورا اترتا ہے۔ (<http://www.K12.com/curriculum/high-school-program-courses/high-school-course-list/technical-requirements.html>) اس کے علاوہ، طالب علموں کو براہ راست، آن لائن کلاسوں میں حصہ لینے اور بات چیت کرنے کے لئے آڈیو مائیکروفون کی صلاحیت ہونا ضروری ہے۔ ڈبلیو اے وی اے ہر سال خاندانوں کو محدود تعداد میں لیپ ٹاپ قرض دے سکتا ہے۔ اندراج عمل کے دوران قابلیت اور صارف کے معاہدوں کے بارے میں معلومات کا اشتراک کیا جائے گا۔ اگر لیپ ٹاپ قرض دیا جاتا ہے، تو یہ خاندان کی ذمہ داری ہے کہ وہ روزانہ انٹرنیٹ تک رسائی کا انتظام کرے۔

ڈبلیو اے وی اے کے اندر کامیاب تعلیمی پیشرفت کا براہ راست تعلق مستقل، روزانہ مصروفیت سے ہے۔ ڈبلیو اے وی اے طلباء اور اساتذہ کے مابین ہفتہ وار رابطوں کی تکمیل اور دستاویزات کے ذریعے اسکول کے سال کے دوران لازمی اسکول کی حاضری کا سراغ لگانے گا۔ تمام طلباء ڈیجیٹل ذرائع جیسے فون، ای میل، آن لائن کلاس رومز، ٹیکسٹنگ وغیرہ کے ذریعے اساتذہ کے ساتھ مطلوبہ رابطے مکمل کرسکیں گے۔ تمام کل وقتی طالب علموں کو ان کی حاضری کی ضرورت کے حصے کے طور پر روزانہ براہ راست آن لائن کلاسوں کو تفویض کردہ استاد میں حصہ لینے کے قابل ہونا ضروری ہے۔

طالب علموں کو تمام ریاست، ضلع اور اسکول لازمی طالب علم کی تشخیص میں حصہ لینا ضروری ہے۔ والدین / سرپرستوں کو ریاست بھر میں نامزد ڈبلیو اے وی اے ٹیسٹنگ مقامات سے نقل و حمل فراہم کرنے یا ان کا انتظام کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔

ڈبلیو اے وی اے مناسب وقت کے اندر اندراج کے لئے تمام درخواستوں کی منظوری یا انکار کا تحریری نوٹس فراہم کرے گا۔ اگر ڈبلیو اے وی اے اس بات کا تعین کرتا ہے کہ وہ اندراج کے لئے کسی طالب علم کی درخواست کو قبول نہیں کرسکتا ہے تو، ان کی درخواست سے انکار کی تحریری اطلاع میں آر سی ڈبلیو 28 اے 225.230 (3) کے تحت درخواست دہندہ کے طالب علم کے اپیل کرنے کے حق سے انکار کی وجہ یا وجوہات شامل ہوں گی۔

سال بھر میں کسی بھی وقت، مندرجہ بالا اندراج کے معیار، اسکول کے قواعد یا او ایس ڈی کی پالیسیوں میں سے کسی کو پورا کرنے اور / یا برقرار رکھنے میں ناکام ہونا چاہئے، طالب علم کی پسند کی منتقلی پرنسپل کی طرف سے منسوخ کی جا سکتی ہے، اس طرح طالب علم کے ڈبلیو اے وی اے اندراج کو ختم کر دیا جا سکتا ہے۔



Washington State Law requires that, "Each student enrolled in an alternative learning experience must have one of the following methods of contact with a certificated teacher at least once a school week until the student completes all course objectives or otherwise meets the requirements of the learning plan:

- (i) Direct personal contact; or
- (ii) In-person instructional contact; or
- (iii) Synchronous digital instructional contact.

The educational progress of each student enrolled in an alternative learning experience must be evaluated at least once each calendar month of enrollment by a certificated teacher."

اسکول اور والدین کے درمیان منفرد شراکت داری کو برقرار رکھنے کے لئے والدین اور اساتذہ کے درمیان مواصلات اہم سنگ بنیاد ہے۔ اساتذہ تعلیمی سوالات کے لئے والدین کے رابطے کا پہلا نقطہ ہیں۔ قابل احترام، پیداواری مواصلات سے والدین سے استاد، اور استاد سے والدین کی توقع کی جاتی ہے۔ جب بھی ممکن ہو، سیکھنے والے کوچز اور قانونی سرپرستوں کو اپنے ویب کیم اور مائکروفون کو آن کرنے کے ساتھ براہ راست اجلاسوں میں شرکت کرنا چاہئے۔ والدین / سیکھنے والے کوچز اساتذہ یا دفتر کے ساتھ فون پر بات چیت جس میں ناشائستہ اور / یا بے قابو غصہ یا چیخنے کی اجازت نہیں ہوگی۔ اگر والدین کا رویہ اس انداز میں توہین آمیز ہے تو، گفتگو صرف تحریری مواصلات پر واپس آجائے گی۔ والدین / سیکھنے والے کوچز سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ ای میل، نیوز لیٹرز، اور ٹیچر اور اسکول کے ساتھ فون مواصلات کے لئے ردعمل برقرار رکھیں۔ پیشہ ورانہ، شائستہ دو طرفہ مواصلات ہمیشہ حوصلہ افزائی کی جاتی ہے۔ (اومک اسکول بورڈ پالیسی 5101)

### ای میل

سند یافتہ واشنگٹن اساتذہ واوا کے ذریعہ استعمال ہونے والے تعلیمی ماڈل میں اہم ہیں اور آپ کے رابطے کا پہلا نقطہ ہیں۔ تمام تحریری مواصلات ای میل کے ذریعے بھیجا جانا چاہئے۔ ای میل آپ کے بچے کی تعلیم کے بارے میں تازہ ترین معلومات کے لئے آپ کا ذریعہ ہے۔ طالب علموں کو اپنے طالب علم کے ای میل کو روزانہ دو بار پڑھنا چاہئے۔ والدین اور طالب علموں سے کہا جاتا ہے کہ وہ واوا اساتذہ، انتظامیہ، یا کے 12 سے موصول ہونے والے کسی بھی پیغام کا فوری طور پر جواب دیں۔

اعلانات، یاد دہانیوں اور نیوز لیٹرز سمیت اساتذہ سے لے کر کنبوں تک تمام عام کلاس مواصلات آن لائن اسکول کی "کلاس نیوز" کی خصوصیت میں پائے جاسکتے ہیں۔

### طالب علم والدین-استاد ماہانہ کانفرنس چیک

ماہانہ کانفرنس کی جانچ پڑتال تمام واوا طالب علموں کے لئے ضروری ہے اور سند یافتہ اساتذہ کے لئے طالب علم کی حاضری، گریڈ، ترقی اور کامیابی کا جائزہ لینے کے لئے ایک وقف وقت ہے۔ اساتذہ کو ہر ماہ اس بات کا تعین کرنے کی ضرورت ہوتی ہے کہ آیا کوئی طالب علم واوا پروگرام کے اندر کامیاب ہو رہا ہے یا نہیں۔ وہ طلباء جو اطمینان بخش حاضری اور / یا پیشرفت نہیں کرتے ہیں انہیں بہتری کے لئے باضابطہ منصوبہ تیار کرنے کے لئے طالب علم، والدین اور استاد کے ساتھ براہ راست کانفرنس میں حصہ لینا چاہئے۔ ان طلباء کے لئے جو کورسز میں کامیاب مصروفیت کا ثابت شدہ نمونہ رکھتے ہیں اور پروگرام کی ضروریات کو مستقل طور پر پورا کرتے ہیں، استاد باضابطہ کانفرنس میٹنگ کے بجائے ای میل کے ذریعے خاندانوں کو اطمینان بخش ماہانہ موقف سے بات چیت کرنے کا انتخاب کرسکتے ہیں۔ مزید برآں، والدین اور طلباء کسی بھی وقت کانفرنس کی درخواست کرسکتے ہیں۔

سیکھنے کے کوچز اور طالب علموں کو تمام شیڈول کانفرنسوں کو برقرار رکھنے یا 24 گھنٹے کا نوٹس فراہم کرنے کی ضرورت ہوتی ہے اگر منسوخی ضروری ہو۔ کسی ملاقات کو منسوخ کرتے وقت براہ کرم ذہن میں رکھیں، ماہانہ کانفرنسوں کو ہر مہینے کے آخری اسکول کے دن تک مکمل کیا جانا چاہئے۔ اسی مہینے کے اندر منسوخ شدہ تقرری کو دوبارہ شیڈول کرنا لازمی ہے۔

### واوا کے ساتھ رابطہ کریں

ڈبلیو اے وی اے کا انتظامی دفتر آنے والے طالب علموں کے باہر جانے اور واقعات، اندراج کی حیثیت، ریاستی تشخیص، ٹرانسکرپٹس اور رپورٹ کارڈز کے بارے میں براہ راست خاندانوں کے ساتھ بات چیت کرتا ہے۔ ڈبلیو اے وی اے کا دفتر مواصلات کی تین اہم شکلیں استعمال کرتا ہے: ای میل، ٹیکسٹنگ، اور خودکار فون پیغام۔ ہم ان طریقوں کے ذریعے صرف خاندانوں کو اپنے اہم مواصلات بھیجنے کے لئے ایک ٹھوس کوشش کرتے ہیں اور اس بات کی ضرورت ہوتی ہے کہ والدین اسکول کے تمام مواصلات کو پڑھیں / سنیں اور ضرورت کے مطابق جواب دیں۔

### ڈبلیو اے وی اے ٹیکسٹ میسجنگ کا استعمال اور لاگت معاوضہ

واشنگٹن ورچوئل اکیڈمی بلیک بورڈ آٹو ڈائلر کی خصوصیت کو اہم، فوری اپ ڈیٹس جیسے: اسکول کی آخری تاریخ، واقعات، بندش، اور دیگر متعلقہ معلومات کے بارے میں ٹیکسٹ میسج کنبوں سے جوڑتا ہے۔ اندراج شدہ خاندان کی حیثیت سے، آپ کو ٹیکسٹ میسج مواصلات وصول کرنے

کے لئے آپٹ ان کرنا ہوگا۔ اگر آپ نے اس سال آپٹ ان کرنے کا ابتدائی موقع گنوا دیا ہے تو ، آپ مندرجہ ذیل فارم کو مکمل کر کے اب ایسا کر سکتے ہیں: <https://tinyurl.com/WAVATextOptInForm>

اس بات کا تعین کرتے وقت کہ آیا آپ ٹیکسٹ پیغامات میں آپٹ کرنا چاہتے ہیں ، براہ کرم مندرجہ ذیل پر غور کریں:

- ڈبلیو اے وی اے اس آلے کو آؤٹ ریچ مقاصد کے لئے استعمال کرے گا
- پیغام اور کوائف کی شرحوں کا اطلاق ہو سکتا ہے
- آپ کو واوا ایڈمن اور اسٹاف سے ہر ماہ اوسطاً 5-10 نصوص موصول ہوں گے۔
- اگر آپ کو باہر نکلنے میں مدد کی ضرورت ہے تو ، براہ کرم ڈبلیو اے وی اے فیملی انگیجمنٹ کوآرڈینیٹر ، بیدر بینیٹ سے رابطہ کریں ، [info@wava.org](mailto:info@wava.org)
- اگر آپ انتخاب کرنے کے بعد اپنا ذہن تبدیل کرتے ہیں تو ، براہ کرم آپٹ آؤٹ کرنے کے لئے [info@wava.org](mailto:info@wava.org) میں واوا فیملی انگیجمنٹ کوآرڈینیٹر ، بیدر بینیٹ سے رابطہ کریں۔

**معیاری ٹیکسٹ میسجنگ اور ڈیٹا کی شرحیں لاگو ہوں گی ، اور ڈبلیو اے وی اے ان چارجز کے لئے ذمہ دار نہیں ہے۔**

براہ کرم نوٹ کریں ، واوا کے تمام پیغامات نمبر 23177 یا 63709 سے بھیجے جائیں گے۔ ہم آپ کی حوصلہ افزائی کرتے ہیں کہ آپ ان نمبروں کو اپنی رابطے کی فہرست میں محفوظ کریں ، تاکہ آپ مستقبل میں واوا کے پیغامات کی آسانی سے شناخت کر سکیں۔

اگرچہ آپ ٹیکسٹ پیغامات کا جواب دے سکتے ہیں ، لیکن واوا آپ کے جوابات کے مواد کو پڑھنے کی صلاحیت نہیں رکھتا ہے۔ ہمیں صرف اطلاع ملتی ہے کہ آپ نے جواب دیا ہے۔ اگر آپ کسی سوال کے بارے میں جواب واپس حاصل کرنا چاہتے ہیں تو ، براہ کرم ای میل کر کے جواب دیں: [info@wava.org](mailto:info@wava.org)

اگر آپ واوا پر ٹیکسٹ پیغامات وصول کرنے سے آپٹ آؤٹ کرنے کا انتخاب کرتے ہیں تو ، واوا سے موصول ہونے والے کسی بھی ٹیکسٹ میسج کا جواب دیں۔ **WAVA اسکول مواصلات کی وجہ سے ٹیکسٹ میسجنگ اور ڈیٹا کی شرح کے لئے ذمہ دار نہیں ہے ، جب آپ ٹیکسٹ پیغامات وصول نہیں کرنا چاہتے ہیں تو اسٹاپ کا جواب دینا یقینی بنائیں۔**

### مواد وصول کرنا اور ٹریکنگ کرنا

زیادہ تر اسائنمنٹس اور درسی کتابیں او ایل ایس کے ذریعہ آن لائن اور قابل رسائی ہیں ، حالانکہ ہارڈ کاپی نصابی کتابیں اور سائنس اور آرٹ کا سامان جیسے مواد آپ کے گھر بھیج دیئے جاتے ہیں۔ جب اندراج کی منظوری دی جاتی ہے تو ، یو پی ایس کے ذریعہ مواد پہنچنے میں 7-10 کاروباری دن لگ سکتے ہیں۔ آپ OLS میں اپنی شپمنٹس کو ٹریک کر سکتے ہیں۔ تمام بھیجے گئے مواد اور ٹریکنگ کی معلومات کی ایک آئٹمائزڈ فہرست شامل کی جائے گی۔ اگر آپ کو کچھ بھی یاد آ رہا ہے تو ، براہ کرم کے 12 کو براہ راست (866) 512-2273 پر جلد از جلد کال کریں یا <http://help.k12.com/support/contact-support> ای میل کے ذریعے کسٹمر سپورٹ کے ساتھ بات چیت کریں۔ ای میل بھیجنے کے لئے "سپورٹ کی درخواست کریں" لنک منتخب کریں۔ براہ کرم کالنگ یا ای میل کرتے وقت گریڈ کی سطح ، موضوع ، آئٹم کی تفصیل ، اور آئٹم نمبر دستیاب رکھیں۔

### سال کے اختتام کے کام

#### دوبارہ رجسٹریشن

ہر موسم بہار میں ہم اگلے اسکول کے سال کے لئے دوبارہ اندراج کا عمل شروع کرتے ہیں۔ براہ کرم مارچ کے آخر اور اپریل کے اوائل میں ای میلز اور آن لائن اسکول کی اطلاعات دیکھیں اور اپنی جگہ کو محفوظ بنانے کے لئے جتنی جلدی ممکن ہو جواب دیں! اگلے تعلیمی سال کے لئے مئی کے آخر تک تمام دوبارہ اندراج مکمل کیا جانا چاہئے۔

#### قابل استعمال اشیاء بمقابلہ قابل واپسی مواد

نصاب میں کچھ مواد کو "قابل استعمال" سمجھا جاتا ہے ، جیسے پینٹ ، بیج ، لکھنے والی ورک بک ، اور گندگی۔ قابل استعمال مواد کو واپس کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔ اگر قابل استعمال اشیاء جیسے ورک بک میں نہیں لکھا گیا ہے تو ، براہ کرم انہیں بھی واپس کر دیں تاکہ انہیں دوسرے خاندانوں میں دوبارہ تقسیم کیا جاسکے۔

دیگر مواد "قابل واپسی" ہیں، جیسے سخت پابند کتابیں، سی ڈیز، اور خوردبین۔ قابل واپسی فہرست میں موجود تمام اشیاء کو نہیں لکھا جاسکتا ہے اور کے 12 کے ذریعہ فراہم کردہ پری بیڈ شپنگ لیبلز کا استعمال کرتے ہوئے کے 12 پر واپس کرنا ضروری ہے۔ شپنگ لیبل خود کار طریقے سے تیار کیے جاتے ہیں اور خاندانوں کو بھیجے جاتے ہیں جب ایک طالب علم ایک کورس مکمل کرتا ہے اور ای میل کے ذریعہ پہنچایا جائے گا۔ والدین / قانونی سرپرست اس فہرست میں موجود اشیاء کی متبادل لاگت کے ذمہ دار ہوں گے جو واپس نہیں کیے گئے ہیں۔

**براہ کرم نوٹ کریں:** جب کوئی طالب علم اسکول کے سال کے اختتام سے پہلے دستبردار ہوجاتا ہے تو ، حالت سے قطع نظر ، تمام اشیاء کو کے 12 پر واپس کرنا ضروری ہے۔ اس میں استعمال شدہ طالب علم ورک بکس شامل ہیں۔

## ٹیکنالوجی

والدین پروگرام میں حصہ لینے کے لئے کمپیوٹر، مائکروفون، پرنٹر، اور تیز رفتار انٹرنیٹ تک رسائی فراہم کرنے کے ذمہ دار ہیں۔ خاندان اس بات کو یقینی بنانے کے لئے ذمہ دار ہیں کہ ان کا ذاتی کمپیوٹر ہمارے آن لائن اسکول پلیٹ فارم کے لئے مطلوبہ تفصیلات کو پورا کرتا ہے جیسا کہ بیان کیا گیا ہے

کے 12 کمپیوٹر تکنیکی ضروریات کا صفحہ۔ براہ کرم مشورہ دیا جائے کہ کے 12 ٹیکنالوجی سپورٹ کے 12 آن لائن ویب پر مبنی ٹولز تک محدود ہے۔

ڈبلیو اے وی اے ان طلباء کے لئے قرض دہندہ لیپ ٹاپ کا اختیار پیش کرتا ہے جو مفت اور کم کھانے کے لئے کوالیفائی کرتے ہیں یا خصوصی تعلیم کی خدمات حاصل کرتے ہیں اور کے 12 کے مطلوبہ لیپ ٹاپ صارف معاہدے کو مکمل کرتے ہیں۔

- گریڈ کے 5- کے طلباء خاندان میں ہر 2 اینرولڈ طلباء میں 1 لیپ ٹاپ حاصل کرنے کے اہل ہوسکتے ہیں۔
- گریڈ 6-12 کے طلباء فی اندراج شدہ طالب علم 1 لیپ ٹاپ حاصل کرنے کے اہل ہوسکتے ہیں۔

## انٹرنیٹ کی حفاظت

انٹرنیٹ طالب علموں کو سیکھنے اور ان کی دنیا کے ساتھ بات چیت کرنے کے لئے طریقوں کی ایک حیرت انگیز قسم فراہم کرتا ہے - اسکول میں شرکت، ہوم ورک کی مدد، ویڈیوز دیکھنا، کھیل کھیلنا، نئے موضوعات پر تحقیق کرنا۔ اس کے باوجود انٹرنیٹ میں اہم چیلنجز اور خطرات بھی شامل ہیں جن میں ہلکے خلفشار سے لے کر سائبر بلنگ سے لے کر بالغ شکاریوں تک شامل ہیں جو غیر متوقع بچوں کا استحصال کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ اس طرح، خاندانوں کو ناپسندیدہ مواد کی مداخلت، اور دیگر نقصان دہ اور آن لائن خطرات سے پاک، ایک محفوظ، دل لگی، اور معلوماتی انٹرنیٹ ماحول بنانا اور برقرار رکھنا ضروری ہے۔ براہ کرم مزید معلومات کے لئے مندرجہ ذیل ویب سائٹس ملاحظہ کریں، والدین ورکشاپس، ویڈیوز، اور آپ کے خاندان کے انٹرنیٹ کی حفاظت کی منصوبہ بندی کو تیار کرنے میں مدد کرنے کے لئے بہت سے مزید وسائل۔

<http://www.k12.wa.us/safetycenter/internetsafety/pubdocs/InternetSafety.pdf>

<http://www.netsmart.org/internetsafety>

[http://kidshealth.org/parent/positive/family/net\\_safety.html](http://kidshealth.org/parent/positive/family/net_safety.html)

<http://www.safekids.com/kids-rules-for-online-safety>

## ضلعی اور ریاستی پالیسیاں اور طریقہ کار

### تعلیمی ایمانداری

ڈبلیو اے وی اے طلباء کو ایک ایسا ماحول فراہم کرتا ہے جو ایمانداری اور سالمیت کی تعلیم دیتا ہے اور اس کی حمایت کرتا ہے۔ دھوکہ دہی اور چوری کے نتیجے میں طالب علم کی کارکردگی اور موضوع کی مہارت کی غلط تشخیص ہوتی ہے۔ یہ دوسرے طالب علموں کو بھی ان کی ایمانداریہ کامیابی کی قدر کو کم کر کے نقصان پہنچاتا ہے۔ دھوکہ دہی اور چوری ناقابل قبول ہے اور اس کے نتیجے میں تادیبی کارروائی ہوگی۔

**دھوکہ دہی اور جعل سازی:** جب کوئی طالب علم یہ دعویٰ کرتا ہے کہ اس نے معلومات میں مہارت حاصل کر لی ہے تو اس کے پاس نوٹ ہے یا جب کوئی طالب علم معلومات کو غلط ثابت کرتا ہے۔

### ادبی سرقہ

سرقہ کی تعریف مندرجہ ذیل ہے: کسی دوسرے مصنف کی زبان، خیالات، اور یا خیالات کی نقل کرنا یا ان کی نقل کرنا اور انہیں اپنے اصل کام کے طور پر منتقل کرنا۔ چوری کی مخصوص مثالیں درج ذیل ہیں:

- کسی دوسرے طالب علم کے کام کی کاپی کرنا یا دوبارہ بیان کرنا۔
- کسی اور (بشمول ایل سی) کو تفویض لکھنا یا تفویض کے کسی بھی حصے کو دوبارہ بیان کرنا (نہ صرف اس کی پروف ریڈ)
- براہ راست طالب علم ایڈٹر (مثال کے طور پر: سپارک نوٹس)، اہم ذرائع، یا حوالہ مواد کو جزوی طور پر یا مکمل طور پر قبولیت کے بغیر کاپی کرنا۔
- طالب علم ایڈٹر کی بالواسطہ پینروٹپادن، جیسے کلف نوٹ، کول نوٹ، تنقیدی ذرائع، یا حوالہ مواد بغیر کسی اعتراف کے ان سے مستعار لئے گئے خیالات کو دوبارہ بیان کر کے۔

عالمی زبان کی کلاس میں، آن لائن مترجمین کا استعمال سرقہ سمجھا جاتا ہے اور قابل قبول نہیں ہے۔ اساتذہ آسانی سے آن لائن مترجمین کے استعمال کو پہچان لیتے ہیں۔ اگر مطلوبہ ہو تو، طالب علم کو فون کے ذریعہ یا کلاس کنیکٹ میں استاد سے ملنے کا موقع ملے گا تاکہ قابل قبول ثبوت فراہم کیا جا سکے کہ تفویض اصل کام ہے۔

### دھوکہ دہی اور چوری کے نتائج

- پہلا جرم: طالب علم کو اصلاحی کارروائی ملے گی۔ طالب علم کو تفویض کو دوبارہ جمع کرانے کی اجازت دی جاسکتی ہے، لیکن طالب علم اس پر "ڈی" سے زیادہ گریڈ حاصل نہیں کر سکتا ہے۔ طالب علم کو اسسٹنٹ پرنسپل کے ساتھ کانفرنس کرنے کی ضرورت ہوسکتی ہے۔
- دوسرا جرم: طالب علم تفویض کے لئے صفر پوائنٹس حاصل کرے گا اور اسے دوبارہ جمع کرانے کی اجازت نہیں دی جائے گی۔ طالب علم اور والدین / سرپرست کو اسسٹنٹ پرنسپل کے ساتھ کانفرنس کرنے کی ضرورت ہوگی۔
- تیسرا جرم: طالب علم ناکام ہو جائے گا، سمسٹر کے لئے، کلاس جس میں تیسرا جرم ہوتا ہے اور سمسٹر یا اسکول کے سال کے اختتام پر ڈبلیو اے وی اے کے ساتھ اندراج سے ہٹا دیا جائے گا جو بھی پہلے آتا ہے۔ طالب علم کو مستقبل میں واوا کے ساتھ دوبارہ داخلہ لینے کی اجازت نہیں دی جائے گی۔

**کاپی رائٹ:** کمپیوٹرز / ٹیکنالوجیز کے تمام صارفین موجودہ کاپی رائٹ قوانین کی تعمیل کریں گے۔

**عمومی:** استعمال کی شرائط میں سے کسی کی خلاف ورزی انضباطی کارروائی کا سبب بن سکتی ہے۔

- **خالی تفویض:** کریڈٹ کے لئے خالی اسائنمنٹس جمع کرنا ناقابل قبول سمجھا جاتا ہے اور اس کے نتیجے میں صفر گریڈ کے ساتھ ساتھ والدین / سرپرست یا سیکھنے والے کوچ کو فون کال بھی ہوگی۔

### نظم و ضبط کا فلسفہ

ہمارا مقصد طالب علموں کو آزادانہ سیکھنے اور مناسب طرز عمل کی طرف منتقل کرنے میں منصفانہ اور مستقل ہونا ہے۔

کسی بھی اسکول سپانسر ایونٹ یا آؤٹنگ میں حصہ لینے کے دوران، واوا کے طالب علموں کو اسکول ڈسٹرکٹ کے طالب علم نظم و ضبط کی پالیسیوں کے تابع ہیں۔ کوئی بھی طرز عمل جو سیکھنے کے ماحول میں خلل ڈالتا ہے، دوسروں کی حفاظت کو خطرے میں ڈالتا ہے، یا طالب علم کی حفاظت کو خطرے میں ڈالتا ہے اسے برداشت نہیں کیا جائے گا۔ خلل ڈالنے والے طلباء کو اسکول کی سرگرمیوں سے ہٹا دیا جائے گا۔



We expect student to act responsibly.

We reinforce positive behaviors and recognize improvement.

We provide opportunities for students to be involved and contribute in our school community.

We teach students how to be responsible for their own behavior.

We treat students with respect.

ڈبلیو اے وی اے میں ، ہم آن لائن مناسب سلوک کی توقع کرتے ہیں اور ، تمام کلاس میں ، کنیکٹ سیشن۔ کوئی بھی مواصلات یا پوسٹنگ جو طلباء یا اساتذہ کو ہراساں یا ڈراتی ہے یا کسی بھی آن لائن کلاسوں میں خلل ڈالتی ہے اسے اسکول ڈسٹرکٹ میں ناقابل قبول سمجھا جاتا ہے۔ اسکول کی تمام سرگرمیوں کے دوران رویے کی نگرانی کرنا والدین کی ذمہ داری ہے۔

تمام طالب علموں کے لئے یہ سمجھنا ضروری ہے کہ کلاس کنیکٹ سیشن کے دوران کی جانے والی کسی بھی نامناسب پوسٹنگ کو گھر کے پتے پر اسی طرح ٹریس کیا جاسکتا ہے جس طرح فون کال کو ایک ہی فون نمبر پر ٹریس کیا جاسکتا ہے۔ غلط صارف نام کا استعمال کرنے کے نتیجے میں اب بھی ایک کامیاب سراغ لگے گا۔ ڈبلیو اے وی اے کا عملہ تمام نامناسب زبان یا طرز عمل کا جواب دیتا ہے ، اور طلباء کو اسکول ڈسٹرکٹ پالیسی کے مطابق نتائج حاصل ہوں گے۔

#### نظم و ضبط کے طریقہ کار

پر صورت حال مختلف ہے اور اسکول کے عملے کی طرف سے مناسب طریقے سے خطاب کیا جائے گا۔ عام نظم و ضبط کے مسائل کے لئے ، مثبت فیصلہ سازی کو فروغ دینے ، توقعات کو دوبارہ سکھانے اور مثبت طرز عمل کی حوصلہ افزائی کرنے کے لئے اقدامات اٹھائے جائیں گے۔

#### ڈبلیو اے وی اے سے ہٹانا / واپسی / منتقلی

#### والدین نے واپسی کا آغاز کیا

وہ والدین جو اپنے طالب علم کو ڈبلیو اے وی اے سے نکالنا چاہتے ہیں انہیں اپنے ہوم روم ٹیچر کو مطلع کرنا ہوگا اور [www.tinyurl.com/WAVAParentWD](http://www.tinyurl.com/WAVAParentWD) کے ذریعہ دستیاب مطلوبہ والدین کی واپسی کا فارم مکمل کرنا ہوگا۔ یہ والدین کی ذمہ داری ہے کہ وہ اپنے طالب علم کو کسی دوسرے تعلیمی پروگرام میں داخل کریں اور والدین کی واپسی کے فارم پر اپنے طالب علم کی اگلی جگہ کے بارے میں واوا کو مطلع کریں۔

واوا آپ کے چوائس ٹرانسفر فارم کو جاری نہیں کرے گا یا آپ کے طالب علم کے اگلے پلیسمنٹ کے انتخاب (اینتوں اور مارٹر اسکول ، نجی اسکول ، ہوم اسکول ، یا ڈراپ آؤٹ) کی اطلاع کے بغیر آپ کی واپسی مکمل نہیں کرے گا۔ ایک بار جب مطلوبہ واپسی فارم مکمل اور عملدرآمد کیا جاتا ہے تو ، واوا آپ کے رہائشی اسکول ضلع کو آپ کی واپسی کے بارے میں مطلع کرے گا ۔

#### WAVA Transfer Windows

موجودہ اسکول کے سال کے لئے منتقلی کی درخواستوں کو جمع کرایا جانا چاہئے اور ذیل میں تفصیلی ڈیڈ لائن کی طرف سے مکمل کیا جانا چاہئے:

آخری تاریخ	ڈبلیو اے وی اے ڈیڈ لائن میں منتقلی کے لئے درخواست دینا
21 نومبر 2022	8-12 گریڈ کے طالب علموں کو منتقل کرنے کا آخری دن - پہلا سمسٹر
30 جنوری 2023	9-12 گریڈ کے طالب علموں کو منتقل کرنے کا آخری دن - دوسرا سمسٹر
21 فروری 2023	8- کے طالب علموں کی منتقلی کا آخری دن
آخری تاریخ	ڈبلیو اے وی اے ڈیڈ لائن سے دستبرداری کے لئے درخواست دینا
6 جنوری 2023	9-12 گریڈ کے طالب علموں کو منتقل کرنے کے لئے آخری دن - پہلا سمسٹر
18 مئی 2023	9-12 گریڈ کے طالب علموں کو منتقل کرنے کا آخری دن - دوسرا سمسٹر

پہلے سمسٹر کی ڈیڈ لائن کے بعد جمع کروائے گئے یا مکمل ہونے والے ٹرانسفر فارم منظور نہیں کیے جائیں گے، چوائس ٹرانسفر کی درخواستیں جاری نہیں کی جائیں گی، اور طالب علم سمسٹر کے آخری سرکاری دن تک واوا کے ساتھ اندراج شدہ رہیں گے۔

سال کی آخری تاریخ کے دوسرے سمسٹر / اختتام کے بعد جمع کروائے گئے یا مکمل کردہ ٹرانسفر فارم منظور نہیں کیے جائیں گے، چوائس ٹرانسفر کی درخواستیں جاری نہیں کی جائیں گی، اور طلباء اسکول کے سال کے آخری دن تک واوا کے ساتھ اندراج شدہ رہیں گے۔ ڈبلیو اے وی اے کی ٹرونسی پالیسی اس ونڈو کے دوران موثر رہے گی تاکہ اس بات کو یقینی بنایا جاسکے کہ تمام طلباء تعلیم کے پورے سال میں حصہ لیں۔

اسکول نے واپسی کا آغاز کیا



### Omak School Board Policy 3141 States:

Non-resident approval may be terminated by the school principal at any time if regular attendance and adherence to all school rules are not maintained. Termination of the nonresident approval is the sole responsibility of the school principal. It is the responsibility of the building principal to notify the parent(s)/guardian(s) that the non-resident approval is being revoked and the specific reason.

طلباء کو ڈبلیو اے وی اے پروگرام سے ہٹا دیا جاسکتا ہے اگر وہ ناکام ہوجاتے ہیں:

- استاد / ایڈمنسٹریٹر فون کالز اور / یا ای میلز کا جواب دیں
- طے شدہ والدین / طالب علم / اساتذہ کانفرنسوں میں شرکت کریں
- استاد کی طرف سے مطلوبہ کلاس کنیکٹ سیشن میں شرکت کریں
- ہفتہ وار طالب علم / استاد مواصلات ہے
- رابطے کی تبدیلی کے بارے میں بات چیت کریں
- پروگرام ضلعی پالیسیوں پر عمل کریں

طالب علموں کو غلط ثابت کرنے کے لئے ڈبلیو اے وی اے پروگرام سے ہٹا دیا جا سکتا ہے:

- آن لائن اسکول میں پیش رفت
- اندراج دستاویزات

طالب علموں کو واوا پروگرام سے ہٹا دیا جا سکتا ہے اگر طالب علم سے ہٹا دیا جاتا ہے:

- انضباطی کارروائی کی وجہ سے ڈبلیو اے وی اے اسپانسرڈ ایونٹ
- انضباطی کارروائی کی وجہ سے کلاس کنیکٹ سیشن

اسکول کے قواعد کی تعمیل میں ناکامی پر ڈبلیو اے وی اے پروگرام سے ہٹائے جانے والے طلباء موجودہ اسکول کے سال کے دوران دوبارہ اندراج کے اہل نہیں ہیں اور مستقبل کے سالوں میں داخلہ لینے کے اہل نہیں ہوسکتے ہیں۔ اگر پروگرام سے ہٹا دیا جاتا ہے تو، واوا آپ کے چوائس ٹرانسفر فارم کو منسوخ کردے گا اور آپ کو اپنے رہائشی اسکول ڈسٹرکٹ میں جاری کردیا جائے گا۔ واوا آپ کے رہائشی اسکول ضلع کو واوا سے آپ کی واپسی کے بارے میں مطلع کرے گا۔

### اپیل کا عمل

شروع کردہ اسکول کو واپس لینے کے لئے اپیل کرنے کے لئے، قانونی سرپرست کو طالب علم کے تفویض کردہ پرنسپل کو ای میل کے ذریعے اپیل کا تحریری خط فراہم کرنے کی ضرورت ہوگی۔ اپیل کے خط میں شامل ہونا ضروری ہے:

- ان مسائل کا اعتراف جو طالب علم کو اسکول کی طرف سے شروع کردہ دستبرداری کے لئے اہل بناتے ہیں جس میں اسکول کے قواعد، توقعات اور پالیسیوں کی تعمیل کی کمی کا جواز فراہم کرنا شامل ہے جیسا کہ اس ہینڈ بک میں بیان کیا گیا ہے یا اوماک اسکول بورڈ کی پالیسیوں کے ساتھ سیدھ میں ہے۔

- ایپل منظور ہونے کی صورت میں طالب علم کے لئے قانونی سرپرست / سیکھنے کے کوچ سمیت بہتری کا ایک خاکہ تیار کردہ منصوبہ کے 5- قانونی سرپرستوں کو پرنسپل امالیہ وال (awalle@k12.com) کو ای میل کرنا چاہئے
  - 6-12 قانونی سرپرستوں کو پرنسپل ٹیری ایگرمین (tackerman@k12.com) کو ای میل کرنا چاہئے
- براہ کرم نوٹ کریں کہ ایپل دوبارہ اندراج کی منظوری کی ضمانت نہیں دیتی ہے۔

ڈبلیو اے وی اے ٹرونسی پالیسی اور غیر مستثنیٰ غیر حضریاں



Compliance with State attendance statutes and regulations is the responsibility of the students and parents. The school is obligated to keep an accurate record of attendance and academic progress.

طالب علم کی مصروفیت اور مواصلات ڈبلیو اے وی اے کے طالب علم کی کامیابی کے لئے اہم ہیں۔ ایسٹوڈینٹس براہ راست تفویض کردہ کلاس کنیکٹ سیشنز میں شرکت کر کے اور اساتذہ کے ای میلز، فون کالز، نصوص وغیرہ کا جواب دے کر مشغول ہوجاتے ہیں۔ طلباء سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ مطلوبہ نشان زد تمام کلاس کنیکٹ سیشنز میں شرکت کریں۔ حاضری کی اطلاع دینے کے لئے والدین کے لئے کوئی اضافی ضروریات نہیں ہیں کیونکہ حاضری اندرونی رپورٹنگ پر مبنی ہے۔

غیر موجودگی کی تعریف مطلوبہ طالب علم-استاد ہفتہ وار رابطے کو مکمل کرنے میں ناکامی کے طور پر کی جاتی ہے۔ جب تک کہ غیر موجودگی کو بوم روم ٹیچر کے ساتھ پہلے سے ترتیب نہ دیا گیا ہو اور غیر موجودگی سپرنٹنڈنٹ آف پبلک انسٹرکشن کے دفتر کے مطابق عذر شدہ غیر موجودگی کی تعریف پر پورا نہ اترے اسے غیر مستثنیٰ سمجھا جاتا ہے۔

اگر آپ کا طالب علم غیر حاضر ہے تو، براہ کرم اپنے تفویض کردہ بوم روم ٹیچر سے ای میل کے ذریعے رابطہ کریں تاکہ انہیں بتائیں۔ آپ آن لائن اسکول کے ذریعہ اپنے طالب علم کے بوم روم ٹیچر کے ای میل تک رسائی حاصل کرسکتے ہیں۔

#### اسکول / ضلع کے تقاضے:

- ہر غیر حاضری کے بعد، اسکول کو تحریری طور پر یا فون کے ذریعہ والدین کو مطلع کرنے کی ضرورت ہے۔
- دو غیر حاضریوں کے بعد، اسکول کو طالب علم کی حاضری کو بہتر بنانے کے لئے والدین کی کانفرنس شروع کرنے کی ضرورت ہے۔
- ایک مہینے میں چار غیر حاضریوں کے بعد، والدین اور مقرر کردہ اسکول انتظامیہ کے ساتھ ساتھ قابل اطلاق سپورٹ اسٹار کو طالب علم کی حاضری کو بہتر بنانے کے لئے والدین کی کانفرنس مکمل کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔
- اسکول کے منتظمین اپنی صوابدید پر طلباء کو حاضری کے معاہدوں پر رکھنے کا حق محفوظ رکھتے ہیں۔
- طالب علموں کی دوسری اور ساتویں غیر موجودگی کے درمیان، اسکول ایک منظور شدہ حاضری کی تشخیص کا انتظام کرنے کے لئے اعداد و شمار سے آگاہ اقدامات کرے گا اور حاضری کی تشخیص کے جائزے کے دوران نوٹ کردہ مداخلتوں کی نشاندہی کرے گا۔
- چھ غیر حاضریوں کے بعد، اسکول انتظامیہ حاضری کی ضروریات اور واوا-اومک اسکول بورڈ کی پالیسی 3141 کی خلاف ورزی کی وجہ سے واوا سے باضابطہ دستبرداری کا عمل کرے گی۔ واپسی ڈبلیو اے وی اے کی صوابدید پر اور اسکول کے مقرر کردہ واپسی کی ٹائم لائنز کے ساتھ سیدھ میں ہوگی۔

#### ضرورت سے زیادہ غیر مستثنیٰ غیر حاضریوں کے نتیجے میں ہوسکتا ہے:

- ایک پرنسپل نے مستقبل میں دوبارہ اندراج اور / یا کے لئے ڈبلیو اے وی اے اور نااہلی سے دستبرداری کا آغاز کیا
- لازمی اسکول حاضری اور داخلہ قانون (آر سی ڈبلیو 28 اے 225.010) کے ساتھ سیدھ میں عدالتوں کے ساتھ ایک ٹرونسی پٹیشن دائر کی جاسکتی ہے۔

یہ والدین کی ذمہ داری ہے کہ وہ اپنے طالب علم کو ڈبلیو اے وی اے ایس سے دستبرداری کی صورت میں مقامی اسکول کے ضلع میں داخل کریں۔

#### طالب علم ہینڈ بک اور دیگر اسکول کی ضروریات

ڈبلیو اے وی اے اسٹوڈنٹ ہینڈ بک میں پروگرام کے قواعد، ضروریات، اور تحریری طالب علم سیکھنے کی منصوبہ بندی سے وابستہ ضروری معلومات شامل ہیں۔ اس دستاویز کا جائزہ لیا جانا چاہئے اور تمام طالب علموں اور والدین / سرپرستوں کی طرف سے سمجھا جانا چاہئے۔ موجودہ

اسکول کے سال کے لئے نظر ثانی شدہ، اپ ڈیٹ شدہ ہینڈ بک تک رسائی اسکول کے پہلے دن سے پہلے تمام خاندانوں کو فراہم کی جائے گی اور پورے اسکول کے سال میں اسکول کی ویب سائٹ سے ڈاؤن لوڈ کے لئے دستیاب ہوگی۔

### فیملی ایجوکیشنل رائٹس اینڈ پرائیویسی ایکٹ (ایف ای آر پی اے)

اسکول ڈسٹرکٹ کو فیملی ایجوکیشنل رائٹس اینڈ پرائیویسی ایکٹ 1974 کے تحت خاندانوں کو ان کے حقوق کا سالانہ نوٹیفیکیشن فراہم کرنے کی ضرورت ہے۔ اس قانون کی دفعات کے تحت، والدین یا اہل طالب علم کو یہ حق حاصل ہے کہ:

- طالب علم کے تعلیمی ریکارڈز کا معائنہ اور جائزہ لیں۔ اگر آپ ایسا کرنا چاہتے ہیں تو براہ کرم ہمارے ساتھ ملاقات کریں۔
- طالب علم کے تعلیمی ریکارڈز میں ترمیم کی درخواست کریں تاکہ اس بات کو یقینی بنایا جا سکے کہ وہ غلط، گمراہ کن، یا دوسری صورت میں طالب علم کی رازداری یا دیگر حقوق کی خلاف ورزی نہیں ہیں۔
- طالب علم کے تعلیمی ریکارڈز میں موجود ذاتی طور پر شناختی معلومات کے انکشافات کے لئے رضامندی، سوائے اس حد تک کہ ایکٹ اور قواعد و ضوابط رضامندی کے بغیر انکشافات کی اجازت دیتے ہیں۔
- اسٹوڈنٹ ریکارڈز کی درخواست کریں، جو ضلعی دفتر میں درخواست پر دستیاب ہیں۔

ڈائریکٹری کی معلومات والدین یا طالب علم کی رضامندی کے بغیر ضلع کی طرف سے جاری کیا جا سکتا ہے، جب تک کہ والدین یا بالغ طالب علموں (18 سال یا اس سے زیادہ) خاص طور پر درخواست نہ کریں کہ اس طرح کی معلومات یا معلومات کا حصہ جاری نہیں کیا جائے گا۔ ضلع تجارتی مقاصد یا دیگر مقاصد کے لئے ڈائریکٹری کی معلومات جاری نہیں کرے گا جو اسکول کے پروگرام یا سرکاری سرکاری کاروبار کے انعقاد سے متعلق نہیں ہے۔

ڈائریکٹری کی معلومات میں شامل ہیں: طالب علم کا نام، پتہ، خاندان کا ای میل ایڈریس، ٹیلی فون کی فہرست، تاریخ پیدائش اور پیدائش کی جگہ، اندراج کی تاریخ، اسکول اور اسکول کے پروگرام میں شرکت کی۔

والدین جو ڈائریکٹری کی معلومات جاری نہیں کرنا چاہتے ہیں وہ ڈیجیٹل واوا ڈائریکٹری انفارمیشن آپٹ آؤٹ فارم پر دستیاب مکمل کریں:

<http://tinyurl.com/WAVADirectoryOptOut>

مزید برآں، ایف ای آر پی اے والدین یا اہل طالب علم کی رضامندی کے بغیر، طلباء کے تعلیمی ریکارڈزوں سے ذاتی طور پر شناختی معلومات (پی آئی آئی) کے انکشاف کی اجازت دیتا ہے، اگر انکشاف ایف ای آر پی اے کے قواعد و ضوابط (99.31) کے اندر پائے جانے والے کچھ شرائط پر پورا اترتا ہے۔ اسکول کے عہدیداروں کو انکشافات کے علاوہ، کچھ عدالتی احکامات سے متعلق انکشافات یا قانونی طور پر جاری کردہ ذیلی دستاویزات، ڈیجیٹل معلومات کا انکشاف، اور ایف ای آر پی اے کے قواعد و ضوابط کے والدین یا اہل طالب علم (99.32) کو انکشافات کے لئے اسکول کو انکشاف ریکارڈز کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ والدین اور اہل طالب علموں کو انکشافات کے ریکارڈز کا معائنہ اور جائزہ لینے کا حق حاصل ہے۔ ایک اسکول والدین یا اہل طالب علم کی پیشگی تحریری رضامندی حاصل کیے بغیر کسی طالب علم کے تعلیمی ریکارڈز سے پی آئی آئی ظاہر کر سکتا ہے:

- تعلیمی ایجنسی یا ادارے کے اندر اساتذہ سمیت اسکول کے دیگر عہدیداروں کے لئے، جن کو اسکول نے جائز تعلیمی مفادات رکھنے کا تعین کیا تھا۔ اس میں ٹھیکیداروں، کنسلٹنٹس، رضاکاروں اور دیگر جماعتوں کو شامل کیا گیا ہے جن کو اسکول نے ادارہ جاتی خدمات یا افعال کو آؤٹ سورس کیا ہے، بشرطیکہ درج کردہ شرائط 99.31 (اے) (آئی) (آئی) (آئی) (بی) (1) - (اے) (آئی) (آئی) (بی) (3) کو پورا کیا جائے۔ (99.31) § (اے) (1)
- کسی دوسرے اسکول، یا پوسٹ سیکنڈری تعلیم کے ادارے کے عہدیداروں کے لئے جہاں طالب علم اندراج کرنا چاہتا ہے یا اس کا ارادہ رکھتا ہے، یا جہاں طالب علم پہلے سے ہی اندراج شدہ ہے اگر انکشاف طالب علم کے اندراج یا منتقلی سے متعلق مقاصد کے لئے ہے، 99.34 کی ضرورت کے تابع ہے۔

براہ کرم نوٹ کریں: والدین کے ای میل کو طالب علم کی ذاتی طور پر شناختی معلومات کا ایک حصہ سمجھا جاتا ہے جو آن لائن اسکول میں آپ کے سیکھنے کے کوچ اکاؤنٹ میں آپ کے ایف ای آر پی اے / ڈائریکٹری ریلیز کی معلومات کو اپ ڈیٹ اور جائزہ لینے کی ایک اور وجہ ہے۔

### طالب علم کے ڈیٹا کی رازداری اور سیکورٹی کی پالیسی

ہمارے طالب علموں کی تعلیم کو بہتر بنانے کے لئے طالب علم کی معلومات کا موثر مجموعہ، تجزیہ، اور اسٹوریج ضروری ہے۔ جیسا کہ ٹیکنالوجی کی ترقی کے طور پر طالب علم کے اعداد و شمار کا استعمال بڑھتا ہے، خفیہ طالب علم کی معلومات کو سنبھالنے میں دیکھ بھال کرنے کی ضرورت تیز ہو جاتی ہے۔ طالب علموں کی رازداری اور خفیہ طالب علم کی معلومات کا استعمال وفاقی اور ریاستی قوانین کی طرف سے محفوظ ہے، بشمول ایف ای آر پی اے۔

طالب علم کی معلومات کو مرتب کیا جاتا ہے اور واشنگٹن کے تعلیمی نظام کو بہتر بنانے کے ساتھ ساتھ بہتر بنانے اور ہائی اسکول سے پوسٹ سیکنڈری تعلیم یا افرادی قوت میں منتقلی کو بہتر بنانے کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔ واشنگٹن ورجوئل اکیڈمیز اپنے عمل کو سپرنٹنڈنٹ آف پبلک

انسٹرکشن کے دفتر کی طرف سے مطلوبہ پالیسیوں اور طریقوں کے ساتھ سیدھ میں لاتی ہے تاکہ طالب علم کی معلومات کے نظام (اسکائی وارڈ اور آن لائن اسکول) کے اندر ذخیرہ کردہ خفیہ طالب علم کی معلومات کے مناسب مجموعہ، تحفظ، اسٹوریج اور استعمال کو یقینی بنایا جاسکے۔

## مجموعہ

• واشنگٹن ورچوئل اکیڈمی طالب علم کے اعداد و شمار کے مجموعہ میں طالب علم کی رازداری سے متعلق قابل اطلاق ریاستی اور وفاقی قوانین کی پیروی کرتی ہے۔

## رسائی

- جب تک کہ قانون یا عدالت کے حکم کی طرف سے ممنوع نہ ہو، واشنگٹن ورچوئل اکیڈمی والدین، قانونی سرپرستوں، یا اہل طالب علموں کو، جیسا کہ قابل اطلاق ہو، اپنے بچے کے تعلیمی ریکارڈ کا جائزہ لینے کی صلاحیت فراہم کرے گی۔
- سپرنٹنڈنٹ، ایڈمنسٹریٹر، یا ڈیزائنر، طالب علم کے اعداد و شمار تک صارف کی رسائی دینے، ہٹانے اور جائزہ لینے کے لئے ذمہ دار ہے۔ موجودہ رسائی کا سالانہ جائزہ لیا جائے گا۔
- واشنگٹن ورچوئل اکیڈمی کے ذریعہ برقرار رکھے گئے طالب علم کی دستاویزات تک رسائی کو محدود کیا جائے گا: (1) پبلک اسکول کا مجاز عملہ جو اپنے تفویض کردہ فرائض انجام دینے کے لئے رسائی کی ضرورت ہے۔ اور (2) اسٹیٹ بورڈ آف ایجوکیشن اور اسٹیٹ ڈپارٹمنٹ آف ایجوکیشن کے مجاز ملازمین جنہیں اپنے تفویض کردہ فرائض کی انجام دہی کے لئے رسائی کی ضرورت ہوتی ہے۔ اور (3) ٹھیکیدار جنہیں اپنے تفویض کردہ فرائض انجام دینے کے لئے رسائی کی ضرورت ہوتی ہے۔

## حفاظت

- واشنگٹن ورچوئل اکیڈمی میں ڈیٹا کی خلاف ورزی یا غیر مجاز ڈیٹا انکشاف سے بچانے کے لئے انتظامی سیکیورٹی، جسمانی سیکیورٹی، اور منطقی سیکیورٹی کنٹرول موجود ہیں۔
- ڈبلیو اے وی اے تصدیق شدہ ڈیٹا کی خلاف ورزی یا تصدیق شدہ غیر مجاز ڈیٹا انکشاف کی صورت میں فوری طور پر سپرنٹنڈنٹ آف پبلک انسٹرکشن کے دفتر کو مطلع کرے گا۔
- ڈبلیو اے وی اے متاثرہ افراد، طلباء اور اہل خانہ کو بروقت مطلع کرے گا اگر تصدیق شدہ ڈیٹا بریک یا تصدیق شدہ غیر مجاز ڈیٹا انکشاف ہوتا ہے۔

## استعمال

- عوامی طور پر جاری کردہ رپورٹوں میں طالب علم کی مخصوص معلومات شامل نہیں ہوں گی اور مجموعی اعداد و شمار کو اس طرح سے استعمال کیا جائے گا کہ انفرادی طالب علموں کی دوبارہ شناخت ممکن نہیں ہے۔
- طالب علم کے اعداد و شمار کو شامل کرنے والے بیرونی فروشوں کے بغیر معاہدوں، جو ڈیٹا بیس، آن لائن خدمات، تشخیص، خصوصی تعلیم یا ہدایات کی حمایت کو کنٹرول کرتے ہیں، مندرجہ ذیل دفعات کو شامل کریں گے جو طالب علم کی رازداری اور اعداد و شمار کی حفاظت کا ارادہ رکھتے ہیں:
  - ضرورت یہ ہے کہ وینڈر تمام قابل اطلاق ریاستی اور وفاقی قانون کی تعمیل کرنے سے اتفاق کرتا ہے؛
  - ڈیٹا بریک یا غیر مجاز ڈیٹا انکشاف سے بچانے کے لئے وینڈر کے پاس انتظامی سیکیورٹی، جسمانی سیکیورٹی، اور منطقی سیکیورٹی کنٹرولز کی ضرورت ہے۔
  - ضرورت یہ ہے کہ وینڈر طالب علم کی مخصوص معلومات تک رسائی کو صرف مجاز عملے تک محدود کرے جو اپنے تفویض کردہ فرائض کو انجام دینے کے لئے اس طرح کی رسائی کی ضرورت ہوتی ہے؛
  - فروخت، مارکیٹنگ، یا اشتہارات سمیت طالب علم کی مخصوص معلومات کے وینڈر کے ثانوی استعمال کے خلاف ممانعت؛
  - اعداد و شمار کی تباہی اور اس سے وابستہ ٹائم فریم کی ضرورت۔ اور
  - مندرجہ بالا دفعہ کی تعمیل نہ کرنے پر جرمانے
- ڈائریکٹری کی معلومات امریکی محکمہ تعلیم اور فیڈرل ایجوکیشن رائٹس اینڈ پرائیویسی ایکٹ (ایف ای آر پی اے) کے ذریعہ بیان کی گئی ہے: <https://studentprivacy.ed.gov/ferpa-regulations> اور اومک اسکول ڈسٹرکٹ پالیسی 3231 پی کے ذریعہ مزید وضاحت کی گئی ہے: <https://app.eduportal.com/share/37c8af28e84117da>
  - اگر واوا ڈائریکٹری کی معلومات شائع کرنے کا انتخاب کرتا ہے جس میں طالب علم کی مخصوص معلومات شامل ہیں تو، والدین کو ڈائریکٹری سے اپٹ آؤٹ کرنے کا موقع فراہم کیا جائے گا۔
  - اگر والدین اپٹ آؤٹ نہیں کرتے ہیں تو، ڈائریکٹری کے حصے کے طور پر معلومات کی رہائی ڈیٹا کی خلاف ورزی یا غیر مجاز ڈیٹا انکشاف نہیں ہے۔
  - آپ اس سروے کا استعمال کرتے ہوئے ڈائریکٹری کی معلومات سے اپٹ آؤٹ کرسکتے ہیں (فی الحال اندراج شدہ ہر طالب علم کے لئے اسے مکمل کرنا یقینی بنائیں): <https://forms.gle/WS4hdKQcqdJqdiI6>

## طلباء کے حقوق کے تحفظ میں ترمیم (پی پی آر اے)

طلباء کے حقوق کے تحفظ میں ترمیم کے لئے ضروری ہے کہ اسکول ڈسٹرکٹ والدین کو مطلع کرے اور رضامندی حاصل کرے یا انہیں اپنے بچے کو اسکول کی کچھ سرگرمیوں میں حصہ لینے سے روکنے کی اجازت دے۔ ان سرگرمیوں میں ایک طالب علم سروے، تجزیہ، یا تشخیص شامل ہے جو مندرجہ ذیل آٹھ علاقوں میں سے ایک یا زیادہ سے متعلق ہے ("محفوظ معلومات سروے"):

- طالب علم یا طالب علم کے والدین کی سیاسی وابستگی یا عقائد؛
- طالب علم یا طالب علم کے خاندان کے ذہنی یا نفسیاتی مسائل؛
- جنسی طرز عمل یا رویوں؛
- غیر قانونی، غیر سماجی، خود کو مجرم ٹھہرانے والا، یا توہین آمیز سلوک۔
- دوسروں کی تنقیدی تشخیص جن کے ساتھ جواب دہندگان کے قریبی خاندانی تعلقات ہیں۔
- قانونی طور پر تسلیم شدہ مراعات یافتہ تعلقات، جیسے وکلاء، ڈاکٹروں، یا وزراء کے ساتھ۔
- طالب علم یا طالب علم کے والدین کے مذہبی اعمال، وابستگی، یا عقائد؛ یا
- آمدنی، پروگرام کی اہلیت کا تعین کرنے کے لئے قانون کی طرف سے ضرورت کے علاوہ۔

طلباء کے حقوق کے تحفظ میں ترمیم (پی پی آر اے) کا تقاضا ہے کہ مقامی تعلیمی ایجنسیاں (ایل ای اے) والدین کی مشاورت سے، طلباء کی رازداری، والدین کی معلومات تک رسائی، اور نابالغوں کو کچھ جسمانی امتحانات کی انتظامیہ سے متعلق درج ذیل مقامی پالیسیاں تیار کریں:

- ایک طالب علم کے والدین کا جائزہ لینے کا حق، والدین کی درخواست پر، سروے سے پہلے کسی تیسری پارٹی کی طرف سے تیار کردہ سروے ایک طالب علم کو ایک اسکول کی طرف سے منظم یا تقسیم کیا جاتا ہے، اور والدین کی طرف سے درخواست دینے کے لئے کسی بھی قابل اطلاق طریقہ کار کی ضرورت کے بعد مناسب مدت کے اندر سروے تک مناسب رسائی کے لئے؛
- طالب علم کی رازداری کی حفاظت کے انتظامات جو ایل ای اے کی طرف سے فراہم کی جاتی ہیں یا معلومات کے آٹھ محفوظ علاقوں میں سے ایک یا ایک سے زیادہ پر مشتمل طالب علم کو سروے کی انتظامیہ یا تقسیم کی صورت میں؛
- والدین یا طالب علم کا جائزہ لینے کا حق، والدین کی درخواست پر، طالب علم کے لئے تعلیمی نصاب کے حصے کے طور پر استعمال ہونے والے کسی بھی تعلیمی مواد، اور درخواست موصول ہونے کے بعد مناسب مدت کے اندر اندر تعلیمی مواد تک مناسب رسائی کے لئے والدین کی طرف سے درخواست دینے کے لئے کسی بھی قابل اطلاق طریقہ کار؛
- جسمانی امتحانات یا اسکریننگ کی انتظامیہ جو اسکول یا ایل ای اے ایک طالب علم کو منظم کرسکتا ہے؛
- مارکیٹنگ کے مقصد کے لئے یا اس معلومات کو فروخت کرنے کے لئے طالب علموں سے جمع کردہ ذاتی معلومات کا مجموعہ، انکشاف، یا استعمال، یا دوسری صورت میں اس مقصد کے لئے دوسروں کو اس معلومات کو فراہم کرنا، بشمول طالب علم کی رازداری کی حفاظت کے انتظامات بھی شامل ہیں جو ایل ای اے کی طرف سے فراہم کی جاتی ہیں۔
- کسی طالب علم کے والدین کا یہ حق کہ وہ درخواست پر ذاتی معلومات (طالب علم یا والدین کا پہلا اور آخری نام، گھر یا دیگر جسمانی پتہ، ٹیلی فون نمبر، یا سوشل سیکیورٹی شناختی نمبر) کے مجموعے میں استعمال ہونے والے کسی بھی آلے کا معائنہ کریں، اس سے پہلے کہ آلہ کسی طالب علم کو دیا جائے یا تقسیم کیا جائے، اور مناسب مدت کے اندر اندر اس طرح کے آلے تک معقول رسائی کے لئے والدین کی طرف سے درخواست دینے کے لئے کوئی قابل اطلاق طریقہ کار۔ درخواست موصول ہونے کے بعد وقت کی مقدار۔

## ایک معمولی ملازم کے لئے واشنگٹن اسٹیٹ ورک پرمٹ

طلباء علموں کو ہر کام کی جگہ کے لئے ایک معمولی کام کی اجازت نامہ ہونا ضروری ہے اور پوسٹ کرنا ضروری ہے جہاں آجر 18 سال سے کم عمر کے ایک یا زیادہ لوگوں کو ملازمت دیتا ہے۔ نابالغوں کے لئے کچھ کام کی مزدوری کے فرائض ممنوع ہیں۔ پابندیوں کے بارے میں معلومات کے لئے، نوجوانوں کے روزگار پر محکمہ محنت اور صنعت کی ویب سائٹ ملاحظہ کریں۔

اگر آپ کو یقین ہے کہ آجر نے چائلڈ لیبر قوانین کی خلاف ورزی کی ہے تو، آپ محکمہ محنت اور صنعت کے ذریعہ کارکنوں کے حقوق کی شکایت درج کرسکتے ہیں۔

اس سے پہلے کہ کوئی کام کی جگہ ایک نابالغ (طالب علم) کی خدمات حاصل کر سکے، آپ کو لازمی طور پر:

1. [registrar@wava.org](mailto:registrar@wava.org) کو ای میل کر کے ڈبلیو اے وی اے اسکول رجسٹرار سے معمولی ورک پرمٹ کی اجازت حاصل کریں۔ صرف والدین یا قانونی سرپرست ہی اس اجازت نامے کی درخواست کرسکتے ہیں کیونکہ اس کے لئے اسکول کی منظوری کے علاوہ والدین یا قانونی سرپرست کی منظوری کی ضرورت ہوتی ہے۔
2. معمولی ورک پرمٹ کی اجازت کے لئے درخواست دیتے وقت، مندرجہ ذیل دستاویزات میں سے ایک کی ایک کاپی شامل کرنا یقینی بنائیں تاکہ اس بات کی تصدیق کی جا سکے کہ ان کی موجودہ عمر کی ضروریات ملازمت کی قسم کی طرف سے پوری ہوتی ہیں:

### a. غیر زرعی نوکریاں

- i. پیدائش کا سرٹیفکیٹ اور سوشل سیکورٹی کارڈ
- ii. ڈرائیور کا لائسنس
- iii. ہیٹسمہ لینے کا ریکارڈ
- iv. والدین یا قانونی سرپرست کی طرف سے نوٹرائزڈ بیان

### b. زرعی نوکریاں

- i. پیدائش کا سرٹیفکیٹ
- ii. ڈرائیور کا لائسنس
- iii. ہیٹسمہ یا بائبل ریکارڈ
- iv. ایک سال کی عمر میں انشورنس پالیسی نے تاریخ پیدائش کی نشاندہی کی
- v. والدین یا قانونی سرپرست کی طرف سے نوٹرائزڈ بیان
- vi. مکمل وفاقی ملازمت کی اہلیت کی توثیق (9-1 فارم)

3. منظور شدہ معمولی ورک پرمٹ کی اجازت حاصل کرنے کے لئے طلباء کو واشنگٹن ورچوئل اکیڈمیوں کے ساتھ اچھی حیثیت میں غور کیا جانا چاہئے:

a. ہر سمسٹر میں جمع ہونے والے 2 سے کم ٹرونسی ہونا ضروری ہے

b. 2.0 جی پی اے یا اس سے زیادہ کے مساوی کورس کی پیشرفت / گریڈ کا مظاہرہ کرنا ضروری ہے

c. تعلیمی یا غیر حاضری کے معاہدے پر جگہ نہیں ہونا چاہئے

4. طالب علموں کو سالانہ معمولی ورک پرمٹ کو برقرار رکھنے کے لئے مندرجہ بالا ضروریات (بلٹ # 3) کو برقرار رکھنا ضروری ہے۔ اس کا جائزہ ہر 90 دن میں واوا آفس کے ذریعہ لیا جاتا ہے۔ معمولی ورک پرمٹ کے لئے کوالیفائی کرنے کے لئے تعمیل میں باقی نہ رہنے والے طلباء کا ورک پرمٹ منسوخ کر دیا جائے گا اور انہیں انتظامی منظوری کے ساتھ دوبارہ درخواست دینے کی ضرورت ہوگی۔
5. اگر آپ کے طالب علم پر غور کیا جاتا ہے اور اچھی حیثیت میں ہے اور تمام مطلوبہ دستاویزات واوا مڈل / ہائی اسکول رجسٹرار کو فراہم کی جاتی ہیں تو، آپ کو ہارڈ کاپی میل کے ذریعہ اپنے منظور شدہ، دستخط شدہ، اور اگر ضروری ہو تو اسٹیمپڈ اجازت کی ایک کاپی ملے گی۔ اگر نہیں تو، آپ کو ایک ای میل موصول ہوگا جس میں نوٹ کیا جائے گا کہ آپ کے طالب علم نے منظور شدہ معمولی ورک پرمٹ حاصل کرنے کے قابل کیوں نہیں ہے۔

مزید معلومات کے لئے، براہ کرم دیکھیں: کام پر نوعمر: آجروں، والدین، اور واشنگٹن اسٹیٹ ڈپارٹمنٹ آف لیبر اینڈ انڈسٹریز سے نوعمروں کے لئے حقائق۔

### نقطہ نظر اور سماعت کی اسکریننگ

واشنگٹن کے قانون کے مطابق کے تھری، پانچویں اور ساتویں جماعت کے طالب علموں کو بصارت اور سماعت کی اسکریننگ کی خدمات فراہم کی جائیں۔ ایک آن لائن رجسٹریشن فارم اندراج پر یا اسکول کے پہلے چند ہفتوں کے دوران اہل طالب علموں کو بھیجا جائے گا جو خاندانوں کو یہ منتخب کرنے کی اجازت دیتا ہے کہ وہ اس ضرورت کو کس طرح پورا کریں گے:

1. فراہم کردہ مواد اور آپ کے ٹیلی فون کا استعمال کرتے ہوئے ڈبلیو اے وی اے کے مفت گھر میں اسکریننگ کے عمل میں شرکت
2. ایک فارم واپس کریں جس میں اس بات کی تصدیق کی گئی ہو کہ پچھلے 13 مہینوں کے اندر کسی طبی فراہم کنندہ کے ذریعہ اسکریننگ مکمل ہو گئی ہے۔
3. اسکریننگ کی درخواست کرنے کے لئے خاندان نے اپنے مقامی اسکول ڈسٹرکٹ سے رابطہ کیا ہے اس بات کی تصدیق کرتے ہوئے ایک فارم واپس کریں
4. دیر سے اندراج شدہ طالب علموں کے لئے: ایک فارم واپس کریں جس سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ طالب علم کو واوا کے ساتھ اندراج کرنے سے پہلے ان کے مقامی اسکول میں اسکرین کیا گیا تھا
5. واوا کے ذریعہ اسکرین کیے گئے طلباء نتائج وصول کریں گے اور اگر آپ کے طالب علم کی سماعت یا نقطہ نظر کے بارے میں خدشات ہیں تو کیا کرنا ہے اس بارے میں ہدایات پر عمل کریں گے۔

### غیر امتیازی سلوک / مساوی تعلیمی مواقع کا بیان

مندرجہ ذیل پالیسیوں کو اپنایا گیا ہے اور ہمارے روزگار کے طریقوں میں ظاہر ہوتا ہے:

اومک اسکول ڈسٹرکٹ جنس، نسل، مذہب، رنگ، قومی اصل، عمر، تجربہ کار یا فوجی حیثیت، جنسی رجحان، صنفی اظہار یا شناخت، معذوری، یا تربیت یافتہ کتے گائیڈ یا سروس جانور کے استعمال کی بنیاد پر کسی بھی پروگرام یا سرگرمیوں میں امتیازی سلوک نہیں کرتا ہے اور ہوائے سکاؤٹس اور دیگر نامزد نوجوانوں کے گروہوں کو مساوی رسائی فراہم کرتا ہے۔ مندرجہ ذیل ملازمین کو مبینہ امتیازی سلوک کے سوالات

اور شکایات کو سنبھالنے کے لئے نامزد کیا گیا ہے: شہری حقوق کوآرڈینیٹر اور ٹائٹل آئی ایکس کوآرڈینیٹر: برٹی ریگٹر ، (509) 8386-826 ، [brichter@omaksd.org](mailto:brichter@omaksd.org) ، یا واوا فیملی ریسورس کوآرڈینیٹر: کیتھی سوارٹز ، (253) 7906-682 ، [kaswartz@k12.com](mailto:kaswartz@k12.com)؛ اور سیکشن 504 کوآرڈینیٹر: جان بولکومب ، (509) 8342-826 ، [johnholcomb@omaksd.org](mailto:johnholcomb@omaksd.org) ، پی او باکس 833 ، اومک ، ڈبلیو اے 98841 یا ڈبلیو اے وی اے 504 کوآرڈینیٹر ، اسکاٹ وانگریں ، (253) 1068-964 ، [svangerpen@wava.org](mailto:svangerpen@wava.org)۔ یہ تنظیم معنوری کے ساتھ امریکیوں کے ایکٹ کی تعمیل کرتی ہے۔ جن افراد کو ملازمت کے عمل میں کچھ رہائش کی ضرورت ہو سکتی ہے انہیں ہیومن ریسورسز آفس سے رابطہ کرنا چاہئے۔

اومک اسکول ڈسٹرکٹ ایک منشیات اور تمباکو سے پاک کام کی جگہ ہے۔

اوماک اسکول ڈسٹرکٹ کے مثبت ایکشن پلان کے بارے میں مزید معلومات کے لئے ، براہ کرم [www.omaksd.org](http://www.omaksd.org) میں اوماک اسکول ڈسٹرکٹ کی ویب سائٹ پر "ہمارے ضلع" کے تحت واقع "ڈسٹرکٹ انفارمیشن" سیکشن ملاحظہ کریں۔

اس تنظیم کو امیگریشن ریفارم اینڈ کنٹرول ایکٹ کی تعمیل میں ریاستہائے متحدہ میں کام کرنے کے قانونی حق کی ملازمت کی اہلیت اور توثیق فراہم کرنے کے لئے ایک کامیاب درخواست دہندہ کی ضرورت ہوتی ہے۔

### میک کینی-وینٹو ایکٹ

اوماک اسکول ڈسٹرکٹ کو واشنگٹن ایڈمنسٹریٹو کوڈ 100-172-392 کے ذریعہ ضلع کے اندر دستیاب خصوصی تعلیمی خدمات اور پروگراموں کے سرپرستوں کو مطلع کرنے کی ضرورت ہے ، جس میں 1986 کا میکینی وینٹو بے گھر امداد ایکٹ بھی شامل ہے۔

میک کینی وینٹو ایکٹ بے گھر بچوں کی تعریف کرتا ہے کہ "وہ افراد جن کے پاس مقررہ ، باقاعدہ اور مناسب رات کے وقت رہائش گاہ کی کمی ہے۔ میک کینی وینٹو ایکٹ کے تحت اسکولوں کو میک کینی وینٹو بچوں کو رجسٹر کرنے کی ضرورت ہوتی ہے یہاں تک کہ اگر ان کے پاس عام طور پر مطلوبہ دستاویزات کی کمی ہو ، جیسے حفاظتی ٹیکوں کے ریکارڈ یا رہائش کا ثبوت۔ بے گھر ہونے کا سامنا کرنے والے ڈبلیو اے وی اے خاندانوں کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے کہ وہ ہمارے اوماک اسکول ڈسٹرکٹ لائزن ریسپی میکی (509) 7680-826 ([rmkkee@omaksd.wednet.edu](mailto:rmkkee@omaksd.wednet.edu)) پر رابطہ کریں یا آپ ڈبلیو اے وی اے کے فیملی ریسورس کوآرڈینیٹر کیتھی سوارٹز سے رابطہ کر سکتے ہیں (253) 7906-682 ([kaswartz@k12.com](mailto:kaswartz@k12.com))۔

میکینی وینٹو ایکٹ (42 یو ایس سی § 11431 ایٹ سیک) بے گھر ہونے والے بچوں اور نوجوانوں کی اسکول کے استحکام اور تعلیمی کامیابی کو فروغ دیتا ہے جس میں ہر اسکول ڈسٹرکٹ کو بے گھر ہونے کا سامنا کرنے والے طلباء کے لئے تعلیم اور متعلقہ خدمات فراہم کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ ڈبلیو اے وی اے اور میکینی وینٹو پروگرام کے بارے میں مزید معلومات کے لئے ، براہ کرم ای میل ([kaswartz@k12.com](mailto:kaswartz@k12.com)) یا فون (253) 682-7906 کے ذریعہ ہمارے فیملی ریسورس کوآرڈینیٹر ، کیتھی سوارٹز سے رابطہ کریں۔ میکینی وینٹو ایکٹ کے بارے میں ہماری پالیسی ہمارے اسکول کی ویب سائٹ کے لینڈنگ پیج کے نچلے حصے میں دستیاب ہے: <https://www.wavabulletinboard.com>۔ بے گھر ہونے کا سامنا کرنے والے تمام طلباء واوا پروگرامنگ میں مکمل طور پر مربوط ہیں۔

اضافی وسائل کے لئے ، براہ کرم ملاحظہ کریں: [http://center.serve.org/nche/ibt/parent\\_res.php](http://center.serve.org/nche/ibt/parent_res.php)

### اسکول کے احاطے میں خطرناک ہتھیاروں کی ریگولیشن

یہ ضلعی پالیسی اور ریاستی قانون کی خلاف ورزی ہے کہ کسی بھی شخص کو اسکول کے احاطے میں آتشیں اسلحہ یا خطرناک ہتھیار لے جانا ، اسکول کی فراہم کردہ نقل و حمل یا دیگر سہولیات کے علاقوں کو خاص طور پر اسکول کی سرگرمیوں کے لئے استعمال کیا جاتا ہے جب تک کہ خاص طور پر ریاستی قانون کے ذریعہ مجاز نہ ہو۔ آر سی ڈبلیو 9.41.280 کی خلاف ورزی کرتے ہوئے اسکول کے احاطے ، اسکول کی فراہم کردہ نقل و حمل ، یا دیگر سہولیات کے علاقوں میں خاص طور پر اسکول کی سرگرمیوں کے لئے استعمال ہونے والے خطرناک ہتھیار لے جانا ایک مجرمانہ جرم ہے۔ سپرنٹنڈنٹ کو ہدایت کی جاتی ہے کہ وہ یہ دیکھیں کہ اسکول کی تمام سہولیات 'گن فری زون' کے نشانات کے بعد ، اور اس پالیسی اور آر سی ڈبلیو 9.41.280 کی تمام خلاف ورزیوں کی اطلاع سالانہ سپرنٹنڈنٹ آف پبلک انسٹرکشن کو دی جاتی ہے۔

### رابطہ معلومات کی تبدیلی

والدین کو 1068-964-253 پر یا نام، پتہ، ای میل، فون نمبر، ہنگامی رابطہ، ذمہ دار بالغ، یا سرپرستی میں تبدیلی کو نامزد کرنے والے عدالتی حکم میں کسی بھی تبدیلی کے [registrar@wava.org](mailto:registrar@wava.org) پر واوا آفس کو مطلع کرنے کی ضرورت ہے۔ اضافی دستاویزات کی ضرورت ہو سکتی ہے۔ یہ معلومات آپ کے بچے کے تعلیمی ریکارڈ کا حصہ ہے اور اسے موجودہ رکھنا ضروری ہے۔

### قابل اعتراض مواد کی پالیسی

اگر کچھ اسباق ، کتابیں ، یا مواد قابل اعتراض ہونے کا تعین کیا جاتا ہے تو ، والدین کو واوا ٹیچر سے رابطہ کرنا چاہئے اور آن لائن اسکول کے اندر آراء کے آپشن کا استعمال کرنا چاہئے اور اس کورس کے لئے اپنے استاد سے رابطہ کرنا چاہئے۔



## صحت سے متعلق نصاب آپٹ آؤٹ

اگر آپ ہمارے جنسی صحت کی تعلیم کے نصاب کو قابل اعتراض قرار دیتے ہیں تو ، آپ اپنے اندراج شدہ طلباء میں سے ہر ایک کے لئے واوا صحت سے متعلق نصاب آپٹ آؤٹ فارم کو مکمل کر کے اپنے طالب علم کو آپٹ آؤٹ کرسکتے ہیں۔

ڈبلیو اے وی اے صحت سے متعلق نصاب آپٹ آؤٹ فارم: [https://docs.google.com/forms/d/1E1xRxD2rp-edit?usp=sharing/0o6VQalW5E7nUBSxfgMQ6it3E\\_D9xAs\\_C](https://docs.google.com/forms/d/1E1xRxD2rp-edit?usp=sharing/0o6VQalW5E7nUBSxfgMQ6it3E_D9xAs_C)

آپٹ آؤٹ کر کے: آپ اتفاق کرتے ہیں کہ آپ رضاکارانہ طور پر اپنے طالب علم کو صحت سے متعلق نصاب سے باہر نکالنے کا انتخاب کر رہے ہیں کیونکہ یہ جنسی تعلیم کے نصاب پر لاگو ہوتا ہے۔ آپ تسلیم کرتے ہیں کہ آپ صحت سے متعلق ہدایات فراہم کرنے کے لئے تعلیمی ذمہ داری قبول کرتے ہیں، کیونکہ یہ آپ کے طالب علم کے لئے جنسی صحت پر لاگو ہوتا ہے۔ اگر آپ بیرونی نصاب یا وسائل میں آپٹ ان کرنے کا انتخاب کرتے ہیں تو ، آپ اپنی قیمت پر ایسا کرتے ہیں۔

## حفاظت

آن لائن اسکول لاگ ان یا اکاؤنٹس مجاز مقصد کے لئے اکاؤنٹ کے مجاز مالک کی طرف سے استعمال کیا جا کرنے کے لئے ہیں۔ طالب علموں کو صرف ان کے طالب علموں کے اکاؤنٹ میں لاگ ان کرنا ہوگا۔ انہیں والدین کے لاگ ان کو استعمال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔

## ذاتی سلامتی

ذاتی معلومات جیسے مکمل نام، پتے، سوشل سیکورٹی نمبر، ٹیلی فون نمبر، اور شناختی تصاویر کو خفیہ رہنا چاہئے اور سسٹم پر مطلع نہیں کیا جانا چاہئے۔ کوئی بھی صارف اجازت کے بغیر نابالغوں کے بارے میں ذاتی شناختی معلومات کو ظاہر ، استعمال یا نشر نہیں کرسکتا ہے۔ طالب علموں کو والدین کی اجازت کے بغیر نظام پر رابطہ کیا ہے جن لوگوں سے ذاتی طور پر ملنے کے لئے تقریریاں نہیں کرنا چاہئے۔ طالب علموں کو اپنے استاد یا دوسرے بالغوں کو مطلع کرنا چاہئے جب بھی وہ معلومات یا پیغامات میں آتے ہیں، وہ خطرناک یا نامناسب سمجھتے ہیں۔

## اسکول کی جائیداد

ڈبلیو اے وی اے اور کے 12 مواد ، کتابیں اور دیگر نصابی سامان فراہم کرتے ہیں۔ یہ مواد اسکول کی ملکیت ہیں اور اچھی حالت میں رکھنا ضروری ہے۔

- والدین تمام گمشدہ ، چوری شدہ ، یا خراب اسکول کی املاک کی مرمت یا متبادل کے ذمہ دار ہیں۔
- پروگرام سے دستبرداری پر تمام املاک کو اچھی ، کام کرنے والی حالت میں واپس کیا جانا چاہئے۔ تمام طباعت شدہ مواد کاپی رائٹ ہیں، اور اس مواد کی غیر مجاز کاپی کاپی رائٹ کی خلاف ورزی ہے۔
- مواد فروخت یا منتقل نہیں کیا جا سکتا ہے اور اسکول میں داخلہ لینے کے دوران طالب علم کی طرف سے اس کی / اس کی تعلیم میں صرف استعمال کیا جائے گا۔

اندراج شدہ طلباء کو بھیجے جانے والے تمام مواد ڈبلیو اے وی اے کی ملکیت ہیں۔ یہ مواد طالب علم اور اسکول کے سال یا طالب علم کے اندراج کی مدت کے لئے ذمہ دار بالغ کو قرض پر ہیں۔ یہ طالب علم اور / یا بالغ کی ذمہ داری ہے کہ وہ اس بات کو یقینی بنائے کہ تمام مواد مناسب طریقے سے استعمال کیا جاتا ہے اور نقصان نہیں پہنچا ہے۔ واپسی کے قابل مواد کی فہرست میں درج اشیاء کو قابل استعمال حالت میں واپس کیا جانا چاہئے۔ براہ کرم کے 12 سے بازیافت کا خط احتیاط سے پڑھیں۔

## ٹیکنالوجی قابل قبول استعمال

ڈبلیو اے وی اے میں ٹیکنالوجی کے استعمال میں ، ہم طلباء کو خفیہ معلومات ظاہر کرنے کی اجازت نہیں دیتے ہیں۔

پروگراموں یا انسٹی ٹیوٹ کے طریقوں کو تیار کرنے کے لئے سسٹم کا بدنیتی پر مبنی استعمال جو دوسرے صارفین کو ہراساں کرتے ہیں ، سسٹم پر کسی بھی ادارے تک غیر مجاز رسائی حاصل کرتے ہیں ، اور / یا نیٹ ورک پر کسی ادارے کے اجزاء کو نقصان پہنچاتے ہیں ممنوع ہے۔

صارفین اس مواد کی مناسبت کے ذمہ دار ہیں جو وہ سسٹم پر منتقل کرتے ہیں۔

ہراسانی ، امتیازی سلوک ، یا دیگر غیر سماجی طرز عمل واضح طور پر ممنوع ہیں۔

کسی بھی فحش یا فحش مواد کا استعمال ممنوع ہے۔ طلباء ٹیلی کمیونیکیشن اور دیگر الیکٹرانک آلات کے مناسب استعمال سے متعلق اسکول / اسکول ڈسٹرکٹ کے ذریعہ تیار کردہ کسی بھی اضافی قواعد کی تعمیل کریں گے۔

## ہراسانی، دھمکی، اور انسداد غنڈہ گردی

واشنگٹن کے انسداد غنڈہ گردی کے قوانین اور قواعد و ضوابط میں ہراساں کرنے ، دھمکی دینے اور غنڈہ گردی کی درج ذیل تعریفیں شامل ہیں:

"براسانی، دھمکی، یا غنڈہ گردی" کا مطلب ہے کسی بھی جان بوجھ کر تحریری پیغام یا تصویر - بشمول وہ جو الیکٹرانک طور پر منتقل ہوتے ہیں - زبانی، یا جسمانی عمل، بشمول نسل، رنگ، مذہب، نسب، قومی اصل، جنس، جنسی واقفیت، بشمول صنفی اظہار یا شناخت، ذہنی یا جسمانی معذوری یا دیگر امتیازی خصوصیات کی طرف سے حوصلہ افزائی کرنے کے لئے دکھایا جاتا ہے۔

- جسمانی طور پر ایک طالب علم کو نقصان پہنچاتا ہے یا طالب علم کی املاک کو نقصان پہنچاتا ہے۔
- ایک طالب علم کی تعلیم کے ساتھ کافی حد تک مداخلت کا اثر ہے۔
- اتنا سخت، مستقل یا وسیع ہے جو تعلیمی ماحول کو ڈرانے یا دھمکی دینے والا پیدا کرتا ہے۔
- اسکول کے منظم آپریشن میں کافی حد تک خلل ڈالنے کا اثر ہے۔

**براسانی، دھمکی، اور انسداد غنڈہ گردی ممنوعہ بیان، تعریف، دائرہ کار، محفوظ گروپ، اور ضلعی پالیسی کی ضروریات**  
کسی کو بھی کسی بھی وجہ سے اسکول میں براسان نہیں کیا جانا چاہئے۔ لہذا، یہ بورڈ آف ڈائریکٹرز کی پالیسی ہے کہ تمام طالب علموں کو نسل، ازدواجی حیثیت، قومی اصل، نسل، مذہب، جنس، جنسی رجحان، عمر، یا معذوری سے قطع نظر افراد کے لئے احترام اور غور و فکر کا اظہار کریں گے۔ نام پکارنے، طعنہ زنی، اشاروں، دھمکیوں، لطیفوں، تصاویر اور گالیکلوچ کی شکل میں براسان کرنا ممنوع ہے۔

نسل، مذہب، جنس، جنسی رجحان، عقیدہ، عمر، معذوری، یا دیگر بیرونی عوامل کی بنیاد پر کسی فرد یا گروہ کی توہین کرنے والے کسی فرد یا گروہ کا حوالہ دینا یا اس کی ہدایت کرنا ممنوع ہے اور تادیبی کارروائی کی بنیاد ہوگی۔

براسانی کے قصوروار یا براسان کرنے کے جھوٹے الزامات لگانے والے طالب علموں کے لئے انضباطی کارروائی کا انحصار طلباء کے رویے، ارادے، دوسرے طلباء اور / یا عملے پر پڑنے والے اثرات، حالات کو کم کرنا، اور طلباء کی انضباطی تاریخ پر ہوگا، لیکن ان تک محدود نہیں ہوگا۔

نظم و ضبط، معطلی یا اخراج تک اور بشمول، مذکورہ بالا عوامل کی بنیاد پر عائد کیا جاسکتا ہے۔

#### امتیازی براسانی

فی ڈبلیو اے سی 0555-190-392

(1) ڈبلیو اے سی **060-190-392** تا **081-190-392** کے تحت اس باب کے انتظامی نفاذ کے مقاصد کے لئے، ایک اسکول ڈسٹرکٹ یا پبلک چارٹر اسکول امتیازی براسانی کے بارے میں ایک طالب علم کے حقوق کی خلاف ورزی کرتا ہے، بشمول جنسی براسانی جیسا کہ ڈبلیو اے سی **056-190-392** کے تحت بیان کیا گیا ہے، جب مندرجہ ذیل شرائط کو پورا کیا جاتا ہے:

(الف) یہ مبینہ طرز عمل طالب علم کی جنس، نسل، مسلک، مذہب، رنگ، قومی اصل، جنسی رجحان، صنفی اظہار، صنفی شناخت، باعزت طور پر فارغ ہونے والے تجربہ کار یا فوجی حیثیت، کسی حسی، ذہنی یا جسمانی معذوری کی موجودگی، یا تربیت یافتہ کتے گائیڈ یا خدمت جانور کے استعمال پر مبنی ہے۔

(ب) مبینہ طرز عمل اتنا شدید، مستقل، یا وسیع ہے کہ یہ کسی طالب علم کی اسکول ڈسٹرکٹ یا پبلک چارٹر اسکول کے کورس کی پیشکشوں میں حصہ لینے یا اس سے فائدہ اٹھانے کی صلاحیت کو محدود یا مسترد کرتا ہے، بشمول کسی بھی تعلیمی پروگرام یا سرگرمی (یعنی، ایک معاندانہ ماحول پیدا کرتا ہے)؛ اور

(ج) اسکول ڈسٹرکٹ یا پبلک چارٹر اسکول، نوٹس پر، تحقیقات کے لئے فوری اور مناسب کارروائی کرنے میں ناکام رہتا ہے یا براسان کرنے کے خاتمے، معاندانہ ماحول کو ختم کرنے، اس کے اعادہ کو روکنے، اور مناسب طور پر، اس کے اثرات کا علاج کرنے کے لئے مناسب طریقے سے حساب کتاب کرنے کے لئے فوری اور مؤثر اقدامات کرنے میں ناکام رہتا ہے۔

(2) ڈبلیو اے سی **060-190-392** تا **081-190-392** کے تحت اس باب کے انتظامی نفاذ کے مقاصد کے لئے، پبلک انسٹرکشن کے سپرنٹنڈنٹ کا دفتر ایک اسکول ڈسٹرکٹ یا پبلک چارٹر اسکول کو امتیازی براسانی کا نوٹس دیتا ہے اگر ایک معقول ملازم جانتا تھا، یا مناسب دیکھ بھال کی مشق میں، براسانی کے بارے میں جاننا چاہئے۔

(3) اس باب میں کسی بھی چیز کا مقصد کسی فرد کے ریاستی یا وفاقی قانون کے تحت کارروائی کرنے کے حق کو کم کرنا یا دوسری صورت میں ترمیم کرنا نہیں ہے جس میں یہ الزام لگایا گیا ہے کہ فرد کو فرد کی جنس، نسل، عقیدے، رنگ، قومی اصل، باعزت طور پر فارغ ہونے والے تجربہ کار یا فوجی حیثیت، جنسی رجحان، صنفی اظہار، صنفی شناخت سے متعلق طرز عمل یا مواصلات سے نقصان پہنچا ہے۔ کسی بھی حسی، ذہنی، یا جسمانی معذوری کی موجودگی، یا ایک تربیت یافتہ کتے گائیڈ یا سروس جانور کا استعمال جو ایک معاندانہ یا بدسلوکی تعلیمی یا کام کی جگہ کا ماحول پیدا کرتا ہے۔

اسکول ڈسٹرکٹ پالیسی (فی ڈبلیو اے سی 058-190-392) طالب علموں، ملازمین اور اسکول کی سرگرمیوں میں ملوث دیگر افراد کو جنسی ہراسانی کی ممانعت کرتی ہے۔ جنسی ہراسانی میں ملوث ہونے کے نتیجے میں مناسب نظم و ضبط یا پابندیاں عائد ہوں گی۔ تعویل کے بارے میں انکوائریوں کو ضلعی دفتر کو ہدایت کی جا سکتی ہے۔

واشنگٹن ایڈمنسٹریٹو کوڈ (ڈبلیو اے سی 056-190-392) کے مطابق، جنسی ہراسانی:

1. ناپسندیدہ جنسی پیش رفت، جنسی احساسات کے لئے درخواستوں، جنسی حوصلہ افزائی جسمانی رابطے، یا دیگر زبانی یا جسمانی طرز عمل یا دو یا دو سے زیادہ افراد کے درمیان جنسی نوعیت کے مواصلات کا مطلب ہے اگر:
  - a. اس طرز عمل یا مواصلات کے تابع ہونے کو تعلیم یا ملازمت حاصل کرنے کے لئے، یا تو واضح طور پر یا غیر واضح طور پر، ایک اصطلاحی شرط بنا دیا گیا ہے۔
  - b. کسی فرد کے ذریعہ اس طرز عمل یا مواصلات کو جمع کرنا یا مسترد کرنا اس فرد کی تعلیم یا ملازمت کو متاثر کرنے والے فیصلوں میں ایک عنصر کے طور پر استعمال ہوتا ہے۔ یا
  - c. اس طرز عمل یا مواصلات کا مقصد یا اثر کسی فرد کی تعلیم یا کام کی کارکردگی میں کافی حد تک مداخلت کرنا، یا ڈرانے والا، دشمنانہ، یا جارحانہ تعلیمی یا کام کا ماحول پیدا کرنا ہے۔
2. اس تعریف کے مقصد کے لئے، جنسی طور پر ہراساں کرنے میں طرز عمل یا مواصلات شامل ہوسکتی ہے جس میں بالغ سے طالب علم، طالب علم سے بالغ، طالب علم سے طالب علم، بالغ سے بالغ، فرد سے انفرادی شامل ہیں۔

جنسی ہراسانی کے مرتکب یا جنسی ہراسانی کے جھوٹے الزامات لگانے والے طالب علموں کے لئے انضباطی کارروائی کا انحصار طلباء کے رویے، ارادے، دوسرے طلباء اور / یا عملے پر پڑنے والے اثرات، حالات کو کم کرنا، اور طلباء کی انضباطی تاریخ پر ہوگا، لیکن ان تک محدود نہیں ہوگا۔

ہراساں کرنے، دھمکی دینے، یا غنڈہ گردی کی رپورٹنگ - انتقامی کارروائی ممنوع - استثنیٰ  
Per [RCW 28A.600.480](#)

- (1) کوئی بھی اسکول ملازم، طالب علم، یا رضاکار کسی متاثرہ شخص، گواہ، یا ہراساں کرنے، ڈرانے دھمکانے، یا غنڈہ گردی کے عمل کے بارے میں قابل اعتماد معلومات رکھنے والے شخص کے خلاف انتقامی کارروائی، انتقامی کارروائی، یا جھوٹے الزامات میں ملوث نہیں ہوسکتا ہے۔
- (2) ایک اسکول ملازم، طالب علم، یا رضاکار جس نے دیکھا ہے، یا قابل اعتماد معلومات ہے کہ ایک طالب علم کو نشانہ بنایا گیا ہے، ہراساں کرنے، دھمکی دینے، یا دھونس، چاہے زبانی یا جسمانی ہو، اس طرح کے واقعے کی اطلاع ایک مناسب اسکول کے اہلکار کو رپورٹ کرنے کے لئے حوصلہ افزائی کی جاتی ہے۔
- (3) ایک اسکول کا ملازم، طالب علم، یا رضاکار جو فوری طور پر کسی مناسب اسکول کے اہلکار کو ہراساں کرنے، دھمکی دینے، یا غنڈہ گردی کے واقعے کی اطلاع دیتا ہے، اور جو ضلع کی پالیسی میں غنڈہ گردی، ہراساں کرنے، یا ڈرانے دھمکانے کی ممانعت کے طریقہ کار کی تعویل میں اس رپورٹ کو بناتا ہے، رپورٹ کردہ واقعے کا ازالہ کرنے میں کسی بھی ناکامی سے پیدا ہونے والے نقصانات کے لئے کارروائی کی وجہ سے محفوظ ہے۔

### باضابطہ شکایت یا رپورٹنگ کے طریقہ کار کا عمل

ڈبلیو اے وی اے طالب علم / خاندان کی اطمینان کو حاصل کرنے اور فروغ دینے کے لئے وقف ہے۔ آپ کے استاد رابطے کا پہلا نقطہ ہے۔

اگر کوئی تشویش حل نہیں ہوئی ہے تو، مندرجہ ذیل طریقہ کار اس بات کو یقینی بنانے کے لئے موجود ہے کہ طالب علم / کنبہ کی شکایات کو مناسب افراد کے ذریعہ بروقت طریقے سے منصفانہ طور پر حل کیا جائے:

- والدین / قانونی سرپرست کو پرنسپل کو کسی بھی تشویش یا شکایت کو تحریری طور پر حل کرنا ہوگا جو دس (10) کام کے دنوں کے اندر جواب دے گا۔

- کے-5 پرنسپل: امالیہ والی ([awalle@k12.com](mailto:awalle@k12.com))
- 6-12 پرنسپل: ٹیری ایگرمین ([tackerman@k12.com](mailto:tackerman@k12.com))
- خصوصی پروگرام ڈائریکٹر: شیلی سینرز ([ssears@k12.com](mailto:ssears@k12.com))

- اگر پرنسپل کے ذریعہ تشویش یا شکایت کو حل نہیں کیا جاتا ہے تو ، والدین / قانونی سرپرست تحریری طور پر ، تشویش یا شکایت پر تبادلہ خیال کرنے کے لئے اسکولوں کے سربراہ کے ساتھ ایک میٹنگ (فون کے ذریعہ یا ذاتی طور پر) کی درخواست کرسکتے ہیں۔ اسکولوں کا سربراہ دس (10) کام کے دنوں کے اندر اندر تحقیقات اور جواب دے گا۔
- ایگزیکٹو ڈائریکٹر: سوسن بوئر ([smouracadeboyer@k12.com](mailto:smouracadeboyer@k12.com))
- اگر تشویش یا شکایت اب بھی حل نہیں ہوتی ہے تو ، تحریری طور پر ایک درخواست اسکول ڈسٹرکٹ سپرنٹنڈنٹ کے دفتر میں پیش کی جائے گی۔
- اومک ڈسٹرکٹ سپرنٹنڈنٹ کا دفتر: ایسٹل میک کورمیک ([emccormack@omaksd.org](mailto:emccormack@omaksd.org))

## اومک کا غیر امتیازی سلوک کا بیان

اومک اسکول ڈسٹرکٹ # 19 تمام وفاقی قواعد و ضوابط کی تعمیل کرتا ہے اور جنس ، نسل ، مسلک ، مذہب ، رنگ ، قومی اصل ، عمر ، باعزت طور پر فارغ ہونے والے تجربہ کار یا فوجی حیثیت ، صنفی اظہار یا شناخت سمیت جنسی واقفیت ، کسی بھی حسی ، ذہنی ، یا جسمانی معذوری کی موجودگی ، یا اس کے پروگراموں اور سرگرمیوں میں معذوری والے شخص کے ذریعہ تربیت یافتہ کتے گائیڈ یا خدمت جانور کا استعمال کی بنیاد پر امتیازی سلوک نہیں کرتا ہے اور مساوی فراہم کرتا ہے۔ ہوائے سکاؤٹس اور دیگر نامزد نوجوانوں کے گروپوں تک رسائی۔ یہ تمام ضلعی سرگرمیوں، پروگراموں، اور روزگار کے مواقع کے لئے سچ ہے۔ مندرجہ ذیل ملازم کو مبینہ امتیازی سلوک کے سوالات اور شکایات کو سنبھالنے کے لئے نامزد کیا گیا ہے: ٹائٹل آئی ایکس / آر سی ڈبلیو 28 اے۔640 / آر سی ڈبلیو 28 اے۔642 - اومک آفیسر ، برٹنی ریگٹر (509) 8386-826 یا ڈبلیو اے وی اے فیملی ریسورس کوارڈینیٹر کیتھی سوارٹز (253) 1068-964 اور / یا سیکشن 504 / اے ڈی اے - اومک کوارڈینیٹر ، شیلرا کراؤٹر (509) 8144-826 اومک اسکول ڈسٹرکٹ ایک منشیات اور تمباکو سے پاک کام کی جگہ ہے۔ اومک اسکول ڈسٹرکٹ کے مثبت ایکشن پلان کے بارے میں مزید معلومات کے لئے ، براہ کرم <https://www.omaksd.org> میں اومک اسکول ڈسٹرکٹ کی ویب سائٹ پر "ہمارے ضلع" کے تحت واقع "ڈسٹرکٹ انفارمیشن" سیکشن ملاحظہ کریں۔ واشنگٹن ورجونل اکیڈمیز پر واقع ہے: 2601 جنوبی 35 ویں اسٹریٹ سویٹ 100، ٹاکوما، واشنگٹن 98409۔

## تعلیم اومبڈس بیداری

واشنگٹن اسٹیٹ گورنر کا آفس آف دی ایجوکیشن اومبڈس (او ای او) ایک آزاد ریاستی ایجنسی ہے جو کہ 12 اسکول کے نظام کو سمجھنے اور باہمی تعاون سے خدشات کو حل کرنے میں ڈبلیو اے بھر میں برادریوں میں خاندانوں ، طلباء ، اساتذہ اور دیگر اسٹیک ہولڈرز کی مدد کر کے تعلیمی مواقع کے خلا کو کم کرنے میں مدد کرتی ہے۔ OEO کی خدمات مفت اور خفیہ ہیں۔ کوئی بھی اسکول کے بارے میں سوال یا تشویش کے ساتھ او ای او سے رابطہ کرسکتا ہے۔

او ای او سنتا ہے، معلومات اور حوالہ جات کا اشتراک کرتا ہے، اور خاندانوں، برادریوں اور اسکولوں کے ساتھ غیر رسمی طور پر کام کرتا ہے تاکہ خدشات کو دور کیا جاسکے تاکہ ہر طالب علم ہماری ریاست کے سرکاری اسکولوں میں مکمل طور پر حصہ لے سکے اور ترقی کر سکے۔ او ای او متعدد زبانوں میں مدد فراہم کرتا ہے اور ٹیلی فون کی تشریح دستیاب ہے۔ مدد حاصل کرنے کے لئے یا او ای او کیا کرتا ہے اس کے بارے میں مزید جاننے کے لئے، براہ کرم ہماری ویب سائٹ ملاحظہ کریں: <https://www.oeo.wa.gov> / این؛ [oeoinfo@gov.wa.gov](mailto:oeoinfo@gov.wa.gov) ای میل کریں، یا کال کریں: [2597-297-866-1](tel:2597-297-866-1) (تشریح دستیاب)۔

واشنگٹن اسٹیٹ گورنر کا آفس آف ایجوکیشن (او ای او) ایک آزاد ریاستی ایجنسی ہے جو کہ 12 اسکول کے نظام کو سمجھنے اور باہمی تعاون سے خدشات کو حل کرنے کے لئے ڈبلیو اے برادریوں میں خاندانوں ، طلباء ، اساتذہ اور دیگر اسٹیک ہولڈرز کی مدد کر کے تعلیمی مواقع کے فرق کو کم کرنے میں مدد کرتی ہے۔ OEO کی خدمات مفت اور خفیہ ہیں۔ کوئی بھی او ای او سے رابطہ کرسکتا ہے اگر ان کے پاس اسکول کے بارے میں کوئی سوال یا خدشات ہیں۔

او ای او سنتا ہے، معلومات اور حوالہ جات کا اشتراک کرتا ہے، اور خاندانوں، برادریوں اور اسکولوں کے ساتھ غیر رسمی طور پر کام کرتا ہے تاکہ خدشات کو دور کیا جاسکے تاکہ تمام طالب علم ہماری ریاست کے سرکاری اسکولوں میں مکمل طور پر حصہ لے سکیں اور ترقی کر سکیں۔ او ای او متعدد زبانوں میں مدد فراہم کرتا ہے اور ٹیلی فون کی تشریح دستیاب ہے۔ مدد کے لئے یا او ای او کیا کرتا ہے اس کے بارے میں مزید جاننے کے لئے، ہماری ویب سائٹ ملاحظہ کریں: <https://www.oeo.wa.gov/es>؛ [oeoinfo@gov.wa.gov](mailto:oeoinfo@gov.wa.gov) ای میل کریں، یا کال کریں: [1-866-297-2597](tel:1-866-297-2597) (تشریح دستیاب)۔

## میننگوکوکل بیماری اور ایچ پی وی کے بارے میں نوٹس

واشنگٹن #28A.210.080 کے نظر ثانی شدہ کوڈ کے مطابق، واشنگٹن ورچوئل اکیڈمیوں کو 11-18 سال کی عمر کے طالب علموں کے والدین کو میننگوکوکل بیماری اور انسانی پیپیلوما وائرس کے بارے میں مطلع کرنے کی ضرورت ہے۔ ذیل میں آپ کو ان وائرسوں کے بارے میں سینٹر فار ڈیزیز کنٹرول سے کچھ قیمتی معلومات ملیں گی۔ مزید معلومات کے لئے، براہ کرم ملاحظہ کریں:

<https://www.cdc.gov/vaccines/vpd/mening/public/index.html>

## میننگوکوکل بیماری

میننگوکوکل بیماری کیا ہے؟

میننگوکوکل بیماری کسی بھی بیماری کا حوالہ دے سکتی ہے جو بیکٹیریا کی قسم کی وجہ سے ہوتی ہے جسے نیسیریا میننجائٹس کہا جاتا ہے، جسے میننگوکوکس بھی کہا جاتا ہے۔ یہ بیماریاں اکثر شدید ہوتی ہیں اور ان میں دماغ اور ریڑھ کی ہڈی (میننجائٹس) اور خون کے بہاؤ کے انفیکشن (بیکٹیریمیا یا سپٹیسیمیا) کے اسٹر کے انفیکشن شامل ہوتے ہیں۔

میننگوکوکس بیکٹیریا سانس اور گلے کی رطوبتوں کے تبادلے کے ذریعہ پھیل جاتے ہیں (مثال کے طور پر تھوکانا، قریبی کوارٹروں میں رہنا، بوسہ لینا)۔ میننگوکوکل بیماری کا علاج اینٹی بائیوٹکس کے ساتھ کیا جاسکتا ہے، لیکن فوری طبی توجہ انتہائی ضروری ہے۔ تجویز کردہ ویکسینوں کے ساتھ تازہ ترین رکھنا میننگوکوکل بیماری کے خلاف بہترین دفاع ہے۔

میننگوکوکل ویکسین کی ضرورت کس کو ہے؟

- بیماریوں کے کنٹرول کے مراکز (سی ڈی سی) نے میننگوکوکل ویکسین کی سفارش کی ہے:
- 11-18 سال کی عمر کے تمام بچے یا کچھ چھوٹے ہائی رسک والے بچے
- کوئی بھی شخص جو کسی وبا کے دوران میننجائٹس کے سامنے آیا ہو
- کوئی بھی شخص جہاں میننجائٹس عام ہے وہاں سفر کرنا یا رہنا
- فوجی بھرتیاں [ترمیم]
- کچھ مدافعتی عوارض یا خراب یا گمشدہ تلی والے افراد

نوجوانوں کو میننگوکوکل ویکسین کی ضرورت کیوں ہے؟

ہر سال میننگوکوکل وائرس کا شکار ہونے والے 1,000-2,600 افراد میں سے ایک تہائی نوعمر اور نوجوان بالغ ہیں۔ اس بیماری سے بیمار ہونے والے افراد میں سے دس فیصد سے 15 فیصد مر جائیں گے، یہاں تک کہ اینٹی بائیوٹک علاج کے ساتھ بھی۔ 20% کے طور پر زیادہ سے زیادہ مستقل ضمنی اثرات ہوں گے، جیسے سماعت کی کمی یا دماغ کا نقصان۔

میننگوکوکل میننجائٹس کی علامات کیا ہیں؟

میننگوکوکل میننجائٹس کی علامات کیس سے کیس میں مختلف ہوسکتی ہیں۔ زیادہ عام علامات اور علامات میں شامل ہیں:

- عام غریب احساس
- اچانک تیز بخار
- شدید، مستقل
- گردن کی سختی
- روشن روشنیوں میں بے چینی
- غنودگی یا بیداری میں دشواری
- جوڑوں کا درد
- الجھن یا دیگر ذہنی تبدیلیاں

کون سی میننگوکوکل ویکسین دستیاب ہیں؟

امریکہ میں، دو میننگوکوکل ویکسین دستیاب ہیں:

- میننگوکوکل پولی سیکرینڈ ویکسین (ایم پی ایس وی 4) مینومون کے طور پر فروخت کی گئی
- میننگوکوکل کنجوگیٹ ویکسین (ایم سی وی 4) مینیوٹرا، مین بیبرکس، یا مینویو کے طور پر فروخت کی جاتی ہے۔

ان میں سے ہر ایک ویکسین چار قسم کی میننگوکوکل بیماری کو روک سکتی ہے ، جو امریکہ میں تقریباً 70٪ معاملات پر مشتمل ہے۔

نوعمر کے لئے سفارش 11 سال کی عمر میں ایک خوراک اور 16 سال کی عمر میں ایک خوراک ہے۔ ڈاکٹر یا نرس پٹھوں میں ایک خوراک انجکشن کرتا ہے۔ اگر ایم سی وی 4 دستیاب نہیں ہے تو ، آپ ایم پی ایس وی 4 استعمال کرسکتے ہیں۔ ڈاکٹر یا نرس جلد کے نیچے ایک خوراک انجکشن کرتا ہے۔

اگر آپ اس ویکسین کا تعاقب کرنے میں دلچسپی رکھتے ہیں تو براہ کرم اپنی فارمیسی یا معالج سے رابطہ کریں۔

### بیومن بیبیلوما وائرس

بیومن بیبیلوما وائرس کیا ہے؟

ایچ پی وی بیومن بیبیلوما وائرس سے کم ہے۔ ایچ پی وی 150 سے زیادہ متعلقہ وائرسوں کا ایک گروپ ہے۔ ایچ پی وی کا نام ورٹس (بیبیلومس) کے لئے رکھا گیا ہے جو کچھ ایچ پی وی اقسام کا سبب بن سکتا ہے۔ کچھ دیگر ایچ پی وی اقسام کینسر کا باعث بن سکتے ہیں، خاص طور پر سرویکل کینسر۔ ایچ پی وی کی 40 سے زیادہ اقسام ہیں جو مرد اور خواتین کے جینیاتی علاقوں کو متاثر کرسکتی ہیں ، لیکن ایسی ویکسینز موجود ہیں جو ایچ پی وی کی سب سے عام اقسام کے ساتھ انفیکشن کو روک سکتی ہیں۔

لوگ ایچ پی وی کیسے حاصل کرتے ہیں؟

ایچ پی وی مباشرت جلد سے جلد کے رابطے کے ذریعے منتقل ہوتا ہے۔ ایچ پی وی سب سے زیادہ عام جنسی طور پر منتقل انفیکشن (ایس ٹی آئی) ہے۔ جو کوئی بھی جنسی طور پر فعال ہے وہ ایچ پی وی حاصل کرسکتا ہے، یہاں تک کہ اگر آپ نے صرف ایک شخص کے ساتھ جنسی تعلق قائم کیا ہے۔ ایچ پی وی اتنا عام ہے کہ تقریباً تمام جنسی طور پر فعال افراد اپنی زندگی میں کسی نہ کسی موقع پر اسے حاصل کرتے ہیں۔ ایچ پی وی کو اس وقت بھی منظور کیا جاسکتا ہے جب متاثرہ شخص میں کوئی علامت یا علامات نہ ہوں۔ آپ کسی ایسے شخص کے ساتھ جنسی تعلقات قائم کرنے کے سالوں بعد علامات تیار کرسکتے ہیں جو متاثرہ ہے ، جس سے یہ جاننا مشکل ہوجاتا ہے کہ آپ کب پہلی بار متاثر ہوئے تھے۔

میرے بچے کو ایچ پی وی ویکسین کی ضرورت کیوں ہے؟

ایچ پی وی ویکسین اہم ہے کیونکہ یہ انسانی بیبیلوما وائرس انفیکشن کی وجہ سے کینسر سے بچاتا ہے۔ ایچ پی وی ایک بہت ہی عام وائرس ہے۔ امریکہ میں اس وقت تقریباً آٹھ کروڑ افراد یعنی ہر چار میں سے ایک شخص اس وائرس سے متاثر ہے۔ ہر سال تقریباً 14 ملین افراد ، جن میں نوعمر افراد بھی شامل ہیں ، اس سے متاثر ہوتے ہیں۔

میرے بچے کو کب ٹیکہ لگایا جانا چاہئے؟ ایچ پی وی ویکسین 11 یا 12 سال کی عمر میں پریٹینس کے لئے سفارش کی جاتی ہے تاکہ وہ کبھی بھی وائرس کے سامنے آنے سے پہلے محفوظ رہیں۔ ایچ پی وی ویکسین پریٹین سالوں کے دوران زیادہ مضبوط مدافعتی ردعمل بھی پیدا کرتی ہے۔ آخر میں، بڑی عمر کے نوجوانوں کو پریٹینز کے مقابلے میں صحت کی جانچ پڑتال حاصل کرنے کا امکان کم ہوتا ہے۔ اگر آپ کے نوعمر نے ابھی تک ویکسین حاصل نہیں کی ہے تو ، جتنی جلدی ممکن ہو سکے اس اختیار کے بارے میں اپنے ڈاکٹر یا نرس سے بات کریں۔

ایچ پی وی ویکسین 3 شائٹس میں دی جاتی ہے۔ دوسری شائٹ پہلی شائٹ کے 1 یا 2 ماہ بعد دی جاتی ہے۔ اس کے بعد پہلی شائٹ کے 6 ماہ بعد تیسرا شائٹ دیا جاتا ہے۔ سی ڈی سی مکمل ایچ پی وی ویکسین سیریز حاصل کرنے کی سفارش کرتا ہے۔

نوعمر افراد جنہوں نے ایچ پی وی ویکسین سیریز شروع یا ختم نہیں کی تھی جب وہ چھوٹے تھے تب بھی ویکسینیشن حاصل کرنے کے اہل ہوسکتے ہیں۔ نوجوان خواتین 26 سال کی عمر تک ایچ پی وی ویکسین حاصل کرسکتی ہیں ، اور نوجوان مرد 21 سال کی عمر تک ویکسین لگوا سکتے ہیں۔

ایچ پی وی کی علامات کیا ہیں؟

زیادہ تر معاملات میں ، ایچ پی وی خود بخود چلا جاتا ہے اور اس میں صحت سے متعلق کوئی مسئلہ نہیں ہوتا ہے۔ لیکن جب ایچ پی وی دور نہیں جاتا ہے ، تو یہ جینیاتی وائرس اور کینسر جیسے مدد کے مسائل کا سبب بن سکتا ہے۔

جینیاتی وائرس عام طور پر جینیاتی علاقے میں ایک چھوٹا سا ٹکرانا یا ٹکرانے کے گروپ کے طور پر ظاہر ہوتے ہیں۔ وہ چھوٹے یا بڑے ، اٹھائے ہوئے یا فلیٹ ، یا پھول گوبھی کی طرح شکل کے ہوسکتے ہیں۔ صحت کی دیکھ بھال فراہم کرنے والا عام طور پر جینیاتی علاقے کو دیکھ کر وائرس کی تشخیص کرسکتا ہے۔

سرویکل کینسر میں عام طور پر علامات نہیں ہوتی ہیں جب تک کہ یہ کافی اعلیٰ درجے کی، بہت سنگین، اور علاج کرنے کے لئے مشکل نہیں ہے۔ اس وجہ سے، خواتین کے لئے یہ ضروری ہے کہ وہ سرویکل کینسر کے لئے باقاعدگی سے اسکریننگ حاصل کریں۔ اسکریننگ

ٹیسٹ بیماری کی ابتدائی علامات تلاش کرسکتے ہیں تاکہ مسائل کو جلد علاج کیا جاسکے، اس سے پہلے کہ وہ کبھی کینسر میں تبدیل ہوجائیں۔

ایچ پی وی سے متعلق دیگر کینسروں میں علامات اور علامات نہیں ہوسکتی ہیں جب تک کہ وہ اعلیٰ درجے کی اور علاج کرنے میں مشکل نہ ہوں۔ ان میں وولوا، اندام نہانی، عضو تناسل، گدا، اور اوروفیرنکس (گلے، زبان اور ٹانسلز کے پچھلے حصے کے کینسر) کے کینسر شامل ہیں۔

اگر آپ اس ویکسین کا تعاقب کرنے میں دلچسپی رکھتے ہیں تو براہ کرم اپنی فارمیسی یا معالج سے رابطہ کریں۔

## Common WAVA Terms

اے ایل ای - متبادل سیکھنے کا تجربہ

کلاس کنیکٹ - ڈبلیو اے وی اے کے ورچوئل کلاس روم ماحول کو دیا گیا نام ، جو مواد کے اسباق سکھانے ، کانفرنس کالز منعقد کرنے ، افراد کو ٹیوشن کرنے ، میٹنگوں کو منعقد کرنے اور ان میں شرکت کرنے ، ریکارڈنگ دیکھنے اور بہت کچھ کرنے کے لئے استعمال ہوتا ہے۔

ای ایل ایل - انگریزی زبان سیکھنے والے

ایف ای آر پی اے - خاندانی تعلیمی حقوق اور رازداری کا ایکٹ

آئی ایل پی - انفرادی سیکھنے کی منصوبہ بندی

کے 12 - نصاب کمپنی جو تمام مواد اور آن لائن ٹولز فراہم کرتی ہے

ایل اے پی - سیکھنے کی معاونت کا پروگرام

ایل سی - سیکھنے کے کوچ - بالغ ، اکثر ایک والدین ، جو روزانہ کی بنیاد پر طالب علم کے ساتھ براہ راست کام کرتا ہے۔ ایل سی طالب علم کی کامیابی کو یقینی بنانے کے لئے استاد کے ساتھ شراکت کرتا ہے

- او ایل ایس - آن لائن اسکول - اسباق ، تشخیص ، اور پیشرفت سے باخبر رہنے کے ساتھ ویب پر مبنی ٹول۔

- او ایس پی آئی - پبلک انسٹرکشن کے سپرنٹنڈنٹ کا دفتر

چوری - آپ کے اپنے تعلیمی کام کے طور پر کسی اور کے الفاظ، خیالات، یا تحقیق کے اعداد و شمار کا استعمال۔ اس میں معلومات کے دیگر ذرائع استعمال کرتے وقت حوالہ جات استعمال کرنے میں ناکامی شامل ہے۔

ایس بی اے - ہوشیار متوازن تشخیص (واشنگٹن ریاست کی تشخیص کی ضرورت ہے)

ایس ایل پی - طالب علم سیکھنے کی منصوبہ بندی

ایس ایس اے - اسٹوڈنٹ سپورٹ ایڈمنسٹریشن

ڈبلیو اے وی اے - واشنگٹن ورچوئل اکیڈمی

ڈبلیو سی اے ایس - سائنس میں واشنگٹن جامع تشخیص (واشنگٹن ریاست کی تشخیص کی ضرورت ہے)



August 2022					
	M	T	W	Th	F
01 - Onboarding Begins					
19 - School Start Enrollment Deadline	1	2	3	4	5
24-25 - Back to School Professional Development	8	9	10	11	12
26 - Late Start Enrollment Deadline	22	23	24	25	26
30 - In Service Classroom Work	29	30	31		
31 - First Day of School (K-12)					

September 2022					
	M	T	W	Th	F
5 - Labor Day - No School					
23 - K-7 Oct Enrollment Deadline				1	2
	5	6	7	8	9
	12	13	14	15	16
	19	20	21	22	23
	26	27	28	29	30

October 2022					
	M	T	W	Th	F
7 - Professional Development Day - No School	3	4	5	6	7
28 - K-7 Nov Enrollment Deadline	10	11	12	13	14
	17	18	19	20	21
	24	25	26	27	28
	31				

November 2022					
	M	T	W	Th	F
11 - Veteran's Day - No School					
23-24 - Thanksgiving Break - No School		1	2	3	4
	7	8	9	10	11
25 - WA Native American Day - No School	14	15	16	17	18
	21	22	23	24	25
	28	29	30		

December 2022					
	M	T	W	Th	F
19-30 - Winter Break - No School					
				1	2
	5	6	7	8	9
	12	13	14	15	16
	19	20	21	22	23
	26	27	28	29	30

Semester Begin Date
Semester End Date
Non School Day for Staff and Students
Non School Day for Students Only

January 2023					
	M	T	W	Th	F
2 - New Years Day Observed					
6 - Second Semester Enrollment Deadline	2	3	4	5	6
16 - Marting Luther King Jr. Day - No School	9	10	11	12	13
	16	17	18	19	20
27 - Final Day of First Semester	23	24	25	26	27
30 - First Day of Second Semester	30	31			
27 - K-7 Feb Enrollment Deadline					

February 2023					
	M	T	W	Th	F
20-22 - President's Day - No School					
			1	2	3
	6	7	8	9	10
	13	14	15	16	17
	20	21	22	23	24
	27	28			

March 2023					
	M	T	W	Th	F
17 - Professional Development Day - No School					
			1	2	3
	6	7	8	9	10
	13	14	15	16	17
	20	21	22	23	24
	27	28	29	30	31

April 2023					
	M	T	W	Th	F
3-7 - Spring Break - No School					
	3	4	5	6	7
	10	11	12	13	14
	17	18	19	20	21
	24	25	26	27	28

May 2023					
	M	T	W	Th	F
29 - Memorial Day - No School					
	1	2	3	4	5
	8	9	10	11	12
	15	16	17	18	19
	22	23	24	25	26
	29	30	31		

June 2023					
	M	T	W	Th	F
11 - WAVA HS Graduation					
16 - Last Day of School				1	2
19 - Juneteenth (Observed)	5	6	7	8	9
	12	13	14	15	16
	19	20	21	22	23
	26	27	28	29	30

## سیکھنے کے کوچز کے لئے سپورٹ میٹرکس

ہمارے ڈیجیٹل پلیٹن بورڈ ([www.wavabulletinboard.com](http://www.wavabulletinboard.com)) کو عام اسکول کی معلومات، کیلنڈرز، کس طرح ویڈیوز، والدین ویبینرز، اور بہت کچھ کے لئے چیک کریں!

اپنے استاد سے پوچھو	ایڈریس، ای میل، فون اپ ڈیٹس کورس کی تبدیلیاں کورس کا مواد - سوالات اور غلطیاں نصاب اور اسباق آن لائن تشخیص کے لئے گریڈ اور اسکور سیکھنے کے کوچ کی تبدیلی آن لائن اسکول نیویگیشن آن لائن اسکول لاپتہ کورسز اسٹار 360 ٹیسٹنگ اور اسٹیٹ ٹیسٹنگ
کسٹمر سپورٹ سے رابطہ کریں 866-512-2273; اختیار 1 دستیاب 7/24	کورس کے مواد - واپسی کے سوالات کورس مواد - واپسی لیبل کی درخواستیں (یو پی ایس) کورس مواد - شپنگ، لاپتہ نقصان پہنچا
کسٹمر سپورٹ سے رابطہ کریں 866-512-2273; اختیار 2 دستیاب 7/24	آن لائن اسکول - اکاؤنٹ سیٹ اپ / لاگ ان آن لائن اسکول - غلطی کے پیغامات آن لائن اسکول - پی ڈی ایف لنکس
کسٹمر سپورٹ سے رابطہ کریں 866-512-2273; اختیار 4 دستیاب 7/24	کلاس کنیکٹ - نیورو تکنیکی مسئلہ
آن لائن اسکولوں میں او ایل ایس فیڈ بیک بٹن جمع کروائیں	کورس کا مواد - تبصرے، تجاویز، اور غلطیاں
<b>WAVA Main Office</b>	اسکول ریکارڈ کی درخواست - رپورٹ کارڈ، ٹرانسکرپٹ، ریکارڈ

اگر آپ آن لائن ٹکنگ سسٹم کے ذریعہ کسٹمر سپورٹ سے رابطہ کرنے کو ترجیح دیتے ہیں تو، براہ کرم اس کے ذریعہ درخواستیں جمع کروائیں: <http://webform.k12.com>۔ آپ کو ان کی جلد سے جلد سہولت کے مطابق کے 12 سے کال بیک موصول ہوگی۔ متبادل کے طور پر، براہ کرم بار بار سوالات اور جوابات کے لئے [www.k12.com](http://www.k12.com) مدد ویب سائٹ چیک کرنے پر غور کریں۔

## مددگار والدین چیک لسٹ

ہر دن:

- ✓ استاد کے ای میل پیغامات چیک کریں اور ضرورت کے مطابق جواب دیں
- ✓ آن لائن اسکول میں دکھائے گئے شیڈول کے 12 اسباق کی پیروی کریں اور مکمل کریں۔
- ✓ ضرورت کے مطابق تمام لائیو کلاس کنیکٹ سیشنز میں شرکت کریں۔ اگر شرکت کرنے سے قاصر ہیں تو ، مواد کے علاقے کلاس کنیکٹ ، فون ، ای میل ، یا آمنے سامنے کے ذریعے استاد کے ساتھ براہ راست ہفتہ وار رابطہ مکمل کریں۔

ہفتہ وار:

- ✓ اگلے باقاعدگی سے طے شدہ کانفرنس کال پر تبادلہ خیال کرنے کے لئے موضوعات کو نوٹ کریں

سال بھر:

- ✓ ٹیلی فون، ای میل، میلنگ ایڈریس، یا شپنگ ایڈریس کی معلومات میں کسی بھی تبدیلی کی اطلاع اپنے استاد کو دیں
- ✓ ترسیل کے 2 ہفتوں کے اندر لاپتہ / خراب مواد کی اطلاع دیں: <http://webform.K12.com/Webform>
- ✓ سیکھنے کی جگہ مرتب کریں اور مواد کو منظم کریں
- ✓ استاد اور طالب علم کے ساتھ پیشرفت کانفرنسوں میں شرکت کریں

ضرورت یا شیڈول کے مطابق:

- ✓ باقاعدگی سے طے شدہ وقت کے دوران فون یا کلاس کے ذریعے کانفرنس ڈبلیو اے وی اے ٹیچر کے ساتھ رابطہ قائم کریں
- ✓ تفویضات جمع کروائیں
- ✓ ڈبلیو اے وی اے ٹیچر کے ساتھ انفرادی سیکھنے کی منصوبہ بندی کے اہداف کا جائزہ لیں
- ✓ خصوصی تعلیمی کانفرنسوں اور / یا 504 پلیسمنٹ میٹنگوں میں شرکت کریں (اگر قابل اطلاق ہو)
- ✓ 12 اور ڈبلیو اے وی اے کے لئے مکمل والدین کے سروے
- ✓ تربیتی سیشن اور ٹیسٹنگ ورکشاپس میں شرکت کریں

سال کا اختتام:

- ✓ قابل واپسی مواد جمع کریں اور کے 12 پر واپس شپنگ کے لئے تیار کریں (کے 12 سے شپنگ لیبل ای میل کے ذریعے بھیجے جائیں گے۔
- ✓ رجسٹریشن کی حیثیت کی نشاندہی کریں اور ہدایت کے مطابق اگلے اسکول کے سال کے لئے دوبارہ اندراج کی کاغذی کارروائی مکمل کریں

آن لائن اسکول یا کلاس کنیکٹ میں سروس میں خلل کی صورت میں ، جو 30 منٹ سے زیادہ عرصے تک جاری رہتا ہے ، واوا ای میل ، سوشل میڈیا ، اور ہمارے ڈیجیٹل بلیٹن بورڈ ([wavabulletinboard.com](http://wavabulletinboard.com)) کے ذریعہ فیملی کو اطلاع فراہم کرے گا۔

**اگر آن لائن اسکول نیچے ہے اور میں اپنے ڈیلی پلان تک رسائی حاصل نہیں کر سکتا تو مجھے کیا کرنا چاہئے؟**  
اگر آپ کا طالب علم سروس میں خلل کی وجہ سے آن لائن اسکول تک رسائی حاصل نہیں کر سکتا ہے تو ، وہ دن کے لئے اپنے تفویض کردہ تمام آف لائن کام کو مکمل کر سکتے ہیں۔ اگر اضافی کاموں کی تجویز کی جاتی ہے تو ، آپ کو اپنے تفویض کردہ استاد (اساتذہ) سے ایک ای میل موصول ہوگا۔

**اگر نیورو نیچے ہے اور میرے پاس شیڈول کلاس کنیکٹ ہے تو میں کیا کروں؟**  
اساتذہ اپنی کلاسوں کو انفرادی طور پر منسوخ / ری شیڈول شدہ کلاس کنیکٹ اور ممکنہ میک اپ سرگرمیوں کے بارے میں معلومات کے ساتھ ای میل کریں گے۔

**اگر طالب علموں کے پاس کورس کے سوالات ہیں تو وہ اپنے استاد تک کیسے پہنچیں گے؟**  
اہل خانہ اور طلباء فون یا ای میل کے ذریعہ اپنے استاد سے رابطہ کر سکتے ہیں۔

اگر او ایل ایس / او ایم ایچ ایس نیچے ہے تو ، طلباء اب بھی اپنے آفس 365 اکاؤنٹ کے ذریعہ ای میل تک رسائی حاصل کر سکتے ہیں: <http://portal.office.com>

- آپ کے طالب علم کا صارف نام ان کا ای میل ایڈریس ہے جو 'میرے اکاؤنٹ' کے اندر 'اسکول ای میل ایڈریس' کے تحت درج ہے۔
- ان کا پاس ورڈ ان کا OLS/OMHS پاس ورڈ ہے۔

اس بات کو یقینی بنائیں کہ یہ معلومات کسی بھی ڈیجیٹل رکاوٹ سے پہلے ہی لکھ دی جائیں۔

**جب رسائی بحال ہو جائے تو کنیوں کے لئے مواصلات کا منصوبہ کیا ہے؟**  
ڈبلیو اے وی اے ای میل ، سوشل میڈیا ، اور ہمارے ڈیجیٹل بلیٹن بورڈ کے ذریعہ خاندانوں سے رابطہ کرے گا: <https://www.wavabulletinboard.com>

براہ کرم تازہ ترین معلومات کے لئے ہمارے فیس بک گروپس یا ہمارے ڈیجیٹل بلیٹن بورڈ کو چیک کرنا یقینی بنائیں۔

**ڈبلیو اے وی اے کے طریقوں ، پالیسیوں اور طریقہ کار کا اعتراف**  
براہ کرم نوٹ کریں کہ ڈبلیو اے وی اے میں اندراج کے عمل کو مکمل کر کے ، آپ تسلیم کرتے ہیں کہ واوا پروگرام میں آپ کی شرکت اس بینڈ بک میں بیان کردہ واوا اسکول کے طریقوں ، پالیسیوں اور طریقہ کار کے بارے میں آگاہی اور تفہیم پر مبنی ہے۔