



**Washington Virtual
Academies**

Powered by K12
A Program Of Omak School District

Родитель-ученик К-12 Руководство по соблюдению требований 2026-2027



Omak School District – *Creating a Future For Every Child*

Виртуальные академии Вашингтона
2601 Южная 35-я улица, офис 100А
Такома, WA 98409

(253) 591-6888
www.wavabulletinboard.com

Добро пожаловать от WAVA — исполнительный директор Omak



Дорогая семья WAVA,

Добро пожаловать в Виртуальные Академии Вашингтона! Мы — полностью онлайн-программа государственной школы в качестве альтернативного образовательного опыта через школьный округ Омак, и для нас большая честь, что вы доверяете нам образование вашего ребёнка.

Поскольку Washington Virtual Academies существует уже более десяти лет, наши проверенные методы, отмеченная наградами учебная программа, непревзойдённая подготовка учителей и всесторонняя поддержка семьи позволяют нам сосредоточиться на самом важном: успехе учеников.

В WAVA мы верим, что **все** студенты способны на успех. **Без исключений.** Это наша вера и наше обещание. Мы будем сотрудничать с вами и вашими учениками в новых и инновационных способах. Мы сокроем пробелы в возможностях, существующие для студентов и семей, встречая учеников там, где они находятся, и поддерживая их сердца и умы. Ваш успех — первое место для нас.

Мы с нетерпением ждём возможности работать с вами и вашим учеником в течение следующего года!

С уважением,

Сьюзан Бойер

Виртуальные академии Вашингтона – административный персонал Омак

Название	Название	Электронная почта
Исполнительный директор	Сьюзан Бойер	Smouracadeboyer@k12.com
Менеджер по учебным операциям	Эми Гиске	Apeterson@k12.com
Администратор специальных программ	Лия Карлайл	Lcarlile@k12.com
Помощник администратора специальных программ	Бонни Тейс	btheis@k12.com
Директор К-5	Шелли Сирс	Ssears@k12.com
Заместитель директора школы К-5	Кэтрин Фреденбург	cfredenburg@k12.com
Директор 6-8	Марк Лагерквист	Mlagerquist@k12.com
6-8 Заместитель директора	Сара Зварг	szwarg@k12.com
Директор 6-12	Терри Акерман	Tackerman@k12.com
6-12 Заместитель директора	Том Яхрейс	Tyahraes@k12.com
6-12 Заместитель директора	Николь МакКоли	nmccauley@k12.com
Координатор FLEX	Хизер Беннетт	Hbennett@k12.com
Координатор оценки	Паркер Соренсон	psorenson@k12.com
Координатор поддержки студентов	Хизер Беннетт	Hbennett@k12.com
Специалист по взаимодействию с сообществом	Хейли Чемберлен	Hchamberlain@k12.com

Содержание

Добро пожаловать от WAVA — исполнительный директор Omak.....	3
Виртуальные академии Вашингтона – административный персонал Omak.....	4
Признание земли	10
Что важно для WAVA	11
Миссия	11
Миссия K12: Помочь учащимся всех возрастов раскрыть свой полный потенциал через вдохновляющее обучение и персонализированное обучение.	11
Нормы	12
Структура школы	12
Сертифицированные учителя	12
Онлайн-школа (Canvas).....	13
Офлайн-обучение.....	13
Онлайн-класс	13
Вход в Class Connect	14
Требования к посещаемости.....	14
Еженедельный контакт между учениками и учителями	14
Отсутствие	14
Оправданные отсутствия	15
Чем государственное обучение дома отличается от домашнего обучения?	17
Учебная программа и обучение	18
Предлагаемые курсы	18
Начальная школа с 1 по 5 класс	18
Средняя школа 6-8	18
Средняя школа 9-12	19
Учащиеся начальной и средней школы на заочной форме	19
Ученики заочной формы обучения в старшей школе	19
Студенты на заочной ставке и живые занятия	20
Программа профессионального и технического образования (СТЕ)	20
Отказ от участия в программе профессионального и технического образования	21
Программа FLEX.....	21
Дополнительные поддержки.....	22

Онлайн-услуги специального образования.....	22
Политика в области образования мигрантов	23
Обязательства WAVA.....	24
Поддержка и контакты	24
Многоязычные изучающие английский язык (EL).....	24
Высокоспособные учащиеся (Hi-Cap)	24
Служба поддержки студентов	25
Поддержка адаптации для новых студентов и их семей	25
Поддержка в течение года для всех зачисленных студентов	25
Программа консультирования.....	27
Ассоциированное студенческое сообщество	27
Многоуровневые системы поддержки	27
Академическая MTSS	Error! Bookmark not defined.
Выступления	28
Клубы WAVA.....	28
Зона K12	29
Политика и процедура	29
Контракт по Кодексу поведения студентов	29
Процесс эскалации	31
Оценка прогресса учащихся	33
Государственная оценка.....	33
Тестирование бенчмарков	33
Неучастие в государственных или WAVA оценках	34
Кодекс поведения оценки	34
Система оценок	35
Правила оценки оценки	35
Начальная школа с 1 по 5 класс	35
Средняя и старшая школа 6-12 классов	36
Процесс апелляции по оценённым или итоговым оценкам:.....	37
Снятие курса 9-12	38
9-12 классы Кредит на основе квалификации	38
Процедуры школьного совета Омак.....	38

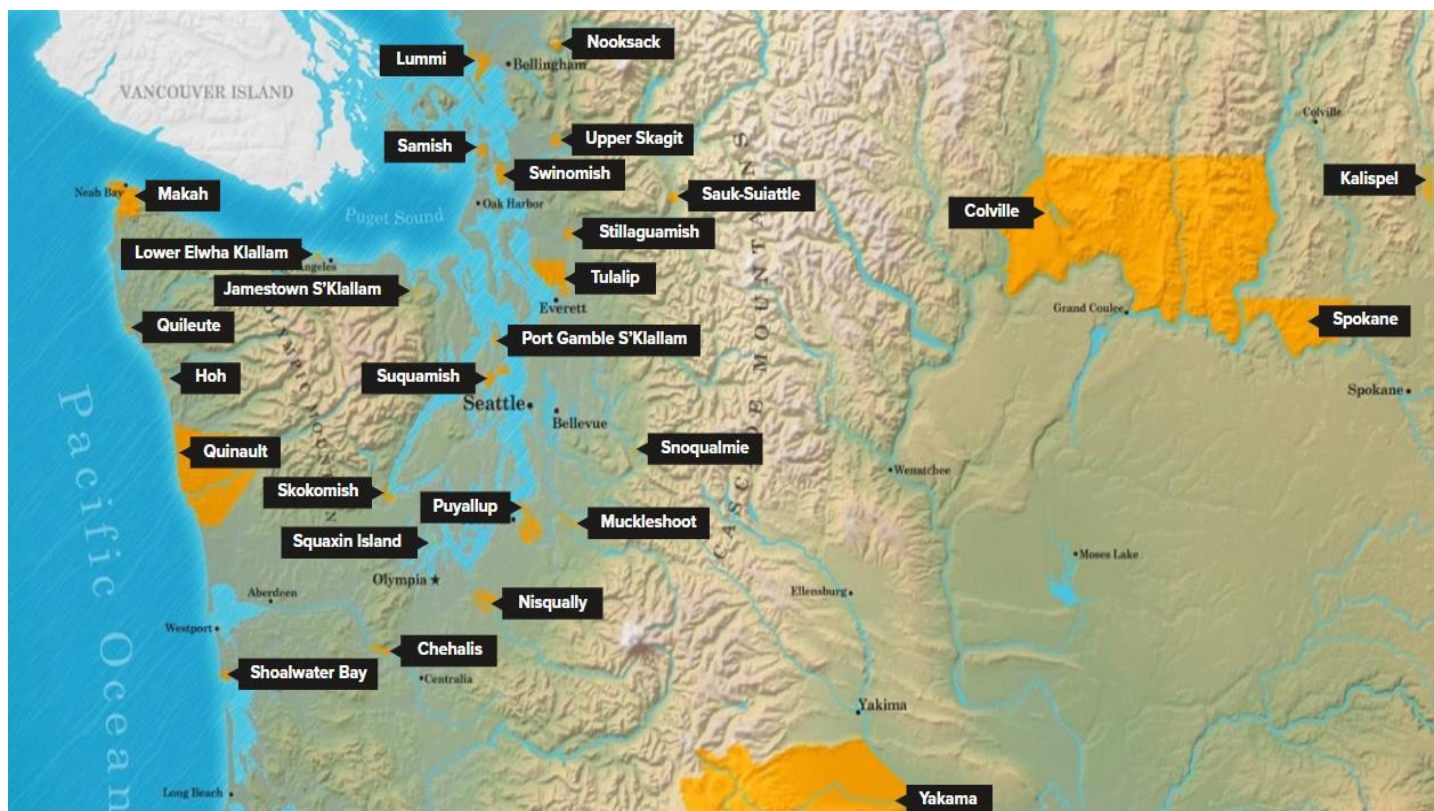
Кредит на уровень квалификации на основе оценки	38
Кредит на уровень квалификации на основе курсов более высокого уровня.....	39
Требования к посещаемости Class Connect	40
Определение удовлетворительного прогресса	40
Определение минимального удовлетворительного прогресса.....	41
Требования к физическому воспитанию	41
Требования к физкультуре в начальной и средней школе Вашингтона	41
Требования к WAVA	Error! Bookmark not defined.
Требование по физическому воспитанию — оправдание	Error! Bookmark not defined.
Специальное воспитание и физическая культура	41
Законы ALE и WAC, а также тройной UNSAT для средней школы WAVA	42
Оценки, табели, награды и выписки	42
Критерии почётного списка.....	42
Выписки о домашнем обучении	42
Признание дипломов выпускников.....	43
Решимость выпускника с отличием.....	43
Ученики средней школы, проходящие курсы с кредитами в старшей школе.....	43
Отчёты о прогрессе специальных программ	43
Обязанности, ожидания и обязательства	44
Основные элементы WAVA	44
Критерии зачисления.....	44
Исключения из других штатов	46
Электронная почта	47
Ежемесячные конференции учеников, родителей и учителей.....	47
Контакт с WAVA	Error! Bookmark not defined.
Использование текстовых сообщений и возмещения расходов.....	48
Клауза о вежливости.....	48
Материалы для приёма и отслеживания.....	50
Задачи в конце года	50
Повторная регистрация	50
Расходники против возвратных материалов.....	50
Технологии.....	51

Безопасность в интернете	51
Политика и процедуры округов и штатов	52
Академическая честность	52
Авторские права	53
Общие заведения	53
Пустые задания	53
Философия дисциплины	53
Дисциплинарные процедуры	54
Вывод/вывод/передача с WAVA	54
Отмены, инициированные родителями	54
Трансферные окна WAVA	54
Отчисления, инициированные в школе	55
Политика прогулов и необоснованные пропуски	56
Учебники для учеников и другие школьные требования	57
Закон о правах на семейное образование и конфиденциальность (FERPA)	58
Политика конфиденциальности и безопасности данных студентов	59
Поправка о защите прав учеников (PPRA)	61
Осведомлённость об образовании	62
Разрешение на работу в штате Вашингтон для несовершеннолетнего сотрудника	63
Скрининги зрения и слуха	64
Заявление о недискриминации/равных образовательных возможностях	64
Закон МакКинни-Венто	65
Регулирование опасного оружия на территории школы	66
Изменение контактной информации	66
Политика по поводу нежелательных материалов	66
Отказ от учебной программы, связанной со здоровьем	67
Безопасность	67
Личная безопасность	67
Территория школы	67
Приемлемое использование в технологиях	68
Домогательства, запугивание и борьба с травлей	68
Наши школы защищают учеников от домогательств, запугивания и травли (HIB)	68

Что такое HIV?	69
Как я могу подать жалобу или жалобу на HIV?	69
Что происходит после того, как я подам отчёт о HIV?	70
Каков процесс расследования?	70
Какие следующие шаги, если я не согласен с результатом?	70
Раздел IX — Наша школа выступает против дискриминации	70
Что такое дискриминационное домогательство?	71
Что такое сексуальные домогательства?	71
Что должна делать моя школа в отношении дискриминационных и сексуальных домогательств?	71
Что я могу сделать, если меня беспокоит дискриминация или домогательства?	72
Что происходит после того, как я подам жалобу на дискриминацию?	72
Какие следующие шаги, если я не согласен с результатом?	73
Я уже подал жалобу в HIV — что будет делать моя школа?	73
Кто ещё может помочь с вопросами HIV, недискриминации или дискриминации по Title IX?	73
Наша школа гендерно-инклюзивна	74
Уведомление о менингококковой болезни и ВПЧ	74
Менингококковая болезнь	75
Вирус папилломы человека	76
Распространённые термины WAVA	78
Школьный календарь WAVA	79
Матрица поддержки для тренеров по обучению	80
Полезный чек-лист для родителей/опекунов/тренера по обучению	81
Ежедневно:	81
Еженедельно:	81
В течение года:	81
По требованию или расписанию:	81
Конец года:	81
План продолжения взаимодействия	82
Признание практик, политик и процедур WAVA	83

Признание земли

Мы признаём, что офисы Вашингтонских виртуальных академий расположены на традиционных землях племени Пуяллап. Народ Пуяллап жил на этих землях и управлял этими землями с начала времён и продолжает делать это по сей день. Мы признаём, что это признание земли — лишь маленький шаг к истинному союзнику, и мы обязуемся поддерживать голоса, опыт и историю коренных народов этой земли и за её пределами.



Что важно для WAVA

Студенты

В WAVA студенты на первом месте. Мы сотрудничаем с семьями, чтобы предоставлять бесплатное и качественное государственное образование, которое удовлетворяет потребности всего ребёнка.

Обучение

В WAVA обучение — наш приоритет. Мы даём друг другу возможность становиться учениками на всю жизнь через инновации и вдохновение. Мы планируем успех.

Сообщество

В WAVA ценится сообщество. Мы стремимся положительно влиять на наше сообщество через партнёрство, предложения и сотрудничество.

Культура

В WAVA культуры уважаются. Мы празднуем разнообразие и стремимся к позитивной и значимой командной работе.

Миссия



Миссия WAVA: Дать каждому ученику возможность добиваться успеха в обучении, работе и жизни.



Миссия K12: Помочь учащимся всех возрастов раскрыть свой полный потенциал через вдохновляющее обучение и персонализированное обучение.



Миссия школьного округа Омак: создание будущего для каждого ребёнка.

Нормы

Be Respectful

- We will respect all team members no matter if we are speaking, silent, present, or absent.

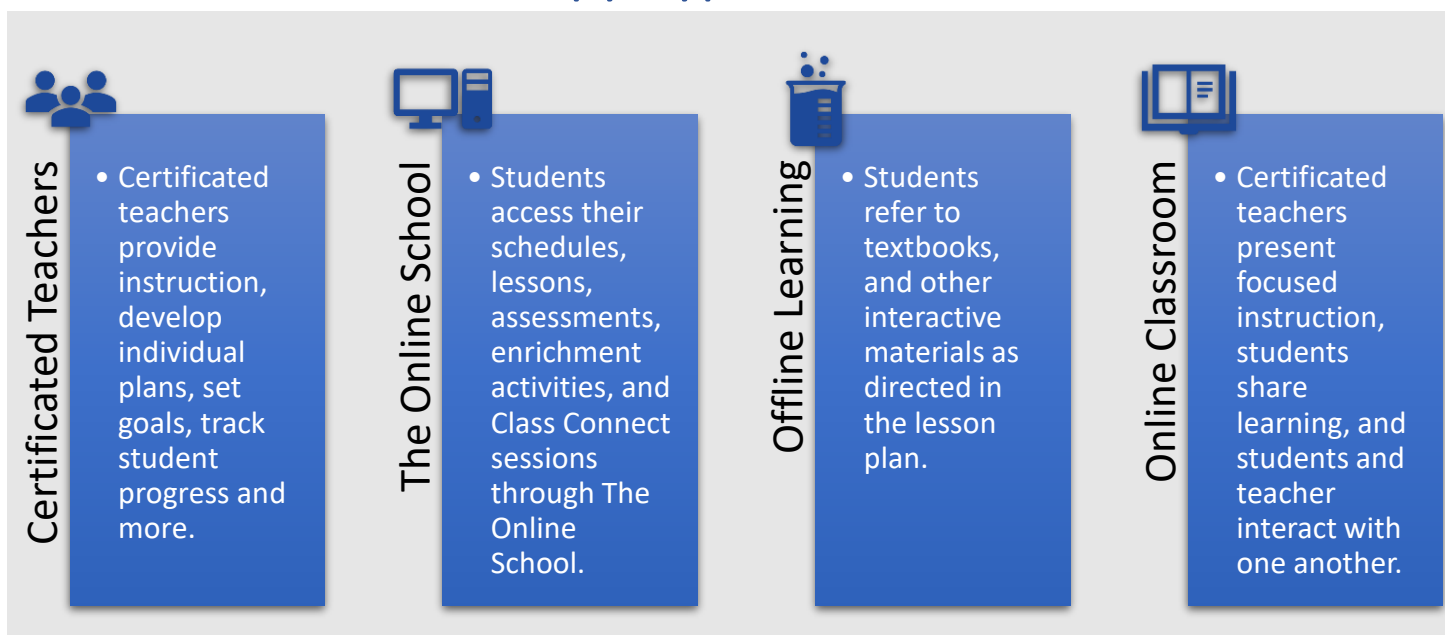
Be Productive

- We will use chat at appropriate times for productive on-topic sharing.

Be Present

- We will keep our cameras on when we are available.

Структура школы



Сертифицированные учителя

Высококвалифицированные сертифицированные учителя разрабатывают индивидуальный план обучения для каждого ученика, оценивают работу учеников, отслеживают прогресс учеников по различным показателям, отражённым в этом плане, и принимают окончательное решение об успехе ученика в программе.

Онлайн-школа (Canvas)

Ученики используют онлайн-школу с Canvas для доступа ко всем урокам и живым занятиям. Нажмите на ссылку «Аккаунт» на главном экране онлайн-школы, чтобы назначить каждому ученику имя пользователя и пароль для доступа к его собственной учётной записи онлайн-школы.

Тренеры по обучению и ученики не должны делиться своим логином и паролем своей онлайн-школы с неавторизованными лицами. Если родитель или учитель считает, что безопасность онлайн-школы была нарушена, родитель должен использовать инструменты, предоставленные онлайн-школой, для изменения имён пользователей и паролей по мере необходимости.

Студенты должны иметь отдельный логин от учебного коуча и выполнять академическую работу из собственного аккаунта. Студенты никогда не должны иметь доступ к информации о входе от учебного коуча.



If you forget your login information, click on the links: "Forgot Username?" or "Forgot Password?" on the OLS/OMHS login page.



To LEARN MORE about how to use the OLS/OMHS, orientation videos, and a startup checklist, please visit:
www.wavabulletinboard.com/

Офлайн-обучение

Помимо онлайн-занятий, студентам будут предоставляться регулярные возможности для обучения через обогащающие офлайн-уроки, которые могут включать практический опыт, отмеченные наградами книги, практику навыков и многое другое.

Содержание предметной области часто совпадает, чтобы помочь студентам увидеть взаимосвязь между событиями в истории и тенденциями в искусстве и литературе, а также устанавливать связь между прошлым и настоящим.

Онлайн-класс

Engageli — это веб-программа, которая позволяет учителям WAVA обучать, взаимодействовать и оказывать влияние на учащихся в комфортной и удобной для всех образовательной среде. В WAVA это называется Class Connect.

Учителя используют эту виртуальную среду класса для проведения уроков, проведения конференций, репетиторства, проведения и посещения встреч и многого другого. Участники могут просматривать содержание урока в формате презентации и обязаны общаться через чат, опросы и микрофон; они также могут использовать дополнительные инструменты для обмена знаниями с другими. Студенты также могут просматривать записанные уроки для повторения концепций или просматривать занятия, на которых они могли отсутствовать. Записи на живые занятия и ссылки на предыдущие занятия доступны на персональной онлайн-странице школы каждого ученика.

Ожидается, что все участники будут адекватно взаимодействовать во время занятий Class Connect. Любое сообщение или публикации, которые преследуют, запугивают учеников или учителей или мешают онлайн-занятиям, считаются недопустимыми. Ответственность за контроль поведения во время всех школьных мероприятий лежит на родителях, опекуне или тренерах.

Вход в Class Connect

Чтобы студенты получали зачёт за посещаемые занятия, студенты должны получить доступ к своим живым обучающим сессиям Class Connect на странице расписания студентов. Пожалуйста, не входите в аккаунт Learning Coach, иначе посещаемость вашего ученика не будет учтена должным образом.



Требования к посещаемости

Как государственная школа, посещаемость учеников WAVA-Омак требуется **согласно законам штата Вашингтон о альтернативном опыте.**

Чтобы учащиеся, обучающиеся на дневной основе, успешно завершили все необходимые уроки в Онлайн-школе и активно участвовали в обязательных занятиях по программе Class Connect, ученики должны рассчитывать на обучение минимум 30 часов в неделю (1 080 часов в год).

Еженедельный контакт между учениками и учителями

Еженедельный взаимный (двусторонний) контакт между учениками и учителем по плану обучения учащихся требуется по законам штата и может осуществляться через живые сессии Class Connect, электронную почту, телефонные звонки, переписку или встречи. Двустороннее общение с законными опекунами и тренерами по обучению не учитывается в контакте учеников и учителя.

Отсутствие

По возможности ожидается, что законный опекун или наставник по обучению должен уведомить назначенных учителей ученика утром в день отсутствия по телефону или электронной почте и объяснить причину отсутствия. Если уведомление не предоставляется, законный опекун или наставник по обучению может объяснить причину по телефону или электронной почте при возвращении ученика в школу. Взрослые ученики (старше восемнадцати лет), юридически эмансипированные ученики, ученики четырнадцати лет и старше, проходящие тестирование или лечение от заболеваний, передающихся половым путём, или ученики тринадцати и старше, которые отсутствуют из-за психического здоровья, лечения от наркотиков или алкоголя, могут уведомлять своих учителей напрямую — с конфиденциальностью, защищённой законодательством Вашингтона.

Религиозные праздники

Родитель/опекун может попросить освободить ученика от посещения школы в соответствии с религиозным праздником. Кроме того, по просьбе родителя ученик может быть освобождён от участия в религиозных занятиях на части учебного дня, если оно не проводится на территории школы. Ученику будет предоставлен один дополнительный день на каждый день отсутствия.

Длительное заболевание или состояние здоровья

Если ученик длительное время находится дома или в больнице, школа организует выполнение заданий в месте содержания, когда это возможно. Если ученик не может выполнить учебные задания, или если по конкретному курсу есть серьёзные требования, которые нельзя выполнить вне занятий, ученик может быть обязан взять незавершённый балл или отчислиться из курса без штрафа.

Хроническое состояние здоровья

Студенты с хроническим заболеванием, прерывающим регулярное посещение, могут претендовать на размещение в программе с ограниченным уровнем посещаемости и участия. Студент и его/её родители подают заявку директору или консультанту, а ограниченная программа будет написана с учётом рекомендаций и рекомендаций медицинского консультанта. Рекомендуемая ограниченная программа будет утверждена директором. Персонал будет информирован о потребностях ученика, однако конфиденциальность медицинской информации будет соблюдаться по просьбе родителей.

Оправданные отсутствия

Оправданные пропуски определяются Офисом суперинтенданта общественного образования в соответствии с политикой Школьного совета Омак 3122 следующим образом:

- А. Физические или психические симптомы, болезни, состояние здоровья или медицинский прием у студента или лица, за которого студент несёт юридическую ответственность. Примеры симптомов, болезней, заболеваний или медицинских приёмов включают, но не ограничиваются, медицинские, консультационные, психическое здоровье, стоматология, оптометрию, беременность и поведенческое лечение (которое может включать стационарное или амбулаторное лечение химической зависимости или психического здоровья);
- Б. Семейная чрезвычайная ситуация, включая, но не ограничиваясь, смертью или болезнью в семье;
- В. Религиозная или культурная цель, включая соблюдение религиозного или культурного праздника или участие в религиозном или культурном обучении;
- Г. Суд, судебные процессы, деятельность по назначению суда или служба присяжных;
- Д. Посещение программы послесреднего образования, технической школы или программы ученичества, а также собеседование на стипендию;

- Е. Признанные государством поисково-спасательные мероприятия в соответствии с RCW 28A.225.055;
- Ж. Отсутствие, напрямую связанное со статусом бездомного или приемного воспитателя/иждивенца;
- З. Отсутствия, связанные с развёртыванием родителя или законного опекуна, являющегося действующим военнослужащим, в соответствии с RCW 28A.705.010;
- И. Отсутствия в связи с отстранениями, отчислениями или экстренными исключениями, наложенными в соответствии с главой 392-400 WAC, если студент не получает образовательные услуги и не участвует в соответствующих «учебных мероприятиях», определённых в WAC 392-121-107;
- К. Отсутствия по причинам безопасности учеников, включая отсутствия, связанные с угрозами, нападениями или травлей;
- Л. Отсутствие по причине миграционного статуса студента; и
- М. Утверждённая деятельность, соответствующая политике округа и согласованная директором или уполномоченным лицом и родителем, опекуном или эмансипированной молодёжью;
- Н. Отсутствие из-за отсутствия у ученика необходимых учебных инструментов, включая доступ в интернет или подключение.

Чем государственное обучение дома отличается от домашнего обучения?

Public School At Home

- WAVA students are enrolled in online public school in an *Alternative Learning Experience* offered by Omak School District. A Washington State certified WAVA teacher has the primary responsibility for the student's instructional interactions, goals and expectations, direct instruction in Class Connect, review and grading of assignments, state and school assessments, and progress monitoring. Parents support these efforts at home by insuring the student engage with their teachers.

Home School

- A home school student is a student schooled at home under the supervision of a parent who acts as the teacher and creates his/her own curriculum and determines expectations. Parents act as the teacher to assess and determine student progress. Parents must provide a number of hours of instruction "equivalent" to the program hours established for approved private schools.

Учебная программа и обучение

Предлагаемые курсы

В WAVA предлагаются стандартные курсы для всех учеников. Таблицы и каталог ниже показывают доступные варианты записи на курсы для студентов WAVA. Для получения информации, специфичной для курсов начальной, средней и старшей школы, пожалуйста, ознакомьтесь с соответствующими Академическими справочниками для родителей и учеников по адресу: <http://www.wavabulletinboard.com>

Начальная школа с 1 по 5 класс

Опция постоянной занятости

Это единственный доступный вариант

- Английские языковые искусства
- Математика
- Наука
- История
- Искусство
- Физическое воспитание
- Здоровье

Варианты домашнего обучения на неполный рабочий день

Английский язык или математика + естественные науки + факультативный выбор(ы)

- Вариант 1: английский язык + обществознание
- Вариант 2: Математика + Естественные науки
- Доступные дополнения к Варианту 1 или Варианту 2:
 - Английские языковые искусства
 - Математика
 - История
 - Искусство
 - Физическое воспитание
 - Здоровье

Средняя школа 6-8

Вариант полной занятости

Это единственный доступный вариант

- Английские языковые искусства
- Математика
- Наука
- История
- Физическое воспитание
- Здоровье
- Профессиональное и техническое образование

Варианты домашнего обучения на неполный рабочий день

Это единственные два доступных варианта

- Вариант 1: Английский язык + история
 - + Необязательное здоровье, физкультура и/или искусство
 - + Факультативное профессиональное и техническое образование в 7 и 8 классах
- Вариант 2: Математика + Естественные науки

- Искусство
 - + Необязательное здоровье, физкультура и/или искусство
 - + Факультативное профессиональное и техническое образование в 7 и 8 классах

Средняя школа 9-12

Пожалуйста, ознакомьтесь с самым актуальным [каталогом курсов средней школы WAVA](#) для получения информации о доступных курсах: искусство, профессиональное и техническое образование, английский язык, здравоохранение, обществознание, математика, физкультура, естественные науки и мировые языки для старшеклассников. Единственный доступный вариант для заочного обучения в средней школе WAVA — это домашнее обучение на полный день (9-12) или неполный день Running Start (11-12). *Мы не предлагаем совместную регистрацию с другими программами и не участвуем в межрайонных соглашениях.*

Учащиеся, обучающиеся на заочной ставке, должны завершить все необходимые учебные задания до назначенной даты и выполнить все требования программы, изложенные в Руководстве для родителей и учеников WAVA. От студентов ожидается выполнение ежедневного плана уроков, а также всех обязательных занятий и заданий.

Учащиеся начальной и средней школы на заочной форме

Студенты, обучающиеся на заочной ставке, обязаны уделять минимум 1,5 часа на основной курс в день или 7,5 часа на основной курс в неделю. Дополнительные курсы требуют до 5 дополнительных часов в неделю. Пожалуйста, смотрите таблицу ниже для точного количества часов на дополнительный курс на основе эквивалентности дневного зачисления студента:

Полный рабочий день эквивалентности	Зачисление на курсы	Минимальные часы работы в день	Минимальные часы работы в неделю
До 0,25	1 основной курс	1.5	7.5
До 0,50	2 основных курса	3	15
До 0,75	3 основных курса	7.5	22.5
До 1.00	4 основных курса	6	30

Ученики заочной формы обучения в старшей школе

Студенты, обучающиеся заочно, обязаны выделять минимум 1,5 часа на курс в день или 7,5 часа на курс в неделю. Пожалуйста, смотрите таблицу ниже для точных часов каждого дополнительного курса WAVA-Отак на основе эквивалентности очного зачисления студента:

Полный рабочий день эквивалентности	Зачисление на курсы	Минимальные часы работы в день	Минимальные часы работы в неделю
-------------------------------------	---------------------	--------------------------------	----------------------------------

До 0,20	1 курс	1.2	6
До 0,40	2 курса	2.4	12
До 0,60	3 курса	3.6	18
До 0,80	4 курса	4.8	24
До 1.00	5 курсов	6	30

Студентам программы Running Start на неполной ставке разрешена максимальная полная занятость в 1,30 FTE, включая курсы WAVA-Omak (описанные выше) и курсы местных/общественных колледжей (в соответствии со специальной политикой каждого колледжа).

Студенты на заочной ставке и живые занятия

Онлайн-обучение в реальном времени является ключевым элементом стандартной программы WAVA. Все студенты обязаны посещать эти занятия. Студенты получают расписание своих онлайн-сессий в начале каждого семестра. В интересах студента планировать личные встречи и мероприятия вокруг этих сессий.

Если ученик не может присутствовать на живых занятиях из-за обязательств, которые нельзя перенести, он должен позвонить и/или написать своему учителю электронное письмо с объяснением обстоятельств. Ответственность студента лежит следующее:

- Просмотрите запись(и) пропущенных сессий
- Выполните все учебные задания, назначенные в течение сессии.

Закон штата Вашингтон о альтернативном образовательном опыте требует, чтобы ученики еженедельно посещали занятия или общались по телефону и/или электронной почте со своим онлайн-учителем(ами). Неспособность общаться с учителем каждую неделю может привести к отчислению ученика из класса и/или школы.

Студенты, обучающиеся заочно, должны поддерживать средний балл «С» (70% и выше) по своим курсам. Невыполнение этого требования может привести к отчислению студента из школы на следующий семестр.

Программа профессионального и технического образования (СТЕ)

Профессиональное и техническое образование (СТЕ) обучает колледж, и студентам с карьерными навыками необходимо добиться успеха после окончания школы. Помимо основных курсов, необходимых для выпуска, элективы позволяют исследовать разные сферы карьеры и приобретать навыки, которые помогут им добиться успеха как на работе, так и в колледже. Независимо от того, планируют ли студенты поступать в колледж, работают в своей сфере уже или планируют поступить на службу или начать карьеру сразу после окончания школы, предлагаемые профессиональные программы могут сочетать страсть и интересы с навыками, необходимыми для конкуренции за работу в востребованных сферах.

Программа профессионально-технического образования WAVA включает курсы, которые ведут высококвалифицированные специалисты с опытом работы в отрасли. Для выпуска требуется не менее 1,0 кредита. Завершение 2,0 кредитов по курсам CTE может привести к завершению Graduate Pathway. Студенты CTE также имеют возможность участвовать в проектном обучении, получать двойные кредиты колледжа и признанные в отрасли технические сертификаты, а также стремиться к лидерским ролям студентов в Национальных организациях карьерных и технических студенческих организаций (CTSO).

Ученики с 9 по 12 класс записываются на курсы CTE для выполнения требований Совета по образованию штата Вашингтон для выпуска и автоматически поступают в нашу программу CTE.

Ученики 7 и 8 классов автоматически записываются на базовые курсы по компьютерной грамотности и планированию, чтобы познакомить их с концепциями колледжа и профессионального обучения.

Отказ от участия в программе профессионального и технического образования

Ученики 7-12 классов автоматически принимаются в Программу профессионального и технического образования WAVA благодаря образовательным преимуществам для этой группы, а также поддержке прогресса в достижении требований выпуска для учеников 9-12 классов, установленных Советом по образованию штата Вашингтон.

Хотя ученики 9-12 классов не могут отказаться от требований для выпуска, все ученики 7-12 классов могут отказаться от идентификации как участники программы профессионального и технического образования. Для этого законные опекуны, учащиеся старше 18 лет или законно эмансипированные студенты старше 16 лет могут подать [форму CTE Opt Out](#) Choice Form, чтобы завершить программу для своего ученика.

Если вы хотите получить дополнительную информацию об отказе, пожалуйста, свяжитесь с директором CTE, Николь МакКоли (nmccauley@k12.com) или по телефону (253) 591-6888 x10071.

Программа FLEX

FLEX — это альтернативный, асинхронный вариант обучения для студентов WAVA. Он идеально подходит для мотивированных учащихся, самостоятельных учеников и тех, кто хорошо взаимодействует с онлайн-учебной программой. Студенты Flex процветают благодаря поддерживающим и вовлечённым тренерам по обучению. Вероятно, он будет полезен тем, кто нуждается или может получить пользу от более гибкого графика из-за их учебных потребностей, медицинских нужд, рабочих обязанностей, ухода за уходом и/или требований подготовки к спорту и исполнительскому искусству.

В Flex учебные рутины учащихся (например, время суток и дни недели, когда студенты завершают онлайн-курсы) организуются их учебными коучами. Flex не предоставляет прямых инструкций от учителей, и нет доступа к стандартным записям WAVA Class Connect. У учеников Flex ограниченное количество занятий Class Connect (только классные), что означает, что еженедельных контактов меньше. Ученики Flex обязаны участвовать в обязательных ежемесячных конференциях, независимо от их оценок или академического статуса. На таких конференциях, проводимых учениками, учащиеся

совместно с классными руководителями устанавливают и отслеживают цели роста, связанные с их академическими и/или внеклассными интересами.

Гибкие ученики по-прежнему остаются учениками WAVA. Они используют ту же онлайн-платформу обучения с той же учебной программой, что и их одноклассники в стандартном WAVA. Как и в стандартной программе WAVA, учитель Flex устанавливает еженедельный учебный план, хотя коуч по гибкому обучению отвечает за контроль изменений в плане и поддержку выполнения учебных программ. Flex предоставляет доступ к высококвалифицированной программе и специальному образованию. Услуги IEP, включая специально разработанное обучение (SDI), доступны в Flex. SDI охватывает учебные цели учащихся с IEP, но не обязательно включает поддержку в выполнении конкретных заданий. Для учеников Flex доступны клубы и социальные возможности. Ученики Flex должны соблюдать политику WAVA, изложенную в этом руководстве.

Сроки регистрации Flex начинаются с повторной регистрации в WAVA и продолжаются до тех пор, пока не будут заняты все места Flex. В случае открытых мест в течение учебного года ведётся лист ожидания. Для получения дополнительной информации свяжитесь с Хизер Беннетт, координатором Flex, по [адресу hbennett@k12.com](mailto:hbennett@k12.com).

Дополнительные поддержки

Онлайн-услуги специального образования

Washington Virtual Academies проведут мероприятия Child Find, чтобы охватить всех учеников с подозрением на инвалидность, с целью поиска, оценки и выявления тех, кто нуждается в специальном образовании и сопутствующих услугах, независимо от тяжести их инвалидности (WAC 392-172A).

Виртуальные академии Вашингтона предоставят студентам, имеющим право на специальное образование или по разделу 504 Закона о реабилитации 1973 года, бесплатное и соответствующее государственное образование ([WAC 392-172A](#) и [WAC 392-700](#)).

Если ваш ученик соответствует требованиям для специального образования согласно государственным и федеральным стандартам, услуги по специальному образованию доступны через WAVA онлайн. Если ваш ученик поступает в WAVA с активным индивидуальным образовательным планом (IEP) и получает услуги через WAVA, вашему ученику будет назначен государственный сертифицированный учитель специального образования, который будет проводить специально разработанное обучение в областях, указанных в IEP. Если у вашего ребёнка есть услуги, которые нельзя предоставлять онлайн, это может стать для него препятствием для обучения в WAVA. Администратор специальных программ обсудит с вами варианты, которые могут быть рассмотрены в таком случае.

IEP или другие услуги специального образования будут предоставляться через Специально разработанное обучение (SDI) WAVA, которое предоставляется учителями специального образования, учителями общего образования и/или связанными поставщиками услуг. Посещение занятий по SDI обязательно и часто дополнительно к обязательному посещению онлайн-занятий общего образования. Благодаря уникальному виртуальному формату WAVA, аналогичные службы специального образования могут не полностью повторять услуги, предусмотренные в традиционном ИПР учащихся, но

максимально точно соответствуют необходимым услугам и местам размещения. Примером может служить размещение ИПР в традиционном заведении для предпочтительных расщадок в классах. Поскольку домашняя и онлайн-среда отличаются от обычного класса, точное повторение этого ИПР будет сопоставимо, но не идентично.

Если ваш ученик в настоящее время не признан нуждающимся в специальных образовательных услугах, доступен процесс направления. Если вы и/или учитель подозреваете, что трудности вашего ученика с обучением связаны с инвалидностью, будет оформлено официальное письменное направление на специальное образование. Часть этого процесса направления — сбор информации, включая задания, ответ на вмешательства, такие как дополнительная помощь в интересных областях, а также проверка прогресса и посещаемости в Class Connects. Это направление не означает, что ученик автоматически будет претендовать на специальные образовательные услуги. Существует множество способов оказать помощь, и сотрудники WAVA собирают подтверждающую информацию до принятия решения. Кроме того, необходимо соблюдать государственные процедуры и сроки, которые необходимо соблюдать, чтобы определить, подходит ли ваш ученик для получения специальных образовательных услуг.

Ниже приведена ссылка на процедурные гарантии с указанными сроками оценки штатов. <http://www.k12.wa.us/SpecialEd/Families/Evaluations.aspx>

В соответствии с Законом об образовании людей с ограниченными возможностями (IDEA) Child Find представляет собой непрерывный процесс мероприятий по повышению общественной осведомленности, скрининга и оценки. Он предназначен для того, чтобы как можно раньше выявить, выявить и направить всех маленьких детей с инвалидностью и их семьи, нуждающихся в услугах программы раннего вмешательства (часть C) или специального образования дошкольников (часть B/619). Если вы подозреваете, что у вашего ребёнка может быть инвалидность, которая негативно влияет на его прогресс в общей образовательной программе, свяжитесь с вашим учителем WAVA для обсуждения возможности направления в услуги специального образования. Вы также можете связаться с администратором специальных программ: Лией Карлайл (licarlile@k12.com) или (253) 319-2664.

По жалобам, связанным со специальным образованием, ознакомьтесь с [официальным процессом, установленным и требуемым Офисом суперинтенданта по вопросам общественного образования](#). Все округа штата Вашингтон обязаны соблюдать единые процедуры, установленные OSPI, чтобы обеспечить последовательность, соблюдение и своевременную поддержку.

Политика в области образования мигрантов

Цель Программы образования мигрантов (MER) — предоставить качественное образование и дополнительные услуги поддержки, чтобы все мигранты соответствовали сложным академическим стандартам и получили аттестат о среднем образовании или аттестат о эквивалентности средней школы (HSED). Эти достижения готовят студентов к ответственному гражданству, дальнейшему образованию и продуктивной занятости.

Обязательства WAVA

WAVA стремится выявлять, поддерживать и точно отчитать всех студентов, которые соответствуют требованиям для участия в Программе образования мигрантов штата Вашингтон — федеральной инициативе. Программа помогает мигрантам преодолевать такие препятствия, как:

- Частые переезды
- Образовательные перебои
- Культурные и языковые различия
- Проблемы, связанные со здоровьем

Поддержка и контакты

WAVA стремится удовлетворить потребности всех учеников. Если вы являетесь мигрантом в WAVA или у вас есть вопросы по миграционной службе, пожалуйста, свяжитесь с Констанзой Смит (школьный округ Омак, csmith@omaksd.org или по телефону 509-826-8145)

Многоязычные изучающие английский язык (EL)

Многоязычные изучающие английский язык (EL) полностью участвуют в учебной программе WAVA благодаря языковой и академической поддержке высококвалифицированных учителей. Ученики, впервые заговорившие на языке, отличном от английского, проходят скрининг World-Class Instructional Design and Assessment (WIDA) для определения их начального уровня владения языком. WAVA предоставляет многоязычным ученикам английского языка разный уровень поддержки в зависимости от их уровня владения языком и класса. Ученики также обязаны ежегодно сдавать оценку WIDA для оценки их роста и владения английским языком.

И скрининг WIDA, и ежегодный экзамен должны проводиться лично, а студенты должны встретиться с наблюдателем теста в месте рядом с домом.

Заявление о доступе к переведённым материалам

Системы связи Washington Virtual Academies работают для автоматического перевода сообщений, отправляемых через школьные системы PowerSchool семьям на выбранном ими языке, как это было передано в процессе первоначального зачисления. Если требуется перевод для телефонных звонков, конференций или других встреч, сотрудники WAVA сотрудничают с Certified Languages International, чтобы обеспечить сертифицированные переводчики для телефонной или Zoom-встречи и завершить все приготовления для перевода звонков перед семейной работой.

Контактным лицом WAVA для многоязычных изучающих английский язык является координатор специальных программ Лия Карлайл (licarile@k12.com) (253-591-6888 x1207) (2601 South 35th Street, Suite 100A, Tacoma, WA 98409).

Высокоспособные учащиеся (Hi-Cap)

Washington Virtual Academies будет собирать направления для идентификации высокоспособных студентов на основе данных или доказательств от учителей, других сотрудников, родителей, учеников и

членов сообщества, а также будет уделять приоритетное внимание справедливой идентификации учеников из малообеспеченных семей. Студенты, признанные высокоспособными, получают образовательные возможности, учитывающие уникальные потребности и возможности учеников (WAC 392-170).

Контактным лицом для высококвалифицированных учащихся WAVA является координатор специальных программ Лия Карлайл (lcarlile@k12.com) (253-591-6888 x1207) (2601 South 35th Street, Suite 100A, Tacoma, WA 98409).

Служба поддержки студентов

Поступив в WAVA, вы становитесь членом сообщества, которое верит, что все ученики способны на успех — без исключений. Наша команда поддержки студентов играет важную роль в сообществе WAVA, предлагая поддержку на основе вовлечённости для всех студентов.

Поддержка адаптации для новых студентов и их семей

Мы понимаем, что переход в новую школу — это серьёзное изменение как для учеников, так и для родителей, а также для тренеров по обучению, особенно если это изменение может включать нововведение в онлайн-обучение.

Адаптация в WAVA сосредоточена на:

- Проведение ориентационных сессий с учебным коучем и студенческих ориентаций
- Создание эффективной учебной среды для ваших учеников
- Установление расписаний и распорядков, способствующих вовлечению учеников
- Помогаю убедиться, что ваши аккаунты и технологии работают и готовы к первому учебному дню
- Подтверждение, что ваш ученик получил все необходимые материалы или что его доставка запланирована
- Обзор ключевых ожиданий школы, чтобы определить, как ученики демонстрируют успех в WAVA
- Ответы на уточняющие вопросы и устранение проблем перед началом учебного года

Если вы хотите начать процесс адаптации, пожалуйста, посетите [сайт K12 First Days](#) of School или раздел Strong Start на странице [поддержки учеников](#) на Digital Bulletin Board WAVA.

Поддержка в течение года для всех зачисленных студентов

Как люди, мы все сталкиваемся с вызовами. Когда возникают повседневные трудности или проблемы, влияющие на успех учеников, сотрудники WAVA готовы оказать поддержку. Ученики, сталкивающиеся с ситуациями, влияющими на их способность полностью вовлечёнными, могут получить выгоду от поддержки, приведённой ниже, или от любых дополнительных ресурсов, предлагаемых WAVA. Ученикам следует связаться с назначенным классным руководителем или консультантом, чтобы обсудить эти варианты более подробно.

Тропа	Примеры доступных ресурсов
Технологии	— Запрос на новый ноутбук для замены K12 (необходимо соответствовать требованиям)

	– Вопросы о местных недорогих интернет-ресурсах – Поддержка с новыми/существующими аккаунтами Learning Coach и студентов – Обучение навигации в онлайн-школе – Поддержка при запуске и участии в Class Connect – Как получить доступ к оценкам и читать их в онлайн-школе – Как получить доступ и использовать школьную электронную почту для учётных записей студентов – Сессии поддержки малых групп для использования Microsoft Office 365 (Outlook, Word, Excel или PowerPoint) – Поддержка индивидуального устранения неполадок на базе WAVA – Ресурсы поддержки клиентов и помощь с тикетами
Организация	– Создание персонализированного плана вовлечённости для вашего ученика – Создание эффективной учебной среды в вашем доме – Создание персонализированного ежедневного и еженедельного расписания для поддержки успеха студентов – Эффективное совместное использование компьютеров в случае посещения нескольких братьев и сестёр – Создание рутин, способствующих успеху учеников – Learning Coach University (онлайн-сессии в малых группах в прямом эфире) – Learning Coach Coffee Chats (живые онлайн-занятия в малых группах)
Мотивация	– Создание персонализированного плана вовлечённости для вашего ученика – Создание эффективной учебной среды в вашем доме – Создание персонализированного ежедневного и еженедельного расписания для поддержки успеха студентов – Создание рутин, способствующих успеху учеников – Создание планов работы с существующими проблемами здоровья, не покрываемыми IEP/504 – Поддержка в поиске безопасного и стабильного жилья. – Поддержка в области просветительской помощи в случае травматического события в семье – Поддержка в малых группах и индивидуальностях, связанных с тревожностью/депрессией
Социализация	– Как зарегистрироваться в национальных клубах K12 – Определение предстоящих социальных встреч и академических экскурсий – Регистрация в клубы WAVA и студенческие мероприятия – Список предстоящих собраний и живых онлайн-социализационных сессий – Поиск местных общественных ресурсов

Программа консультирования

В WAVA мы считаем, что школа — это не только академическое обучение. Речь идёт о поддержке всего ученика на его пути к учёбе K-12. Исходя из этой веры, мы приняли учебную программу, основанную на исследованиях, чтобы помочь администраторам, учителям, консультантам и широкому сообществу WAVA поддерживать каждого ученика. В WAVA есть школьные консультанты в каждом классе (K-5, 6-8 и 9-12), которые посвящены поддержке учеников в классе, малых группах, индивидуальных занятиях и через связь с более широкими общественными ресурсами и поддержкой. Наши консультанты поддерживают учеников социально, эмоционально и академически:

- Поддержка перехода
- Живые занятия по социально-эмоциональному обучению и малые группы
- Небольшие группы по навыкам изучения
- Кризисное консультирование
- Общешкольная система психического здоровья
- Группа поддержки горя и утраты
- Консультирование по подготовке к выпуску, включая планы после окончания школы
- Карьерное консультирование
- Связывание семей с ресурсами школы и сообщества

Ассоциированное студенческое сообщество

Ассоциированное студенческое сообщество (ASB) предоставляет учащимся возможности развивать лидерские качества, представлять интересы учащихся, укреплять школьную культуру и помогать планировать мероприятия и программы, спонсируемые школой. Соответствующие требованиям учащиеся могут участвовать в лидерстве, встречах, выборах, комитетах и мероприятиях ASB в соответствии с школьными правилами и установленными требованиями к участию. Учащиеся, участвующие в ASB, должны следовать Кодексу поведения учеников, демонстрировать ответственное цифровое гражданство и соблюдать все школьные и окружные политики. Информация об участии, выборах, встречах и предстоящих мероприятиях будет сообщаться школы и семьям.

Многоуровневые системы поддержки

WAVA реализует комплексную, многоуровневую систему Child Find, предназначенную для выявления, поиска и оценки всех детей в возрасте от рождения до 22 лет с подозрениями на инвалидность, проживающих в пределах округа, независимо от того, участвуют ли они в программах округа или нет. Эта система соответствует требованиям [WAC 392-172A-02040](#). WAVA соответствует политике и процедурам школьного округа, внедряя практически специфические практики для выявления учеников, которые могут претендовать на дополнительные программы. Эта система обеспечивает раннюю идентификацию, предотвращает задержки направления, снижает неравенство и обеспечивает своевременные, соответствующие оценки.

Система MTSS функционирует как процесс раннего предупреждения и идентификации на основе данных, соответствующий ожиданиям WAC и WISM.

- **Уровень 1** — все студенты получают основные курсы (синхронные и асинхронные)
- **Уровень 2** — все ученики получают доступ к поддержке через намеренно приглашённые, обязательные занятия в малых группах (включая обогащение, вмешательство, социально-эмоциональную поддержку).
- **Уровень 3** — ученики, которые не показывают успеха (измеряемые разными механизмами, например, оценки, посещаемость, отстранённость и т.д.), намеренно приглашаются на дополнительные живые занятия в малых группах для поддержки (это может быть коррекция или обогащение).

Контактной точкой многоуровневых систем поддержки WAVA является координатор специальных программ Лиа Карлайл (licarlike@k12.com) (253-591-6888 x1207) (2601 South 35th Street, Suite 100A, Tacoma, WA 98409).

Выступления

WAVA регулярно организует факультативные выезды для учеников и семей, которые улучшают учебную программу и учебные мероприятия K12. Информация о прогулках будет распространяться через электронные школьные рассылки. Семьи WAVA могут участвовать в мероприятиях, организованных любым учителем WAVA. Участие может ограничиваться наличием свободных мест. Родители несут ответственность за транспорт и входные взносы, связанные с необязательными выездами, и обязаны сопровождать своих учеников во время выезда.

От родителей и учеников WAVA ожидается, что они будут вести себя надлежащим образом на всех необязательных выездах. Родители несут ответственность за присмотр за детьми в любое время.

Клубы WAVA

Ученики могут участвовать в клубах и киберспортивных программах, спонсируемых школой, которые предоставляют возможности для заведения дружбы, изучения общих интересов, развития лидерских и командных навыков, а также установления контакта с школьным сообществом. Участие открыто для подходящих учеников без дискриминации, с учетом соответствующих возрастных или классных требований, доступности программ и всех опубликованных правил участия. Ученики должны соблюдать Кодекс поведения учеников, продемонстрировать соответствующее цифровое гражданство и соблюдать все требования школьных технологий, безопасности, посещаемости и специфических требований по активности. Дополнительная информация о доступных программах, расписании встреч, требованиях к участию и регистрации будет сообщена с учениками и семьями школы.

Право на участие в клубах ограничено только определением уровня класса, поэтому ученики с K-5 классов не могут посещать специальные клубы с 6 по 12 для обеспечения адекватности развития учеников. Кроме того, для участия в киберспорте ученики должны быть в 6-м классе и выше. Нет других требований или ограничений по правилам.

Зона K12

Политика и процедура

Наши дисциплинарные правила применяются ко всем мероприятиям, занятиям, занятиям, организованным школой, включая зону K12. Наша цель — быть справедливыми и последовательными, направляя учащихся к самостоятельному обучению и правильному поведению. Участвуя в любых школьных мероприятиях или выездах, ученики WAVA подчиняются дисциплинарным политикам школьного округа.

Любое поведение, нарушающее учебную среду, угрожает безопасности других или угрожает безопасности ученика, не будет терпимо. Деструктивные ученики будут исключены из школьных занятий.

В WAVA мы ожидаем надлежащего поведения онлайн и во всех сессиях Class Connect. Любые сообщения или публикации, которые преследуют, запугивают учеников или учителей или мешают онлайн-занятиям, считаются недопустимыми в школьном округе.

Ответственность за поведение во время всех школьных мероприятий лежит на родителях. Важно, чтобы все ученики понимали, что любые неподобающие публикации, сделанные во время занятия Class Connect, можно отследить до домашнего адреса примерно так же, как телефонный звонок можно отследить по одному номеру. Использование ложного имени пользователя всё равно приведёт к успешному отслеживанию.

Сотрудники WAVA реагируют на все неподобающие выражения или поведение, и ученики будут получать наказания в соответствии с политикой школьного округа. Дисциплинарные процедуры Каждая ситуация отличается и будет своевременно решаться сотрудниками школы. По распространённым вопросам дисциплины будут предприняты шаги для поощрения позитивного принятия решений, переобучения ожиданий и поощрения позитивного поведения.

Пожалуйста, ознакомьтесь с онлайн-контрактом WAVA K12 Zone для студентов с дополнительной информацией и ожиданиями, <https://forms.office.com/r/3xCLThzmRr>. Любые вопросы можно адресовать hchamberlain@K12.com

Контракт по Кодексу поведения студентов

Форма студенческого контракта:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=LUmWRm1kPE2UZWxaNvMaFvCuMO0orWdPgFCkvOBy3MFUNjZGS1hJTExBNThES0IQSFRNSkozWFhBVC4u>

K12 Zone — это новый и инновационный инструмент для WAVA, который используется для улучшения вовлечённости, удержания и социализации среди наших учеников. Цель WAVA — обеспечить возможность общения и сотрудничества каждого ученика в безопасной и надёжной среде. Используя интерактивный инструмент, такой как K12 Zone, мы поощряем позитивную активность и вовлечённость среди наших учеников! Для поддержания безопасной среды для всех наших учеников и координаторов WAVA Community просят согласиться с приведённой ниже информацией и, заполнив приведённую

ниже форму, вы соглашаетесь соблюдать правила и ожидания сообщества. Использование зоны K12 доступно для учеников K-12 классов и модераторов WAVA, а также для школ K12, Stride. Цель этой формы — определить конкретные правила и ожидания использования этого инструмента и согласиться с соблюдением всех ожиданий. Ученики будут соблюдать наши Цифровые гражданские ожидания, и любое действие, признанное оскорбительным, будет вносить дисциплинарные меры, соответствующие нашим Руководствам для учеников. Модераторы будут сообщать о любых оскорбительных действиях или использовании непосредственно в РОС школы K12 Zone, а затем эскалация передаётся администрации школы. С тренером по обучению и учеником будут связаться с любым неподобающим поведением, которое может привести к бану в K12 Zone.

Следующие виды поведения являются конкретными правонарушениями, которые являются дисциплинарными мерами в рамках правонарушений, специфичных для K12 Zone:

- А. Насилие
- Б. Угроза насилия
- В. Нагота
- Г. Показ фото/видео, нарушающего конфиденциальность
- Д. Самоповреждение
- Е. Язык ненависти
- Ж. Символы ненависти
- З. Домогательства
- И. Травля
- К. Продажа или продвижение наркотиков
- Л. Другие/незначительные нарушения:
 - А. а. Непристойная лексика, материалы, жесты или поведение, проблемы с посещаемостью, дерзкое поведение, обманчивое поведение (ложные обвинения, подделка, плагиат, ложь, списывание и т.д.), а также любое оскорбление, которое учитель или администратор сочтёт неуместным для данного виртуального формата.

Дисциплинарная процедура: Любые нарушения будут задокументированы в TVS и сообщены; будет следовать процедуре запрета ниже.

Дисциплинарная лестница:

- А. Первое нарушение — однодневная дисквалификация
- Б. Второе нарушение — одна недельная дисквалификация
- В. Третье нарушение — месячная дисквалификация
- Г. Четвёртое нарушение — 9-недельная дисквалификация
- Д. Пятое нарушение — дисквалификация на один семестр

Спасибо, что следуете онлайн-ожиданиям по взаимодействию с сообществом WAVA K12 Zone! Мы с нетерпением ждём дальнейшего взаимодействия в нашей школе и сообществах. По вопросам обращайтесь к hchamberlain@K12.com.

Процесс эскалации

Добро пожаловать в зону WAVV K12. Мы рады запустить этот инструмент и предоставить дополнительные способы социального взаимодействия со студентами. Ожидания учеников следуют нашим требованиям по дисциплине WAVV и контракту WAVV Student Contract. Классные руководители ознакомятся с этой информацией, и она размещена на нашей доске объявлений WAVV. Студенческий контракт предназначен для чётких ожиданий использования зоны K12 и соблюдения требований цифрового гражданства. Пожалуйста, обратитесь к Студенческому контракту, чтобы студенты соблюдали требования до использования K12 Zone: [WAVV K12 Student Contract](#), а также к Студенческому справочнику, который можно найти на нашей доске объявлений WAVV. Мы с нетерпением ждём возможности обеспечить интерактивное сообщество для наших учеников WAVV в безопасной и позитивной форме.

Если у ученика возникает проблема в зоне, он/она может либо подать запрос о помощи, либо подать жалобу. Жалобы могут быть поданы по разным причинам:

- Домогательства или травля
- Речь ненависти или символы
- Продажа или продвижение наркотиков
- Нагота или неуместное использование камеры или видео
- Самоповреждение
- Насилие или угроза насилия
- Прочее

После подачи запроса или жалобы администратор, следящий за Зоной, нажимает по ссылке уведомления, чтобы напрямую передать его студенту, подавшему жалобу. После разговора со студентами, если будет установлено, что это дисциплинарный вопрос (а не недоразумение или «ошибочный клик»), администрация выносит устное предупреждение студенту за незначительные нарушения.

Если проблема серьезнее, администратор выполнит следующие шаги:

- Администратор зоны немедленно сообщит студенту, что его/она забанивают в зоне.
- Администратор зоны пометит студента как забаненного и сразу же удалит его.
- Администрация зоны уведомляет учителя и директора о нарушении. Команда определяет, как долго ученики будут отстранены (обычно от одной до двух недель за первое нарушение, в зависимости от степени).
- Администрация зоны будет отправлять письма студентам и консультантам по вопросу и указывать, как долго продлится бан.
- Администратор зоны делает пометку в TVS, чтобы задокументировать нарушение.
- Когда запрет истекает, если в том же учебном году произойдет другое нарушение, ученик немедленно будет снова отстранён и отправлен уведомление о несоблюдении. Команды могут решить запретить ученика на неопределённый срок или до конца учебного года, в зависимости от тяжести нарушения.

Оценка прогресса учащихся



WAC 392-121-182 All students enrolled in alternative learning experience courses or course work must be assessed at least annually, using, for full-time students, the state assessment for the student's grade level and using any other annual assessments required by the school district.

Государственная оценка

Оценка подотчетности на уровне штата и федерального уровня должна проходить лично с помощью наблюдателя теста. Ученики также должны участвовать во всех ежегодных оценках, требуемых WAVA. Родители и опекуны обязаны обеспечить или организовать транспорт до и обратно для назначенных мест тестирования WAVA по всему штату. Результаты учеников WAVA на обязательных государственных оценках являются неотъемлемой частью оценки успеха программы Washington Virtual Academies и соблюдения требований законодательства Every Student Succeeds Act (ESSA). Информация из этих оценок предоставляет данные об академическом прогрессе учащихся и отражает командную работу родителей, учеников и учителей.

Любой студент, чей зачисленный балл по альтернативному учебному опыту указан как 0,80 или выше в любое время учебного года, обязан участвовать во всех государственных оценках. Изменение зачисления с очного на неполный рабочий день не отменяет это требование альтернативного учебного опыта.

Учащиеся, обучающиеся заочно, с эквивалентом дневного обучения всегда ниже 0,80, получают обучение на дому (и имеющие форму «Намерение к домашнему обучению» в WAVA и их районе) согласно Главе 28A.200.RCW или обучающиеся в одобренной частной школе по Главе 28A.195.RCS, поощряются, но не обязаны участвовать в государственных оценках.

Тестирование бенчмарков

Учащиеся участвуют в эталонных оценках в течение учебного года. Для этих оценок не требуется поездка на пункты тестирования. Ученики WAVA участвуют в различных оценках, направленных на поддержку их обучения и помощь преподавателям в поиске возможностей для роста. Важно, чтобы ученики серьезно относились к каждой оценке, чтобы результаты точно отражали академические сильные стороны и потребности.

Эти оценки представляют собой относительно короткие тесты, проводимые в течение учебного года, чтобы дать учителям мгновенную обратную связь о том, как ученики соответствуют академическим стандартам. Они дают представление о академическом росте учащихся за весь учебный год. Обратите внимание, что если ваш ребенок поступает в середине года, он сдаст первые оценки в течение 2 недель после начала зачисления.

Неучастие в государственных или WAVA оценках

Ученики WAVA обязаны сдавать все государственные и окружные экзамены без возможности отказаться от участия в соответствии [с Главой 392-550 WAC](#) и [WAC 392-121-182](#). **Неучастие в обязательных оценках может привести к отчислению ученика из WAVA в конце учебного года и лишению права на повторное зачисление в WAVA.**

Когда ученики не участвуют в оценках, точность и эффективность усилий по улучшению школы и разработке качественного обучения снижаются из-за отсутствия конкретных данных по ученикам. Помимо руководства по обучению, данные государственных оценок используются для определения обязательных ожиданий штата, требующих от всех учеников достижения минимального уровня достижений в областях математики, английского/языкового искусства и естественных наук. Не тестирующие учитываются как 0 в факторинге данных о школьных достижениях, что мешает WAVA достигать поставленных штатом целей и может привести к тому, что наша программа станет недоступной. В интересах вашего ребёнка активно участвовать во всех обязательных школьных и/или государственных оценках.

Кодекс поведения оценки

Безопасность и защита вашего ребёнка — наш высший приоритет, и мы стремимся обеспечить безопасную среду для прохождения очных оценок. Таким образом, все ученики, родители и опекуны должны соблюдать Кодекс поведения оценки при посещении любого очного школьного мероприятия, включая государственное тестирование.

- Все участники должны проявлять уважение к имуществу и объектам, использованным во время этого мероприятия, и нести финансовую ответственность за любой ущерб, который они причиняют,
- Всегда ведите себя вежливо
- Выполняйте запросы и указания персонала объекта, инструкторов и фасилитаторов, которые выполняют свои обязанности
- Во всех зонах тестирования, включая зоны ожидания, соблюдается тишина
- Несанкционированное использование компьютеров или оборудования объектов запрещено
- Ношение или сокрытие предметов, которые могут использоваться в качестве оружия, запрещено
- Использование или хранение незаконных химикатов или алкоголя запрещено
- Дети в возрасте до 8 лет должны находиться под непосредственным присмотром родителя или взрослого
- Не преграждайте доступ к входам, коридорам или проходам
- Мобильные телефоны должны быть выключены или настроены на отключение звука в холле
- Домашние животные или животные, кроме служебных собак, определенных ADA и находящихся непосредственно под контролем лица с сертифицированной ADA инвалидностью, не допускаются в учреждение.
- Будьте внимательны к другим при использовании помещения. Не касайтесь стульев, столов, столешниц и бережно относитесь к мебели, удобствам и оборудованию. Лежать или спать на

мебели запрещено

Система оценок

Студенты будут получать оценки по всем своим курсам в WAVA каждый семестр (январь и июнь). В любое время текущие оценки можно просматривать на старейшей странице учащихся в Онлайн-школе студенты, родители, учителя и администраторы. Кликнув по этим оценкам, можно получить подробный обзор задания, а также отзывы учителей.

Правила оценки оценки

Начальная школа с 1 по 5 класс

Оценки должны сообщать об уровне овладения учениками навыками и содержанием стандартов, а также предоставлять обратную связь заинтересованным сторонам следующим образом: учителям для корректировки обучения, ученикам для мотивации и влияния на будущее обучение, родителям по вопросам ответственности. Политики и ожидания оценивания будут распространяться каждым сотрудником по своему классу. Ученики и родители могут в любое время получить доступ к оценкам учащихся в онлайн-школе. Оценки будут обновляться раз в две недели, чтобы показать прогресс и рост учеников. Публикация оценок, письменные отчёты о прогрессе и родительские собрания по расписанию служат основой для постоянной оценки успеваемости учеников и определения изменений, которые необходимо внести для улучшения. Эти письменные и устные отчёты должны быть разработаны так, чтобы предоставлять информацию, полезную для ученика, учителя, консультанта и родителя.

Оценки онлайн-школы будут определяться следующим образом:

Grade Mark	Descriptor	Percentage Earned
4	Meeting Grade Level Expectations Indicates that the student has demonstrated mastery of the course objectives and learning outcomes and consistently applies knowledge gained to new situations	90-100%
3	Meeting Most Grade Level Expectations Indicates that the student has done average work, mastered many of the course objectives and learning outcomes.	80-89%
2	Approaching Grade Level Expectations Indicates that the student has done average work and mastered some of the objectives and learning outcomes of the course.	70-79%
1	Not Meeting Grade Level Expectations At This Time Indicates the student has done below average work and mastered few of the objectives and learning outcomes of the course.	55-69%
0	Work Not Completed Indicates the students is not regularly completing assignments for evaluating grade level expectations.	0-54%
NE	Not Evaluated At This Time	N/A
IS	Independent Study Highly Capable course completed independently by the student.	N/A
*Grades are calculated by combining Online School curriculum assessment, lesson completion, and teacher graded assignments.		

Пожалуйста, ознакомьтесь с разделом «Академическая честность» для уточнения вопросов плагиата.

Средняя и старшая школа 6-12 классов

Для поддержки успеха учеников учителя и сотрудники WAVA будут:

- В начале каждого семестра каждый учитель должен письменно указать, используется ли участие в качестве основы для освоения целей курса. Если да, оценки ученика могут негативно повлиять из-за отсутствия, предоставленного в тот день, когда проводилась оценочная активность по участию. Если учитель не сообщает студентам письменно, он не может использовать посещаемость и участие в процессе оценки. Отдельные студенты, которые считают, что было несправедливое применение факторов посещаемости или опозданий, могут воспользоваться процедурой апелляции для урегулирования разногласий.
- Учителя WAVA обязаны своевременно оценивать и получать обратную связь: справедливую, точную и конкретную. Родители и ученики могут ожидать, что большинство заданий будут оцениваться в течение 7 дней.
- Оценки определяются на основе изучения, роста и уровня владения; пожалуйста, ознакомьтесь с конкретной учебной программой каждого курса для получения дополнительной информации о конкретном предмете.
- Используйте нули в журнале оценок, чтобы показать, что задание не выполнено. Ноль указывает, что оценка будет изменена, когда студент сдаст конкретное отсутствующее задание.
- Предоставляйте студентам возможность пересдавать викторины и тесты:
 - Учителя могут требовать, чтобы ученики посещали занятие в СС и/или выполняли соответствующее задание перед тем, как разрешить студенту пересдать тест или тест
 - Учителя могут предложить альтернативную оценку, измеряющую те же стандарты, что и тест/тест
 - Учителя могут потребовать от учеников исправления ошибок вместо пересдачи
 - Учителя могут потребовать от учеников пройти самоанализ вместо пересдачи. Самоанализ требует, чтобы ученики указали, почему их ответ был неправильным, и дали правильный ответ
 - Учителя могут ограничить количество повторных сдач.
 - ПРИМЕЧАНИЕ: Если в модульных тестах есть письменное задание, оцениваемое учителем (письменное) задание, возможность повторять письменную часть зависит от каждого учителя
- Из-за внутренних процессов, связанных с оценкой и расписанием, конец семестра — это жёсткий срок. Мы не можем продлить срок для студентов. Все задания должны быть сданы до полуночи в последний день семестра. Исключений нет.
- Учителя и администраторы WAVA учитывают уникальные ситуации, представленные учеником и/или тренером по обучению.

Заметки для учителей:

- Учителя имеют определённую гибкость в отношении этой политики, но не могут накладывать более строгие последствия, чем описанные выше. Например, учитель может отказаться от наказания в 10% за просрочку, и это приемлемо. Аналогично, учитель не может назначать штраф в размере 20%.

- Учителя должны последовательно применять свои стратегии для обеспечения равенства и равенства. Пример: учитель не может налагать штраф в 10% за просрочку для одних учеников, а для других — нет, не включая учеников с документированными условиями приспособления.
- Учителя могут принимать задания до окончательных оценок, но важно, чтобы ученики и родители понимали нашу политику: конец семестра — это жёсткий срок. Кроме того, все оцениваемые задания нужно сдавать за неделю до конца семестра, чтобы учителям было достаточно времени для проверки до окончания окончательных оценок.

Оценк а букв	Стоим ость очков	Процент заработан ных результато в
A	4.0	93-100
A-	3.7	90-92
B+	3.3	87-89
B	3.0	83-86
B-	2.7	80-82
C+	2.3	77-79
C	2.0	73-76
C-	1.7	70-72
D	1.0	60-69
F	0.0	0-59

Процесс апелляции по оценённым или итоговым оценкам:

Апелляции по оценкам должны быть поданы в течение шести (6) недель после выдачи табелей.

Студенты, желающие обжаловать итоговую оценку по курсу, должны:

- Подать письменный запрос на подробную копию оценочного журнала студента от преподавателя курса;
- Указать письменно любые задания, которые он/она хотел бы переоценить;
- Письменно объяснить, почему студент считает, что оценка по каждому из выбранных заданий должна быть пересмотрена; и
- Подать удостоверения и объяснения преподавателю курса.

Преподаватель ответит на вопросы студентов письменно. Если студент остаётся недоволен, он может запросить у администратора оценку указанных заданий. Студент должен предоставить всю документацию, прошедшую выше описанную процедуру. Решение администратора будет окончательным.

Снятие курса 9-12

Студенты могут отказаться от курса в течение 10 учебных дней с даты начала курса без добавления W в официальную выписку. После первых 10 учебных дней с даты начала курса студенты могут отказаться от курса с одобрения академического администратора и получат оценку W в своей выписке.

9-12 классы Кредит на основе квалификации

Студентам могут быть присвоены кредиты на основе владения уровнем знаний, продемонстрировав компетентность в стандартах содержания через оценку или успешно завершив курс более высокого уровня, как указано в политике и процедурах школьного совета Омак. Кредиты за владение могут использоваться для присуждения кредитов вместо традиционного курса или для целей восстановления зачётов.

Процедуры школьного совета Омак

- [Процедура Совета школы Омак – Кредит за компетентность/владение английским языком](#)
- [Процедура Совета школы Омак – Кредит за компетентность/владение математическими знаниями](#)
- [Процедура Школьного совета Омак — Зачёт за научную компетентность/Компетентность](#)
- [Процедура школьного совета Омак – Кредит за компетентность/компетентность по обществу/обществу](#)
- [Процедура Совета школы Омак — зачет за компетентность/владение языками мира](#)

Кредит на уровень квалификации на основе оценки

Ученики могут восстановить до 2,0 кредитов по английскому языку, математике, естественным наукам и мировому языку, достигнув минимальных баллов на государственных экзаменах, включая Smarter Balanced Assessment по английскому языку, Smarter Balanced Assessment по математике и Вашингтонский комплексный тест по естественным наукам. Кредиты будут добавлены в официальную выписку с оценкой «P» (Pass).

Английские языковые искусства	Отрезанный балл	Можете предоставить кредит за
Стандарт пути выпуска средней школы	2548	До 1.0 кредита по английскому языку 9
Уровень 3 — более умная и сбалансированная оценка	2577	До 2,0 кредитов по ELA 9 или ELA 10
Математика	Отрезанный балл	Можете предоставить кредит за
Стандарт пути выпуска средней школы	2595	До 1.0 кредита по Алгебре 1
Уровень 3 — более умная и сбалансированная оценка	2614	До 2.0 кредитов по алгебре 1 или геометрии
Наука	Отрезанный балл	Можете предоставить кредит за
Комплексная оценка науки уровня 3 в Вашингтоне	700	До 2,0 кредитов Естественные науки

Мировые языки	Отрезанный балл	Можете предоставить кредит за
Стандартное измерение владения (чтение, письмо, говорение)	Новичок Мид Новичная средняя школа Промежуточный минимум Средний средний уровень	До 1.0 кредита по World Language До 2.0 кредитов по Мировому языку До 3,0 кредитов мирового языка До 4,0 кредитов мирового языка
Американский совет по преподаванию иностранных языков (устная и письменная грамотность)	Новичок Мид Новичная средняя школа Промежуточный минимум Средний средний уровень	До 1.0 кредита по World Language До 2.0 кредитов по Мировому языку До 3,0 кредитов мирового языка До 4,0 кредитов мирового языка

Кредит на уровень квалификации на основе курсов более высокого уровня

По математике (только алгебре и геометрии), естественным наукам и обществознанию зачёт может быть присуждён за курс, если студенты успешно завершают следующий курс более высокого уровня в последовательности, включающей естественное продолжение государственных стандартов обучения по сравнению с предыдущим курсом.

Курсы, используемые для присуждения кредитов за владение знаниями, должны проходить через WAVA-Омак. Мы не можем использовать курсы, преподаваемые в другом районе, для присуждения кредитов за владение.

Студенты могут получить 0,50 кредита за первую половину двухсеместрового курса, если во второй половине получают оценку C или выше. Зачёт будет зафиксирован в официальной выписке, и кредиты будут присуждаться с той же оценкой, что и в последующем курсе.

Получение оценки C или выше за:	Может предоставить 0,50 кредита за:
Английские языковые искусства	
Английский 9B (включая версию с отличием)	Английский 9A (включая версию с отличием)
Английский 10B (включая версию с отличием)	Английский 10A (включая версию с отличием)
Американская литература B (включая версию с отличием)	Американская литература A (включая версию с отличием)
Британская и мировая литература B (включая версию с отличием)	Британская и мировая литература A (включая версию с отличием)
Математика	
Алгебра 1B	Алгебра 1A

Геометрия В	Геометрия А
Алгебра 2А	Алгебра 1А или Алгебра 1В
Алгебра 2В	Алгебра 1А, Алгебра 1В или Алгебра 2А
Наука	
Наука о Земле В	Наука о Земле А
Биология В	Биология А
Химия В	Химия А
Физика В	Физика А
Обществознание	
История США В	История США А
Современные мироведения В	Современные исследования мира А

Требования к посещаемости Class Connect

Учителя назначают живые занятия с помощью нашего онлайн-инструмента для класса Class Connect. Расписания Class Connect организуются учителем для обеспечения прямого синхронного обучения на основе учебной программы и стандартов Common Core State Standards для уровня вашего ребенка. Занятия разработаны так, чтобы ученики использовали навыки, которые они изучали в учебной программе, применяя их к реальным задачам, чтобы укрепить самостоятельное обучение учащихся через контакт из Онлайн-школы и дать учителям возможность лучше оценивать прогресс и понимание учеников. Это ценное время для взаимодействия учителей и учеников.

Ожидается, что студенты будут посещать все обязательные занятия Class Connect, которые они видят в Онлайн-школе. Если ученик болен или не может присутствовать на прямом занятии, он должен сообщить об этом учителю сессии и определить, какие работы нужно выполнить, чтобы компенсировать пропущенный урок.

Определение удовлетворительного прогресса

Закон штата Вашингтон об альтернативном образовательном опыте требует от учителей оценивать прогресс (прогресс по курсу, оценки по курсу, посещаемость, вовлечённость в курсы) всех студентов каждый календарный месяц и отчитываться о прогрессе всех учеников в соответствии с целями и результатами их учебного плана. Если ученик не добьётся удовлетворительного прогресса, будет разработан план вмешательства. Если ученик получает три последовательных неудовлетворительных ежемесячных оценки прогресса вместе с несоблюдением требуемых мер вмешательства и поддержки, предоставленных школой, ученик может быть отстранён из школы.

Учителям разрешено использовать профессиональное суждение для принятия решений о ежемесячном прогрессе в достижении учебных целей учащихся на основе дополнительных данных и могут обойти эти рекомендации, если сочтёт это уместным.

Определение минимального удовлетворительного прогресса

Минимальные рекомендации, предоставляемые учителям для определения того, удовлетворителен ли общий ежемесячный прогресс:

- Студент поддерживал еженедельный контакт каждую неделю в течение предыдущих 4 недель на момент подготовки отчёта о определении (*обычно в шестой учебный день месяца*)

Обратите внимание: Ученики 7-го или 8-го класса, посещающие курсы в средней школе WAVA, должны сохранять удовлетворительный прогресс и оставаться зачисленными в качестве гостей старшей школы.

Требования к физическому воспитанию

Штат Вашингтон требует в среднем 100 минут физического воспитания в неделю в классах K-8, но не требует ежедневных перемен. Вашингтон также требует 1,5 кредита квалифицированных курсов физического воспитания в старшей школе (9-12) с дополнительным 0,5 кредитом для квалификационного курса по здоровью.

Требования к физкультуре в начальной и средней школе Вашингтона

По WAC 392-410-135

- А. Классы K-8. В соответствии с [RCW 28A.230.040](#), в среднем не менее ста учебных минут в неделю по физическому воспитанию требуется от всех учеников обычных школ программы начальной школы (классы K-8), если только это не запрещено в соответствии с [RCW 28A.230.040](#).
- Б. Классы 9-12. В соответствии с RCW [28A.230.050](#), для каждого класса программы средней школы (9-12 классы) предлагается курс физического воспитания с одним кредитом или его эквивалент.

Отдельные ученики могут быть освобождены от участия в разделе физического воспитания по физической подготовке «по причине физической инвалидности, трудоустройства, религиозных убеждений или участия в спортивных занятиях, военных науках и тактике, либо по другой веской причине». ([RCW 28A.230.050](#)). Освобождённые студенты обязаны продемонстрировать компетентность/компетентность в части физического воспитания, связанной с знаниями.

Специальное воспитание и физическая культура

Согласно [WAC 392-172A-0230](#)

- (А) Услуги физического воспитания, специально разработанные, при необходимости должны быть доступны каждому ученику, получающему FAPE.
- (Б) Каждому ученику, имеющему право на услуги специального образования, должна быть предоставлена возможность участвовать в общей программе физического воспитания, доступной для учеников без инвалидности, за исключением:
 - (А) Студент учится на полный рабочий день в отдельном учреждении; или
 - (Б) Ученику нужна специально разработанная физическая культура, как описано в программе индивидуального образования.

- (В) Если в индивидуальной образовательной программе ученика требуется специально разработанное физическое воспитание, школьный округ должен следить за тем, чтобы государственное учреждение, ответственное за образование этого ученика, предоставляло услуги напрямую или организовывало её предоставление через другие государственные или частные программы.
- (Г) Школьный округ должен обеспечивать, чтобы любой ученик, имеющий право на специальное образование и обучающийся в отдельном учреждении, получил соответствующие услуги по физическому воспитанию.

Для получения дополнительной информации о ожиданиях по физическому воспитанию в штате Вашингтон, пожалуйста, посетите [страницу Офиса суперинтенданта общественного образования по физическому воспитанию](#).

Законы ALE и WAC для тройного процесса UNSAT.

Когда студент получает неудовлетворительную ежемесячную конференцию в течение трёх последовательных месяцев; это называется тройной неудовлетворительной (UNSAT) и подлежит плану вмешательства, как того требуют законы ALE и WAC.

Согласно [разделу \(4\)\(a\) WAC 392-550-025](#), «если будет установлено, что ученик не добился удовлетворительного прогресса или не выполнил письменный план обучения, для ученика должен быть разработан план вмешательства». В WAVA этот план вмешательства включает в себя класс (выбранный учителем, советником или административным персоналом ученика), который может быть исключен из расписания ученика, если нет уникальных смягчающих обстоятельств, запрещающих исключение класса из плана вмешательства, как того требуют законы ALE и WAC.

Более подробную информацию о законах ALE и WAC можно найти здесь: [WAC 392-121-182](#).

Оценки, табели, награды и выписки

Онлайн-школа предоставляет постоянный отчёт об академическом прогрессе и посещаемости ученика. Родитель/опекун или наставник по обучению могут в любое время войти в систему для просмотра этой информации.

Официальные табели и сертификаты по отчётному списку отправляются офисом WAVA по электронной почте после каждого семестра. Копии прошлых табелей, сертификатов отличников или выписок можно запросить у регистратора WAVA по электронной почте: recordsrequest@wava.org.

Критерии Почетного

списка Ученики К-5: Студенты, получившие оценку В или выше по всем назначенным курсам в последний день семестра.

Ученики 6-12 лет: Ученики с средним баллом от 3,5 до 4,0 в последний день семестра.

Выписки о домашнем обучении

Washington Virtual Academies — Omak не принимает табели домашнего обучения или переводные кредиты без административного рассмотрения. Семьям следует учитывать возможные последствия

своевременного выпуска при переводе в WAVA-Омак для поступления в старшую школу. Пожалуйста, направляйте заявки директору 9-12, Терри Акерману (tackerman@k12.com).

Признание дипломов выпускников

В средней школе WAVA ученики, набравшие средний балл 3,5 или выше после выпуска, получают академическое признание с отличием.

Решимость выпускника с отличием

Валедикториан(ы) — это выпускники с самым высоким средним баллом на совокупный средний балл, прошёл государственные и WAVA оценки на уровне или выше ожиданий, и/или соответствовали государственному пути выпуска и сохранили удовлетворительный статус школы. В случае ничьей будут назначены со-валедикторианты.

Ученики средней школы, проходящие курсы с кредитами в старшей школе

Если вы ученик 7-го или 8-го класса, который проходит школьные курсы для получения зачёта у учителя, оценки, полученные по этим курсам, автоматически начнут вашу официальную выписку и станут частью вашей постоянной академической записи в средней школе.

Отчёты о прогрессе специальных программ

Ученики, получающие услуги специального образования в WAVA, получают отчёт о прогрессе по ИПР в конце каждого семестра и отправляется одновременно с табелями по итогам семестра и года.

Обязанности, ожидания и обязательства

Основные элементы WAVA



WAVA is a fully virtual Alternative Learning Experience (ALE) public school within Omak School District (OSD). It exclusively offers OSD approved online courses and instruction to both full and part time students that permanently reside in Washington State.



All WAVA teachers are fully certified WA teachers and are assigned to each student. WAVA teachers have the primary responsibility for assessing work, monitoring progress, and assuring the successful implementation and progress on written student learning plans. Teachers will define specific student assignments, progress targets, assessments, and attendance requirements.



WAVA defines specific start date windows to assure that accepted students and families have a successful transition into WAVA's unique online learning platform. The school has a limited amount of student enrollment spaces corresponding to teacher staff capacity and as a result, may need to maintain grade level wait lists until the next available transfer window.

Критерии зачисления

Студенты WAVA должны физически проживать в штате Вашингтон, чтобы иметь право на первоначальное и дальнейшее зачисление в WAVA. Для рассмотрения допуска в WAVA как переведённого из округа все необходимые формы для зачисления должны быть полностью заполнены.

Все учителя WAVA являются полностью сертифицированными учителями штата Вашингтон. Учителя WAVA несут основную ответственность за оценку работы, мониторинг прогресса, проведение онлайн-обучения в реальном времени и обеспечение успешного внедрения и прогресса по письменным учебным планам учащихся. Учителя определяют конкретные задания учеников, учебные цели, оценки и требования к живой онлайн-посещаемости.

WAVA устанавливает конкретные окна для начала работы, чтобы обеспечить успешный переход принимаемых учеников и их семей на уникальную онлайн-платформу WAVA. В школе ограничено количество мест для зачисления учеников, соответствующих вместимости учителей, и, как следствие, возможно, потребуется поддерживать листы ожидания на уровне класса до следующего доступного окна зачисления.

Согласно политике, сотрудникам WAVA запрещено получать какую-либо компенсацию или выплату в качестве стимула для увеличения числа учащихся из других округов на альтернативные курсы обучения или курсовые работы. Школьные округа обязаны гарантировать, что ни одному ученику или родителям не предоставляются какие-либо компенсации, возмещения, подарки, вознаграждения или чаевые, связанные с зачислением ученика в альтернативный учебный опыт или курсы, если не предусмотрено законом иное. Этот запрет включает, но не ограничивается, средствами, предоставленными родителями или ученикам на покупку учебных материалов, материалов, опытов, услуг или технологического оборудования.

Все ученики начальной и средней школы WAVA обязаны иметь полный рабочий день под надзором взрослых родителей, опекуна или взрослого представителя в течение учебного дня для проведения учебных и образовательных мероприятий. Для успешного участия в WAVA учащимся старших классов также может потребоваться взрослый надзор. В таком случае этот надзор должен осуществляться родителем, опекуном или представителем семьи.

WAVA называется взрослым, обеспечивающим необходимую ежедневную присмотр, в качестве тренера по обучению. Успех учащихся в программе WAVA во многом зависит от вовлечённого и отзывчивого коуча по обучению. У всех учеников есть уникальные потребности и они нуждаются в различных уровнях ежедневной поддержки и поощрения. Учебные тренеры должны быть готовы и способны оказывать ежедневную поддержку, которая направляет учеников к их ежедневным заданиям и помогает им вовлечься в учебные занятия. Надзор и поддержка, необходимые для успешного онлайн-обучения, часто варьируются от ученика к ученику в зависимости от возраста, отношения, семейных обстоятельств и/или особых потребностей. В любом случае, коучи по обучению должны быть доступны каждый учебный день, чтобы предоставлять необходимую поддержку для удовлетворения потребностей каждого ученика.

Учителям и сотрудникам WAVA строго запрещено оказывать поддержку или услуги физически внутри дома любого ученика. Таким образом, Learning Coach играет незаменимую роль в WAVA, особенно для младших учеников и/или тех, у кого есть уникальные потребности.

Открытые линии коммуникации необходимы для успеха в WAVA. Ученики и родители должны своевременно отвечать на все запрошенные сообщения учителей и школы. По запросу учителей или администрации ученики и родители должны быть готовы и иметь возможность посещать и участвовать в заранее запланированных собраниях учеников и учителей или родителей в онлайн-классе.

Семьи должны обеспечивать или организовать ежедневный доступ к компьютеру с высокоскоростным интернетом, соответствующим требованиям онлайн-школьной программы. ([Технические требования к компьютерам](#)) Кроме того, учащиеся должны иметь возможность использовать аудиомикрофон для участия и взаимодействия в живых онлайн-занятиях. WAVA может ежегодно предоставлять семьям ограниченное количество ноутбуков. Информация о квалификациях и пользовательских соглашениях будет передаваться в процессе регистрации. Если ноутбук одолжен, семья обязана обеспечивать ежедневный доступ к интернету.

Успешный академический прогресс в WAVA напрямую связан с постоянным ежедневным участием. WAVA будет отслеживать обязательное посещение школы в течение учебного года через завершение и

документирование еженедельных контактов между учениками и учителями. Все ученики смогут установить обязательные контакты с учителями через цифровые средства, такие как телефон, электронная почта, онлайн-классы, переписка сообщений и т.д. Все ученики на полной ставке должны иметь возможность ежедневно участвовать в онлайн-занятиях, назначенных учителями, в рамках требования к посещаемости.

Ученики должны участвовать во всех обязательных оценках учащихся, установленных штатом, округом и школами. Родители и опекуны обязаны обеспечить или организовать транспорт до и обратно в назначенные пункты тестирования WAVA по всему штату.

WAVA предоставит письменное уведомление о одобрении или отказе всех заявок на зачисление в разумный срок. Если WAVA определит, что не может принять заявление студента на зачисление, письменное уведомление об отказе будет включать причину или причины отказа, а также уведомление о праве заявителя на апелляцию согласно RCW 28A.225.230(3).

В любое время года, если какие-либо из вышеуказанных критериев зачисления, школьных правил или политики OSD не будут соблюдены и/или не поддерживаются, перевод ученика по выбору может быть отменён директором, что приведёт к прекращению зачисления ученика в WAVA.

Исключения из других штатов

Washington Virtual Academies не допускает посещение студентов из других штатов. Зачисление в государственные школы K-12 в Вашингтоне связано с местом активного проживания учащихся, а не только с почтовым адресом штата Вашингтон, домом, принадлежащим семье, или намерением вернуться позже. Закон штата предусматривает, что учащиеся посещают государственные школы в том же округе, где они проживают. Место жительства определяется как основное место жительства ученика — где ученик проводит большую часть своего времени. В соответствии с требованиями альтернативного образовательного опыта штата Вашингтон добавляется дополнительный уровень, и учащиеся, находящиеся за пределами штата 20 дней и дольше, больше не считаются жителями штата и не имеют права посещать дистанционные или онлайн-курсы до возвращения в штат. Офис суперинтенданта общественного образования утверждает, что это касается семей, которые покидают штат для длительных поездок по любому поводу ([RCW-28A.225.010](#)). Родители/опекуны должны немедленно уведомить сотрудников WAVA, если их ученик переезжает, покидает Вашингтон дольше 10 дней или начинает проживать за пределами штата, так как он больше не имеет права на зачисление и будет отчислен в соответствии с законодательством штата. [WAC 392-121-106](#).

Студенты, которые попытаются войти в свои аккаунты (онлайн-школа, электронная почта и т.д.) из-за пределов штата Вашингтон, будут иметь удалённо отключённые аккаунты WAVA и ноутбуки WAVA для защиты систем Stride от кибератак и других связанных рисков. Если вы используете виртуальную частную сеть, обязательно укажите своё местоположение в штате Вашингтон, так как вы будете подчиняться тем же правилам, что и ученик из другого штата.

Контакт с учителем



Washington State Law requires that, "Each student enrolled in an alternative learning experience must have one of the following methods of contact with a certificated teacher at least once a school week until the student completes all course objectives or otherwise meets the requirements of the learning plan:

- (i) Direct personal contact; or
- (ii) In-person instructional contact; or
- (iii) Synchronous digital instructional contact.

The educational progress of each student enrolled in an alternative learning experience must be evaluated at least once each calendar month of enrollment by a certificated teacher."

Общение между родителями и учителями является важным краеугольным камнем для поддержания уникального партнёрства между школой и родителями. Учителя — это первая точка контакта родителей по академическим вопросам. От родителя к учителю и от учителя до учителя ожидается уважительное и продуктивное общение от родителя к родителям. По возможности тренеры по обучению и законные опекуны должны посещать прямые эфиры с включённой веб-камерой и микрофоном. Телефонные разговоры родителей/тренера по обучению с учителями или офисом, содержащие нецензурную лексику и/или неконтролируемый гнев или крики, не допускаются. Если поведение родителей является таким образом неуважительным, разговор вернётся к только письменному общению. От родителей, опекунов и тренеров по обучению ожидается, что они будут отвечать на электронную почту, рассылки и телефонную связь с назначенными учителями, персоналом школы и школой. Профессиональное, вежливое двустороннее общение всегда поощряется ([Политика школьного совета Омак 5101](#))

Электронная почта

Сертифицированные учителя Вашингтона играют ключевую роль в образовательной модели WAVA и являются вашей первой точкой контакта. **Вся письменная коммуникация** должна отправляться по электронной почте. Электронная почта — ваш источник самой актуальной информации об образовании вашего ребёнка. Ученики должны читать электронную почту своего ученика дважды в день. Родителей и учеников просят оперативно отвечать на любые сообщения, полученные от учителей, администрации или K12.

Ежемесячные конференции учеников, родителей и учителей

Ежемесячные проверки конференции обязательны для всех учеников WAVA и являются выделенным временем для сертифицированных учителей для оценки посещаемости, оценок, обучения и достижений. Учителя обязаны каждый месяц определять, успешен ли ученик в программе WAVA. Те ученики, которые не имеют удовлетворительных результатов, должны принять участие в живой конференции с учениками, родителями и учителем для разработки официального плана улучшения. Для учеников, у которых есть доказанная модель успешного участия в курсах и которые постоянно соответствуют требованиям программы, учитель может сообщить семьям о удовлетворительном ежемесячном состоянии по электронной почте, а не через официальную конференцию. Кроме того, родители и ученики могут запросить проведение конференции в любое время.

Учебные тренеры и студенты обязаны проводить все запланированные конференции или предоставлять 24-часовое уведомление о необходимости отмены. Пожалуйста, имейте в виду, что при

отмене встречи ежемесячные конференции должны быть завершены к последнему учебному дню каждого месяца. Перенести отменённую встречу в течение того же месяца обязательно.

Использование текстовых сообщений и возмещения расходов

Washington Virtual Academies использует функцию автозвонка PowerSchool Messenger или Zoom, чтобы отправлять сообщения семьям с важными, срочными обновлениями, такими как сроки сдачи школы, события, сбои и другая важная информация. Как зарегистрированная семья, **вы обязаны согласиться на получение текстовых сообщений**. Если вы упустили первоначальную возможность присоединиться в этом году, вы можете сделать это сейчас, заполнив следующую форму: [Text Opt In Form](#).

При выборе согласия на текстовые сообщения, пожалуйста, учитывайте следующее:

- WAVA будет использовать этот инструмент для просветительских целей
- Могут применяться тарифы сообщений и передачи данных
- Вы будете получать в среднем 5-10 сообщений в месяц от администрации и сотрудников WAVA
- Если вам нужна поддержка при отказе, пожалуйста, свяжитесь с координатором по взаимодействию с семьями WAVA Хизер Беннетт по [телефону info@wava.org](mailto:info@wava.org)
- Если вы передумали после согласия, пожалуйста, свяжитесь с координатором по взаимодействию с семьями WAVA, Хизер Беннетт, по [телефону info@wava.org](mailto:info@wava.org), чтобы отказаться

Применяются стандартные тарифы на текстовые сообщения и передачу данных, и WAVA не несёт ответственности за эти сборы.

Обратите внимание, что все сообщения от WAVA будут отправляться с номеров 23177 или 63709. Мы рекомендуем сохранить эти номера в вашем контактном списке, чтобы в будущем вы могли легко распознавать сообщения от WAVA.

Хотя вы можете отвечать на текстовые сообщения, WAVA не может читать содержание ваших ответов. Мы просто получаем уведомление о вашем ответе. Если вы хотите получить ответ по вопросу, пожалуйста, отправьте по электронной почте: info@wava.org.

Если вы решите отказаться от получения текстовых сообщений на WAVA, просто ответьте СТОП на любое сообщение, полученное от WAVA. **WAVA не несёт ответственности за обмен текстовыми сообщениями и скорость передачи данных, возникающие из-за школьных коммуникаций, обязательно отвечайте СТОП, если больше не хотите получать сообщения.**

Клауза о вежливости

Washington Virtual Academies — Omak считает, что безопасная, цивилизованная среда необходима для достижений учеников и сотрудников, свободного обмена идеями, ключевых для качественного образовательного процесса, а также для развития молодежи как вдумчивых участников в их более широком сообществе. Напротив, невежливое поведение, как и другие формы деструктивного поведения, мешает способности ученика учиться и поддерживать и обучать своих учеников.

Washington Virtual Academies призывает всех сотрудников участвовать в поддержании чётких ожиданий цивилизованного поведения и решения проблем. WAVA стремится предоставлять обучение и ресурсы для поддержки этого ожидания и отказывается одобрять невежливое поведение во время школьных взаимодействий — будь то со стороны сотрудников, учеников, родителей, волонтеров или других посетителей.

Основная цель этого состоит из трёх аспектов:

- А. Способствовать созданию рабочей и учебной среды, которая будет безопасной, продуктивной и полезной для всех сотрудников и студентов, а также поощрять свободный поток идей без страха и запугивания;
- Б. Предоставлять нашим студентам подходящие модели для уважительного решения проблем; и
- В. Уменьшить потенциальные триггеры насилия, такие как страх, гнев, разочарование и отчуждение — особенно путём того, чтобы процедуры решения проблем и альтернативы насилию были доступны как для молодежи, так и для взрослых, которые в них нуждаются.

Для целей этой политики нецивилизованное поведение включает, но не ограничивается:

- Обращение с вульгарными, непристойными или нецензурными жестами или словами в адрес другого человека
- Дразнили, высмеивали или подстрекали других к издеванию или издевательствам над человеком
- Повышать голос на другого человека
- Постоянно прерывая другого человека, который говорит в подходящее время и в подходящем месте
- Навязывание личных требований в моменты или в условиях, когда они противоречат назначенным обязанностям и не могут быть разумно выполнены (*например: прерывание учителей во время живых занятий*)
- Использование личных эпитетов
- Жестикულიрует так, что у другого начинается страх за свою личную безопасность
- Вторжение в личное пространство человека после того, как вам указали уйти
- Физические блокировки выхода из комнаты или мест
- Остаться в классе или зоне после того, как учитель или администратор распоряжён покинуть его
- Нарушение конфиденциальности чужих вещей (за исключением законных обысков, проводимых школьных чиновников в связи с соблюдением школьных правил и применимых законов
- Аналогичные деструктивные действия, не перечисленные выше

«Невежливое поведение» не включает выражение спорных или иных точек зрения, которые могут оскорблять некоторых лиц, при условии, что (1) идеи представлены с уважением и в уместном времени и месте, и (2) такое выражение не нарушает материальный процесс и не может быть разумно ожидаемо нарушить образовательный процесс.

Лица, проявившие нецивилизованное поведение, подлежат соответствующим административным мерам в соответствии с политикой/процедурами, законами, правами и обязанностями учеников

школьного округа Омак, а также с любыми применимыми коллективными договорами для сотрудников.

Не будет допускаться возмездия против лиц, работающих добросовестно в соответствии с этой политикой и связанными с ней процедурами для разрешения проблем.

Для получения дополнительной информации о политиках и процедурах Совета школьного округа Омак, пожалуйста, посетите: [Политики и процедуры школьного совета Омак](#).

Материалы для приёма и отслеживания

Большинство заданий и учебников доступны онлайн и доступны через Canvas, хотя бумажные учебники и материалы, такие как научное и художественное оборудование, доставляются вам домой. Когда регистрация одобрена и курсы заказываются нашей командой офиса или назначенным консультантом по трудоустройству, материалы могут приходить через UPS за 7–10 рабочих дней. Будет включен подробный список всех отправленных материалов и информация для отслеживания. Если вы что-то упускаете, пожалуйста, как можно скорее позвоните в K12 **по номеру (866) 512-2273** или свяжитесь со службой поддержки по электронной почте <http://help.k12.com/support/contact-support>. Выберите ссылку «Запросить поддержку», чтобы отправить письмо. Пожалуйста, имейте под рукой уровень класса, предмет, описание товара и номер пункта при звонке или электронной почте.

Задачи в конце года

Повторная регистрация

Каждую весну мы начинаем процесс повторной регистрации на следующий учебный год. Пожалуйста, следите за электронными письмами и уведомлениями об онлайн-школах в конце марта и начале апреля и отвечайте как можно скорее, чтобы обеспечить себе место! Все повторные регистрации должны быть завершены до конца мая для следующего учебного года; это включает заполнение обязательной для штата Вашингтон формы запроса на перевод в ваш школьный округ.

Портал запросов на освобождение перевода Washington Choice:

<https://eds.ospi.k12.wa.us/ChoiceTransferRequest/>

Список контактов координатора выбора OSPI в Вашингтоне:

<https://eds.ospi.k12.wa.us/ChoiceTransferRequest/Home/Contact>

Расходники против возвратных материалов

Некоторые материалы в учебной программе считаются «расходными», такие как краски, семена, рабочие тетради для вписывания и грязь. Расходуемые материалы не обязаны возвращаться. Если расходные предметы, такие как рабочие тетради, не были внесены, пожалуйста, вернуть их, чтобы они могли быть распределены между другими семьями.

Другие материалы считаются «возвратными», такие как твёрдое переплёт книг, CD и микроскопы. Все товары из списка возврата нельзя внести в список и должны быть возвращены в K12 с использованием предоплаченных марок для доставки, предоставленных K12. Этикетки на доставку генерируются автоматически и отправляются семьям после завершения курса студентом и будут доставлены по

электронной почте. Родитель/законный опекун несёт ответственность за стоимость замены товаров из списка, которые не были возвращены.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: Когда ученик отчисляется до окончания учебного года, все предметы, независимо от состояния, должны быть возвращены в K12. Это включает и подержанные учебные тетради.

Технологии

Родители отвечают за предоставление компьютеров, микрофонов, принтеров и высокоскоростного интернета для участия в программе. Семьи отвечают за то, чтобы их персональный компьютер соответствовал требованиям нашей онлайн-школьной платформы, как объясняется в

[Страница технических требований к компьютерам K12](#) . Обратите внимание, что поддержка технологий K12 ограничена онлайн-инструментами K12 на веб-базе.

WAVA предлагает вариант арендованных ноутбуков для студентов, которые имеют право на бесплатное и льготное питание или получают услуги специального образования И заполняют обязательное K12 Соглашение пользователя ноутбука.

- Ученики с K-5 классов могут претендовать на 1 ноутбук на каждого 2 зачисленных ученика в семье
- Ученики с 6 по 12 класс могут претендовать на 1 ноутбук на каждого зачисленного ученика

Безопасность в интернете

Интернет предлагает удивительное разнообразие способов для учеников учиться и взаимодействовать со своим миром — посещать школу, помогать с домашними заданиями, смотреть видео, играть в игры, изучать новые темы. Тем не менее, в Интернете также есть серьёзные вызовы и опасности — от лёгких отвлечений до кибербуллинга и взрослых хищников, пытающихся эксплуатировать ничего не подозревающих детей. Таким образом, семьи должны создавать и поддерживать безопасную, увлекательную и информативную интернет-среду, свободную от вторжения нежелательных материалов и других вредных и онлайн-угроз. Пожалуйста, посетите следующие сайты для получения дополнительной информации, семинаров для родителей, видео и многих других ресурсов для разработки плана интернет-безопасности вашей семьи.

[Центр безопасности школ OSPi](#)

<http://www.netismartz.org/internetsafety>

<http://www.safekids.com/kids-rules-for-online-safety/>

Политика и процедуры округов и штатов

Академическая честность

WAVA предоставляет студентам среду, которая учит и поддерживает честность и честность. Списывание и плагиат приводят к ошибочной оценке успеваемости студентов и овладения предметом. Это также вредит другим студентам, снижая ценность их честных достижений. Списывание и плагиат недопустимы и приведут к дисциплинарным мерам.

Мошенничество и фальсификация — это когда студент утверждает, что освоил информацию, которой у него нет, или когда студент фальсифицирует информацию.

Плагиат

Определение плагиата следующее: копирование или имитация языка, идей или мыслей другого автора или использования приложения искусственного интеллекта и выдачи их за оригинальное произведение. Конкретные примеры плагиата следующие:

- Копирование или перефразировка работы другого студента
- Когда кто-то другой (включая LC) пишет задание или переформулирует какую-либо часть задания (а не просто вычитывает его).
- Прямое копирование онлайн-источников, студенческих пособий (например: Spark Notes), критических источников или справочных материалов частично или полностью без признания
- Косвенное воспроизведение онлайн-источников или студенческих пособий, таких как CliffNotes, Cole Notes, критические источники или справочные материалы путём перефразировки идей, заимствованных из них без признания
- Использование любого типа сайта или приложения искусственного интеллекта для написания или переписывания текста, либо для обхода процесса мышления.

На уроках мирового языка использование онлайн-переводчиков считается плагиатом и недопустимо. Учителя легко распознают использование онлайн-переводчиков. При желании ученик сможет встретиться с учителем по телефону или в Class Connect, чтобы предоставить приемлемое доказательство того, что задание является оригинальной работой.

Последствия за мошенничество и плагиат

- (А) **Первое нарушение:** Ученик получит корректирующие меры. Ученику может быть разрешено повторно сдать задание, но он не может получить по нему оценку выше «D». Ученик может быть обязан присутствовать на конференции с заместителем директора.
- (Б) **Второе нарушение:** Ученик не получит ноль баллов за задание и не сможет сдавать его повторно. Ученик и родитель/опекун обязаны провести встречу с заместителем директора.
- (В) **Третье нарушение:** Студент провалит в семестре предмет, в котором произошло третье нарушение, и будет исключён из зачисления в WAVA в конце семестра или учебного года, в зависимости от того, что наступит раньше. В будущем студенту не разрешат повторно поступить в WAVA.

Авторское право: Все пользователи компьютеров/технологий должны соблюдать действующие законы об авторском праве.

Общее: Нарушение любых условий использования может стать основанием для дисциплинарных мер.

Пустые задания: Подача пустых заданий считается недопустимой и приведёт к нулю, а также к звонку родителю/опекуна или наставнику по обучению. Студенты не смогут повторно сдать задание и получат 0 баллов.

Философия дисциплины

Наша цель — быть справедливыми и последовательными, направляя учащихся к самостоятельному обучению и правильному поведению.

Участвуя в любых мероприятиях или выгулах, организованных школой, ученики WAVA подчиняются дисциплинарным политикам школьного округа. Любое поведение, нарушающее учебную среду, угрожает безопасности других или угрожает безопасности ученика, не будет допускаться. Деструктивные ученики будут исключены из школьных мероприятий.

We expect students to act responsibly.

We reinforce positive behaviors and recognize improvement.

We provide opportunities for students to be involved and contribute in our school community.

We teach students how to be responsible for their own behavior.

We treat students with respect.

В WAVA мы ожидаем надлежащего поведения онлайн и во всех сессиях Class Connect. Любые сообщения или публикации, которые преследуют, запугивают учеников или учителей или мешают онлайн-занятиям, считаются неприемлемыми в школьном округе и могут быть отслежены до домашнего адреса так же, как телефонный звонок можно отследить по одному номеру. Ответственность за поведение во время всех школьных мероприятий лежит на родителях. Использование ложного имени пользователя всё равно приведёт к успешному отслеживанию. Сотрудники WAVA реагируют на все неподобающие выражения или поведение, и ученики будут получать последствия в соответствии с политикой школьного округа.

Дисциплинарные процедуры

Каждая ситуация уникальна и будет должным образом решаться сотрудниками школы. По распространённым вопросам дисциплины будут предприняты шаги для поощрения позитивного принятия решений, переобучения ожиданий и поощрения позитивного поведения.

Вывод/вывод/передача с WAVA

Отмены, инициированные родителями

Родители, желающие отчислить своего ученика из WAVA, должны уведомить классного руководителя и заполнить необходимую [форму отчисления родителей](#). Родители обязаны зарегистрировать своего ученика в другую образовательную программу и уведомить WAVA о следующем месте в форме отчисления родителей.

WAVA не освободит вашу форму Choice Transfer и не заполнит вашу отчисление без уведомления о следующем варианте размещения вашего ученика (традиционная школа, частная школа, домашнее обучение или отчисление). После заполнения и обработки необходимой формы отчисления WAVA уведомит ваш школьный округ о вашем отчислении.

Трансферные окна WAVA

Запросы на перевод на текущий учебный год должны быть поданные и заполнены в указанные ниже сроки:

Сроки подачи заявок на зачисление

Трансферное окно	Заявление на зачисление со всеми документами, сроком подачи	Сроки одобрения зачисления по офисам	Официальная дата начала школы и адаптация
Первый день школы	8/24/2026	8/26/2026	9/2/2026
Второй сентябрьский старт	9/3/2026	9/9/2026	9/14/2026
Начало в конце сентября	9/9/2026	9/16/2026	9/21/2026
Начало октября	9/23/2026	9/30/2026	10/5/2026
Начало в конце октября	10/07/2026	10/14/2026	10/19/2026
Начало ноября	10/28/2026	10/29/2026	11/9/2026
Начало декабря	11/25/2026	11/26/2026	12/7/2026
Начало второго семестра	1/6/2027	1/13/2027	1/19/2027
Начало второго семестра в конце	1/13/2027	1/20/2027	1/25/2027
Начало февраля*	1/27/2027	2/3/2027	2/8/2027
Старт марта*	2/24/2027	3/3/2027	3/8/2027
Начало в конце марта*	3/2/2027	3/10/2027	3/15/2027
Апрельское начало*	3/31/2027	4/7/2027	4/12/2027
Начало в конце апреля*	4/6/2027	4/14/2027	4/19/2027

Начало мая*	4/28/2027	5/5/2027	5/10/2027
-------------	-----------	----------	-----------

*Заявки на учеников 12-го класса не принимаются согласно требованиям политики аккредитации Cognia.

Крайние сроки вывода

Подача заявления на выход из WAVA Deadline	Дата подачи заявки
Последний день для перевода учеников 9-12 классов — первый семестр	18 декабря 2026 года
Последний день перевода учеников с K-12 классов — второй семестр	14 мая 2027 года

Формы Choice Transfer, полученные после крайнего срока подачи заявок, не будут одобрены, запросы на Choice Transfer не принимаются, и студенты не смогут поступить в Washington Virtual Academies на текущий учебный год.

Запросы на отмену, полученные после окончания учебного года, не будут одобрены, запросы на перевод Choice не будут опубликованы, а студенты останутся зачисленными в WAVA до последнего дня учебного года. Политика прогулов WAVA останется в силе в течение этого периода, чтобы обеспечить участие всех учеников в течение всего учебного года.

Отчисления, инициированные в школе



Omak School Board Policy 3141 States:
Non-resident approval may be terminated by the school principal at any time if regular attendance and adherence to all school rules are not maintained. Termination of the nonresident approval is the sole responsibility of the school principal. It is the responsibility of the building principal to notify the parent(s)/guardian(s) that the non-resident approval is being revoked and the specific reason.

Студенты могут быть исключены из программы WAVA, если они не выполнили:

- Отвечайте на звонки учителя/администратора и/или электронные письма
- Участвуйте в запланированных встречах родителей, учеников и учителей
- Посещайте обязательные сессии Class Connect
- Проводите еженедельное общение со студентами и учителями
- Сообщите о смене контакта
- Следуйте [политике программного округа](#)

Студенты могут быть исключены из программы WAVA за фальсификацию:

- Работа в онлайн-школе
- Регистрация документов

Студенты могут быть исключены из программы WAVA, если их отстранят из:

- Мероприятие, спонсируемое WAVA, из-за дисциплинарных мер

- Сессии Class Connect из-за дисциплинарных мер

Ученики, исключённые из программы WAVA за несоблюдение школьных правил, не имеют права на повторную регистрацию в текущем учебном году и могут не иметь права вступать в будущие годы. Если вас исключат из программы, WAVA отзовёт вашу форму Choice Transfer Form, и вы будете переведены в ваш школьный округ. WAVA уведомит ваш школьный округ о вашем отчислении из WAVA.

Процесс апелляции

Для обжалования отчисления, инициированного школой, законный опекун должен предоставить письменное письмо с апелляцией по электронной почте назначенному директору ученика.

Апелляционное письмо должно включать:

- Признание причин, которые квалифицировали ученика для отчисления, инициированного школой, включает предоставление обоснования несоблюдения школьных правил, ожиданий и политик, изложенных в этом руководстве или в соответствии с политикой школьного совета Омак.
- Прописанный план улучшения, включая поддержку студента со стороны законного опекуна/тренера по обучению в случае одобрения апелляции

Законные опекуны K-5 должны написать директору Шелли Сирс (ssears@k12.com)

6-8 Законные опекуны должны написать директору Марку Лагерквисту (mlagerquist@k12.com)

Законные опекуны 9-12 должны написать директору Терри Акерману (tackerman@k12.com) по электронной почте.

Юридические опекуны FLEX должны написать администратору FLEX Сьюзан Бойер (smouracadeboyer@k12.com)

Обратите внимание, что апелляция не гарантирует одобрения повторной регистрации.

Политика прогулов и необоснованные пропуски



Compliance with State attendance statutes and regulations is the responsibility of the students and parents. The school is obligated to keep an accurate record of attendance and academic progress.

Вовлечённость учеников и коммуникация жизненно важны для успеха ученика WAVA. Учащиеся участвуют, посещая живые назначенные занятия Class Connect и отвечая на письма учителей, звонки, сообщения и т.д. Ожидается, что ученики будут посещать все занятия Class Connect, отмеченные как «Обязательные». Нет дополнительных требований для родителей сообщать о посещаемости, так как посещаемость основана на внутренней отчетности.

Отсутствие определяется как невыполнение обязательного еженедельного контакта между учеником и учителем; оно считается неоправданным, если отсутствие не согласовано заранее с классным

руководителем и не соответствует определению оправданного отсутствия Офисом суперинтенданта общественного образования.

Если ваш ученик отсутствует, пожалуйста, свяжитесь с назначенным классным руководителем по электронной почте, чтобы сообщить ему. Вы можете получить доступ к электронной почте классного руководителя вашего ученика через онлайн-школу.

Требования школы/округа:

- После каждого отсутствия школа обязана уведомлять родителей письменно или по телефону.
- После двух пропусков школа обязана организовать родительскую конференцию для улучшения посещаемости учеников.
- После четырёх пропусков в месяц родители, назначенный школьный администратор, а также соответствующая звезда поддержки обязаны пройти родительскую конференцию для повышения посещаемости учеников.
 - Администрация школы оставляет за собой право размещать учеников на контракты на посещаемость по своему усмотрению.
- Между вторым и седьмым отсутствием ученика школа предпринимает шаги, основанные на данных, для проведения утверждённой оценки посещаемости и внедрения выявленных вмешательств, отмеченных при обзоре посещаемости.
- После шести пропусков администрация школы может оформить официальный отказ от WAVA в связи с нарушением требований посещаемости и [политики школьного совета WAVA-Omak 3141](#). Отмена будет происходить по усмотрению WAVA и в соответствии с установленными школой сроками.

Чрезмерные необоснованные пропуски могут привести к:

- Инициированное директором отчисление из WAVA и невозможность повторного зачисления и/или
- Ходатайство о прогуле может быть подано в суд в соответствии с Законом об обязательном посещении и поступлении в школы ([RCW 28A.225.010](#))

В случае отчисления из WAVA на родитель/законном опекуне лежит ответственность за зачисление своего ученика в местный школьный округ.

Учебники для учеников и другие школьные требования

Руководство для учеников WAVA содержит важную информацию, связанную с правилами программы, требованиями и Письменным планом обучения учащихся. Этот документ должен быть изучен и понят всеми учениками и родителями/опекунами. Доступ к обновлённому справочнику для текущего учебного года будет предоставлен всем семьям до первого учебного дня и будет доступен для скачивания с сайта школы в течение всего учебного года.

Закон о правах на семейное образование и конфиденциальность (FERPA)

Школьный округ обязан ежегодно уведомлять семьи об их правах в соответствии с Законом [о семейных образовательных правах и конфиденциальности 1974](#) года. В соответствии с положениями этого закона родитель или ученик, имеющий право на это, имеет право:

- Проверьте и изучите образовательные записи студента. Пожалуйста, запишитесь к нам на приём, если хотите это сделать.
- Запросите внесение изменений в образовательные записи студента, чтобы убедиться, что они не являются неточными, вводящими в заблуждение и не нарушают личную жизнь или другие права студента.
- Согласие на раскрытие персональной информации, содержащейся в образовательных записях студента, за исключением тех случаев, когда Закон и нормативные акты разрешают раскрытие без согласия.
- Запросите студенческие записи, которые доступны по запросу в офисе округа.

Справочная информация может быть опубликована округом без согласия родителей или учеников, если только родители или взрослые ученики (18 лет и старше) специально не просят не публиковать такую информацию или её часть. Округ не будет публиковать информацию справочника в коммерческих целях или других целях, не связанных со школьной программой или ведением официальных государственных дел.

Справочная информация включает имя ученика, адрес, адрес электронной почты семьи, телефонный номер, дату и место рождения, дату зачисления, школу и посещаемую программу.

Родители, которые не хотят раскрывать информацию из справочника, должны заполнить цифровую форму отказа от информации WAVA, доступную по адресу: <http://tinyurl.com/WAVADirectoryOptOut>

Кроме того, FERPA разрешает раскрывать личную идентификационную информацию (PII) из образовательных записей учащихся без согласия родителя или имеющего право студента, если раскрытие соответствует определённым условиям, изложенным в правилах FERPA (§99.31). За исключением раскрытия школьных чиновников, раскрытия информации о некоторых судебных постановлениях или законно выданных повестках, раскрытии информации справочника и раскрытия информации родителю или имеющему право студента (§99.32) правил FERPA требует от школы фиксировать раскрытие. Родители и соответствующие требованиям учащиеся имеют право проверять и проверять запись раскрытия. Школа может раскрыть PII из образовательной записи ученика без предварительного письменного согласия родителей или имеющего право студента:

- Другим школьным должностным лицам, включая учителей, входящих в образовательное учреждение или учреждение, которых школа признала законными образовательными интересами. Это включает подрядчиков, консультантов, волонтёров и других лиц, которым школа передала услуги или функции учреждения на аутсорсинг при условии, перечисленными в §99.31(a)(1)(i)(B)(1) – (a)(1)(i)(B)(3). (§99.31(a)(1))

- Для должностных лиц другой школы или учреждения послесреднего образования, где студент стремится или намерен поступить, или где он зачислен, если раскрытие информации касается целей, связанных с поступлением или переводом студента, при условии требования § 99.34.

Обратите внимание: электронная почта родителей является частью личной идентификационной информации ученика, что является ещё одной причиной обновлять и просматривать информацию о FERPA/Directory Release в вашем аккаунте Learning Coach в онлайн-школе.

Контактным лицом WAVA по FERPA является координатор по гражданским правам, координатор по Title IX и сотрудник по соблюдению требований HIB: Бриттни Рихтер, (509) 826-8386, brichter@omaksd.org расположены в офисе округа Омак (619 Bartlett Avenue, Omak, WA 98841).

Политика конфиденциальности и безопасности данных студентов

Эффективный сбор, анализ и хранение информации о студентах крайне важны для улучшения их образования. По мере роста использования данных студентов с развитием технологий возрастает необходимость проявлять осторожность при обращении с конфиденциальной информацией учащихся. Конфиденциальность студентов и использование конфиденциальной информации о студентах защищены федеральными и штатными законами, включая FERPA.

Информация о учащихся собирается и используется для оценки, а также улучшения системы образования штата Вашингтон и улучшения перехода от средней школы к высшему образованию или к рабочей силе. Вашингтонские виртуальные академии согласуют свою практику с политикой и практиками, требуемыми Офисом суперинтенданта по вопросам общественного образования, чтобы обеспечить правильный сбор, защиту, хранение и использование конфиденциальной информации о учащихся, хранящейся в системах информации об учащихся (Skyward и The Online School).

Коллекция

- Вашингтонская виртуальная академия следует применимым государственным и федеральным законам, регулирующим конфиденциальность студентов при сборе данных учащихся.

Доступ

- Если это не запрещено законом или судебным приказом, Вашингтонская виртуальная академия предоставляет родителям, законным опекунам или соответствующим требованиям ученикам возможность просматривать образовательные записи своего ребёнка.
- Суперинтендант, администратор или уполномоченное лицо отвечает за предоставление, удаление и проверку доступа пользователей к данным учащихся. Ежегодно проводится проверка существующих доступов.
- Документы доступа к учащимся, поддерживаемые Виртуальной академией Вашингтона, будут ограничены: (1) уполномоченным персоналом государственной школы, которому необходим доступ для выполнения назначенных обязанностей; и (2) уполномоченными сотрудниками Государственного совета по образованию и Государственного департамента образования,

которым необходим доступ для выполнения назначенных им обязанностей; и (3) подрядчиками, которым необходим доступ для выполнения назначенных им обязанностей.

Безопасность

- В Виртуальной Академии Вашингтона действуют административные, физические и логические меры безопасности для защиты от утечки данных или несанкционированного раскрытия данных.
- WAVA немедленно уведомляет Офис начальника общественного образования в случае подтвержденной утечки данных или несанкционированного раскрытия данных.
- WAVA должна своевременно уведомлять пострадавших лиц, студентов и их семьи о подтвержденном нарушении данных или несанкционированном раскрытии.

Использование

- Публичные отчёты не должны содержать специфическую информацию для студентов и должны использовать агрегированные данные таким образом, чтобы повторная идентификация отдельных студентов была невозможна.
- Контракты без внешних поставщиков, связанных с данными учащихся, регулирующие базы данных, онлайн-сервисы, оценки, специальное образование или поддержку обучения, должны включать следующие положения, направленные на защиту конфиденциальности и безопасности данных учащихся:
 - Требование, чтобы поставщик согласился соблюдать все применимые законы штата и федеральные законы;
 - Требование, чтобы поставщик имел административную безопасность, физическую и логическую безопасность для защиты от взлома данных или несанкционированного раскрытия данных;
 - Требование, чтобы поставщик ограничивал доступ к информации, специфичной для учащихся, только уполномоченным сотрудникам, которым необходим такой доступ для выполнения назначенных обязанностей;
 - Запрет на вторичное использование поставщиком специализированной информации для студентов, включая продажи, маркетинг или рекламу;
 - Требование уничтожения данных и соответствующего временного рамки; и
 - Штрафы за несоблюдение вышеуказанного положения
- Информация о справочнике изложена Министерством образования США и Федеральным законом об образовательных правах и конфиденциальности (FERPA): [FERPA | Защита приватности](#) учащихся и дополнительно определена политикой школьного округа Омак 3231P: <https://app.eduportal.com/share/37c8af28e84117da>
 - Если WAVA решит опубликовать информацию справочника, включающую специфичную информацию для учеников, родителям будет предоставлена возможность отказаться от доступа к каталогу.
 - Если родительская компания не отказывается, публикация информации в каталоге не является утечкой данных или несанкционированным раскрытием данных.

- Вы можете отказаться от информации справочника с помощью этого опроса (обязательно заполните его для каждого студента, который сейчас зачислен): [Форма отказа от работы в каталоге WAVA](#)

Поправка о защите прав учеников (PPRA)

[Поправка о защите прав учеников](#) требует, чтобы школьный округ уведомлял родителей и получал согласие или позволял им отказаться от участия ребёнка в определённых школьных мероприятиях. Эти мероприятия включают опрос, анализ или оценку учеников, охватывающий одну или несколько из следующих восьми областей («опросы по защищенной информации»):

- Политические принадлежности или убеждения ученика или его родителей;
- Психические или психологические проблемы ученика или его семьи;
- Сексуальное поведение или установки;
- Незаконное, антисоциальное, самообвиняющее или уничижительное поведение;
- Критические оценки других, с которыми респонденты имеют близкие семейные отношения;
- Юридически признанные привилегированные отношения, такие как с юристами, врачами или священниками;
- Религиозные практики, принадлежности или убеждения ученика или его родителей; или
- Доход, кроме того, что требуется законом для определения права на программу.

Поправка о защите прав учеников (PPRA) требует, чтобы местные образовательные учреждения (LEA) совместно с родителями разработали следующие местные политики, касающиеся приватности учащихся, доступа родителей к информации и проведения определённых физических осмотров несовершеннолетних:

- Право родителя ученика по просьбе родителя осмотреть опрос, созданный третьей стороной, до того, как школа проведёт или распространит опрос ученику, а также любые применимые процедуры удовлетворения запроса родителя на разумный доступ к опросу в разумный срок после получения требования;
- Меры по защите приватности студентов, предоставляемые LEA в случае проведения или распространения опроса среди студента, содержащего одну или несколько из восьми охраняемых областей информации;
- Право родителя или ученика по просьбе родителя ознакомиться с любыми учебными материалами, используемыми в рамках образовательной программы для ученика, а также применимыми процедурами удовлетворения просьбы родителя о разумном доступе к учебным материалам в разумный срок после получения запроса;
- Проведение физических осмотров или скринингов, которые школа или LEA могут проводить ученику;
- Сбор, раскрытие или использование личной информации, собранной от студентов с целью маркетинга или продажи этой информации, либо иным образом предоставления этой информации другим для этой цели, включая меры по защите конфиденциальности студентов, предоставляемые LEA в случае такого сбора, раскрытия или использования;

- Право родителя ученика по запросу проверять любой инструмент, используемый для сбора личной информации (имя и фамилию ученика или родителя, домашний или другой физический адрес, номер телефона или идентификационный номер Социального страхования) до того, как инструмент будет администрирован или распространён студенту, а также любые применимые процедуры удовлетворения запроса родителя на разумный доступ к такому документу в разумный срок после получения запроса.

Осведомлённость об образовании

Офис омбудсменов по вопросам образования штата Вашингтон (ОЕО) слушает, обменивается информацией и рекомендациями, а также работает с семьями, сообществами и школами, чтобы решать проблемы, чтобы каждый ученик мог полностью участвовать и преуспевать в государственных школах нашего штата. ОЕО предоставляет поддержку на нескольких языках и предлагает телефонный перевод. Чтобы получить помощь или узнать больше о деятельности ОЕО, пожалуйста, посетите их сайт: <https://www.oeo.wa.gov/en>; напишите на oeoinfo@gov.wa.gov или позвоните: [1-866-297-2597](tel:1-866-297-2597) (доступна интерпретация).

Офис омбудсменов по образованию губернатора штата Вашингтон (ОЕО) — это независимое государственное агентство, которое помогает сократить разрывы в образовательных возможностях, поддерживая семьи, учеников, педагогов и других заинтересованных сторон в сообществах по всему Вашингтону в понимании системы школ K-12 и совместном решении проблем. Услуги ОЕО бесплатны и конфиденциальны. Любой желающий может связаться с ОЕО с вопросами или проблемами, касающимися государственных школ K-12.

Примеры вопросов, рассматриваемых Омбудсменами по образованию (ОЕО), включают, но не ограничиваются:

- Академический прогресс
- ALE/Чартер/Онлайн/домашнее обучение
- Спорт и активности
- Посещаемость и прогулы
- Информация и ресурсы о коронавирусе COVID-19 для семей
- Дисциплина, отстранения и исключения
- Дискриминация
- Перевод зачисления/выбора
- Семейная и общественная деятельность
- Приемные, бездомные и ученики с высокой мобильностью
- Домогательства, запугивание и травля
- Очень способный
- Языковой доступ
- Разрыв возможностей
- Климат в школе
- Специальное образование и раздел 504
- Переход к специальному образованию

- Транспорт
- Программа кредитов по всемирным языкам

Ученики, сталкивающиеся с приемной опекой, бездомностью и высокой мобильностью, могут связаться с координатором школьных ресурсов Кэти Свартц (kaswartz@k12.com) (253-591-6888 x1154) (2601 South 35th Street, Suite 100A, Tacoma, WA 98409).

Разрешение на работу в штате Вашингтон для несовершеннолетнего сотрудника

Студенты должны иметь и размещать разрешение на несовершеннолетнюю работу на каждом месте, где работодатель нанимает одного или нескольких человек младше 18 лет. Некоторые трудовые обязанности запрещены для несовершеннолетних. Для получения информации о ограничениях посетите [сайт Департамента труда и промышленности, посвященный занятости молодежи](#).

Если вы считаете, что работодатель нарушил законы о детском труде, вы можете подать [жалобу на права работников](#) через Департамент труда и промышленности.

Прежде чем работодатель сможет нанять дополнительного специалиста (студента), вы должны:

- А. Получите [разрешение на получение разрешения на работу для несовершеннолетних](#) у регистратора школы WAVA, отправив registrar@wava.org электронную почту. Только родитель или законный опекун могут запросить это разрешение, так как для этого требуется одобрение родителя или законного опекуна, а также одобрение школы. Только школьный регистратор или академический администратор могут одобрить разрешение на работу для несовершеннолетних, и любое соглашение с другими сотрудниками может быть невыполнено, так как у них нет необходимых данных для одобрения этих разрешений.
- Б. При подаче заявления на разрешение на работу для несовершеннолетних обязательно приложите копию одного из следующих документов, чтобы убедиться, [что требования по возрасту](#) соответствуют по типу работы:
 - А. Несельскохозяйственные рабочие места
 - А. Свидетельство о рождении и карта социального обеспечения
 - Б. Водительское удостоверение
 - В. Запись о крещении
 - Г. Нотариально заверенное заявление от родителя или законного опекуна
 - Б. Сельскохозяйственные рабочие места
 - А. Свидетельство о рождении
 - Б. Водительское удостоверение
 - В. Крещение или библейская запись
 - Г. Страховой полис не менее одного года указана дата рождения
 - Д. Нотариально заверенное заявление от родителя или законного опекуна
 - Е. Заполнена федеральная проверка права на трудоустройство (форма I-9)
- В. Студенты должны считаться имеющими статус в Вашингтонских виртуальных академиях для получения утвержденного разрешения на работу для несовершеннолетнего возраста:

- А. Должно быть менее 2 прогулов за семестр
- Б. Необходимо продемонстрировать эквивалентный прогресс/оценку в среднем балле 2.0 или выше
- В. Не должно быть включено в академический или непосещаемый контракт
- Г. Студенты должны соблюдать вышеуказанные требования (Bullet #3), чтобы сохранить ежегодное разрешение на работу для несовершеннолетних. Это проверяется офисом WAVA каждые 90 дней. Студенты, не соблюдающие требования для получения разрешения на несовершеннолетнюю работу, будут лишены разрешения на работу и должны будут подать повторную заявку с административным одобрением.
- Д. Если ваш ученик считается и находится в хорошем состоянии, а все необходимые документы предоставлены регистратору средней и старшей школы WAVA, вы получите копию одобренного, подписанного и, если необходимо, печатного разрешения по бумажной почте. Если нет, вы получите электронное письмо с указанием, почему ваш ученик не имеет права на получение одобренного разрешения на несовершеннолетнюю работу.

Для получения дополнительной информации, пожалуйста, смотрите: [Подростки на работе: факты для работодателей, родителей и подростков](#) от Департамента труда и промышленности штата Вашингтон.

Скрининги зрения и слуха

Законодательство штата Вашингтон требует, чтобы услуги скрининга зрения и слуха предоставлялись ученикам K-3, 5 и 7 классов. Онлайн-форма регистрации будет отправлена соответствующим требованиям учащимся при поступлении или в первые несколько недель учебного года, позволяющая семьям выбрать, как они будут выполнять это требование:

- А. Участие в бесплатном домашнем скрининге WAVA с использованием предоставленных материалов и вашего телефона
- Б. Вернуть форму, подтверждающую, что медицинский специалист прошёл скрининг в течение последних 13 месяцев
- В. Вернуть форму, подтверждающую, что семья связалась с местным школьным округом для запроса скрининга
- Г. Для поздно зачисленных учеников: вернуть форму, подтверждающую, что ученик прошёл скрининг в местной школе перед поступлением в WAVA

Заявление о недискриминации/равных образовательных ВОЗМОЖНОСТЯХ

Были приняты следующие политики, которые отражены в наших практиках трудоустройства:

Школьный округ Омак не дискриминирует в каких-либо программах или мероприятиях по признаку пола, расы, вероисповедания, религии, цвета кожи, национального происхождения, возраста, статуса ветерана или военного состава, сексуальной ориентации, гендерного выражения или идентичности, инвалидности, а также использования обученной собаки, проводника или служебного животного, и обеспечивает равный доступ бойскаутам и другим назначенным

молодежным группам (см. [Заявление о недискриминации](#)). Следующие сотрудники были назначены для рассмотрения вопросов и жалоб на предполагаемую дискриминацию: координатор по гражданским правам и координатор по разделу IX: Бриттни Рихтер, (509) 826-8386, brichter@omaksd.org; и координатор по разделу 504: Бриттни Рихтер (школьный округ Омак, brichter@omaksd.org или 509-826-8386), расположенный в офисе округа Омак (619 Bartlett Avenue, Омак, WA 98841). Эта организация соответствует Закону об американцах с ограниченными возможностями. Лица, которым может понадобиться приспособления в процессе найма, должны обратиться в отдел кадров. Связной с школьным округом Омак является Джордан Сэкман по телефону 509-322-9361 jsackman@omaksd.org находится в офисе округа Омак (619 Bartlett Avenue, Омак, WA 98841). Чтобы связаться с Управлением по гражданским правам, подайте жалобу через онлайн-портал жалоб Министерства образования США или свяжитесь с вашим региональным офисом OCR по телефону, электронной почте или почте (<https://orcas.ed.gov>, ocr@orcas.ed.gov, ocr.seattle@ed.gov или 206-607-1600).

Информация и формальные процедуры подачи жалоб доступны через [Политику школьного совета Омак 3210](#) и [Процедуру 3210P](#). Контактным лицом WAVA (офицер по соблюдению требований) является Бриттни Рихтер (школьный округ Омак, brichter@omaksd.org или 509-826-8386), расположенная в офисе округа Омак (619 Bartlett Avenue, Омак, WA 98841).

Школьный округ Омак — это рабочие места, свободные от наркотиков и табака.

Для получения дополнительной информации о Плане позитивных действий школьного округа Омак, пожалуйста, посетите раздел «Информация о округе» в разделе «наш округ» на сайте школьного округа Омак по адресу www.omaksd.org.

Эта организация требует, чтобы успешный кандидат предоставил право на трудоустройство и подтвердил законное право на работу в Соединённых Штатах в соответствии с Законом о реформе и контроле иммиграции.

Закон МакКинни-Венто

Вашингтонские виртуальные академии (WAVA) стремятся создать образовательную среду, в которой ко всем ученикам будет относиться с достоинством и уважением. Каждый ученик, переживающий бездомность, имеет право на такое же бесплатное и соответствующее государственное образование, как и другие ученики. Это включает доступ ко всем услугам, программам и мероприятиям, предоставляемым WAVA.

Студент считается бездомным согласно Закону McKinney–Vento о помощи бездомным, если у него нет постоянного, регулярного и адекватного ночного проживания. Студент может иметь право на получение услуг, если он в настоящее время является:

- Проживание в временном совместном жилье из-за потери жилья, экономических трудностей или аналогичных причин,
- Проживание в приютах, переходном жилье или экстренном жилье.

- Проживание в мотелях, отелях или кемпингах из-за отсутствия альтернативного подходящего жилья.
- Проживание в автомобилях, парках, общественных пространствах, автобусных или железнодорожных станциях, а также в заброшенных зданиях
- Проживание в некачественном жильё или местах, не предназначенных для обычного проживания.
- Мигрирующий ребёнок или несопровождённая молодая женщина, живущая в указанных условиях.

Студенты, признанные бездомными по закону, имеют право на немедленную регистрацию или размещение в листе ожидания, если это уместно, исходя из доступности класса и в интересах студента. Отсутствие документов или записей об иммунизации не задержит зачисление.

Если вы знаете ребёнка, который может претендовать на алименты по Закону МакКинни–Венто, пожалуйста, свяжитесь с представителем по вопросам бездомных WAVA: Кэти Свартц kswartz@wava.org
Звоните/смс: (253) 215-6117 ИЛИ связной школьного округа Омак: Джордан Сакман jsackman@omaksd.org или звоните по телефону (509) 322-9361.

Если вы хотите оспорить право вашего студента на получение McKinney-Vento, пожалуйста, отправьте [форму для разрешения споров WAVA McKinney-Vento](#).

Регулирование опасного оружия на территории школы

Нарушением политики округа и законодательства штата является нарушение огнестрельного оружия или опасного оружия на территории школы, транспорте, предоставленном школой или других объектах, используемых исключительно для школьных мероприятий, если это не разрешено законом штата. Ношение опасного оружия на территории школы, транспорте или других объектах, используемых исключительно для школьных мероприятий, с нарушением [RCW 9.41.280](#), является уголовным преступлением. Суперинтенданту поручено следить за тем, чтобы все школьные учреждения размещали знаки «Зона свободна от оружия», а все нарушения этой политики и [RCW 9.41.280](#) ежегодно сообщались начальнику общественного образования.

Изменение контактной информации

Родители обязаны уведомлять офис WAVA по телефону 253-964-1068 или registrar@wava.org о любых изменениях имени, адреса, электронной почты, номера телефона, экстренного контакта, ответственного взрослого или судебного решения о смене опеки. Может потребоваться дополнительная документация. Эта информация является частью образовательной записи вашего ребёнка и должна быть актуальна.

Политика по поводу нежелательных материалов

Если определённые уроки, книги или материалы признаны неприемлемыми, родители должны связаться с учителем WAVA и воспользоваться опцией обратной связи в Онлайн-школе, а также связаться с вашим учителем для этого курса.

Отказ от учебной программы, связанной со здоровьем

Если вы сочтёте нашу программу по сексуальному здоровью неприемлемой, вы можете отказаться от участия студента, заполнив форму WAVA Health Related Curriculum Opt-Out для каждого из ваших зачисленных студентов.

Форма отказа от учебной программы WAVA Health Related Curriculum: [Отказ от WAVA Health Curriculum – Заполните форму](#)

Отказываясь от участия: вы соглашаетесь, что добровольно выбираете отказаться от учебной программы по здоровью в контексте сексуального воспитания. Вы признаёте, что принимаете на себя образовательную ответственность за предоставление обучения, касающегося сексуального здоровья, для вашего ученика. Если вы решите присоединиться к внешним учебным программам или ресурсам, вы делаете это за свой счёт.

Безопасность

Онлайн-входы или учетные записи школы должны использоваться уполномоченным владельцем аккаунта для разрешённых целей. Студенты должны войти только в аккаунт своих учеников. Им не разрешается использовать родительские входы.

Личная безопасность

Личная информация, такая как полные имена, адреса, номера социального страхования, телефонные номера и идентифицируемые фотографии, должна оставаться конфиденциальной и не передаваться в системе. Ни один пользователь не может раскрывать, использовать или распространять личную идентификационную информацию о несовершеннолетних без разрешения. Студенты никогда не должны записываться на встречу лично с людьми, с которыми они связались через систему, без разрешения родителей. Ученики должны уведомлять учителя или других взрослых, когда сталкиваются с информацией или сообщениями, которые они считают опасными или неуместными.

Территория школы

WAVA и K12 предоставляют материалы, книги и другие учебные материалы. Эти материалы являются школьным имуществом и должны содержаться в хорошем состоянии.

- Родители отвечают за ремонт или замену всего утраченного, украденного или повреждённого школьного имущества.
- Вся собственность должна быть возвращена в хорошем рабочем состоянии после выхода из программы. Все печатные материалы защищены авторским правом, и несанкционированное копирование этих материалов является нарушением авторских прав.
- Материалы нельзя продавать или передавать, и они должны использоваться исключительно студентом во время его учёбы во время обучения в школе.

Все материалы, отправляемые зачисленным студентам, принадлежат WAVA. Эти материалы предоставляются в аренду студенту и ответственному взрослому на учебный год или период зачисления студента. Ответственность за то, чтобы все материалы использовались надлежащим образом и не

повреждались, лежит на ученике и/или взрослом. Предметы, указанные в списке возвратных материалов, должны быть возвращены в пригодном для использования состоянии.

Пожалуйста, внимательно прочитайте письмо о рекультивации от K12.

Приемлемое использование в технологиях

При использовании технологий в WAVA мы не разрешаем студентам раскрывать конфиденциальную информацию.

Злонамеренное использование системы для разработки программ или внедрения практик, направленных на преследование других пользователей, получение несанкционированного доступа к любому объекту системы и/или повреждение компонентов сущности в сети, запрещено.

Пользователи несут ответственность за соответствие материала, который они передают по системе.

Домогательства, дискриминационные высказывания или другие антисоциальные проявления строго запрещены.

Использование любых непристойных или порнографических материалов запрещено. Ученики должны соблюдать любые дополнительные правила, разработанные школой/школьным округом относительно надлежащего использования телекоммуникаций и других электронных устройств.

Если допустимое использование технологий нарушается, студенты подчиняются прогрессивной дисциплинарной политике и процедурам WAVA.

Домогательства, запугивание и борьба с травлей

[Законы и нормативные акты Вашингтона по борьбе](#) с травлей включают следующие определения преследования, запугивания и травли:

«Домогательство, запугивание или травля» означает любое намеренно написанное сообщение или изображение — включая те, что передаются в электронном виде — устное или физическое действие, включая, но не ограничиваясь, тем, что мотивировано расой, цветом кожи, религией, происхождением, национальным происхождением, гендером, сексуальной ориентацией, включая гендерное выражение или идентичность, умственную или физическую инвалидность или другие отличительные признаки, когда действие:

- Причиняет физический вред студенту или повреждает его имущество.
- Это существенно мешает образованию ученика.
- Он настолько серьезен, устойчив или повсеместен, что создаёт пугающую или угрожающую образовательную среду.
- Это существенно нарушает упорядоченность школы.

Наши школы защищают учеников от домогательств, запугивания и травли (HIB)

Школы созданы как безопасная и инклюзивная среда, где все ученики защищены от домогательств, запугивания и травли (HIB), включая в классе, в автобусе, в школьных спортивных мероприятиях и во

время других школьных мероприятий. В этом разделе объясняется, что такое HIB, объясняется, что делать, когда вы его видите или испытываете, а также как наша школа реагирует на это.

Что такое HIB?

HIB — это любое преднамеренное электронное, письменное, устное или физическое действие студента, которое:

- Причиняет физический вред другому ученику или повреждает его имущество;
- Оказывает значительное вмешательство в образование другого ученика; или,
- Настолько серьёзная, настойчивая или значимая, что создаёт пугающую или угрожающую образовательную среду для других учеников.

HIB обычно связан с наблюдаемым или воспринимаемым дисбалансом силы и повторяется несколько раз или с высокой вероятностью повторяется. HIB по закону не разрешен в наших школах.

Как я могу подать жалобу или жалобу на HIB?

Поговорите с любым сотрудником школы (начните с того, с кем вам комфортнее!).

Отчёты о HIB можно делать письменно или устно.

- **Директор K-5:** Шелли Сирс (ssears@k12.com) или (253) 242-8029
- **6-8 Директор:** Марк Лагерквист (mlagerquist@k12.com) или (253) 242-8029
- **p-12 директор:** Терри Акерман (tackerman@k12.com) или (253) 563-0340
- **Администратор специальных программ:** Лия Карлайл (lcarlile@k12.com) или (253) 319-2664
- Если вопрос или жалоба не разрешены Директором, родитель/законный опекун может письменно запросить встречу (по телефону или лично) с Исполнительным директором для обсуждения проблемы или жалобы. Исполнительный директор должен провести расследование и ответить в течение десяти (10) рабочих дней.
 - **Исполнительный директор:** Сьюзан Бойер (smouracadeboyer@k12.com) или (253) 563-0804
- Если проблема или жалоба всё ещё не решена, письменная заявка будет подана в офис суперинтенданта школьного округа Омак.
 - **Офис суперинтенданта округа Омак:** Бекки Абрахамсон (babrahamson@omaksd.org) или (509) 826-0320.

Ваша жалоба может быть подана анонимно, если вам некомфортно раскрывать свою личность, или конфиденциально, если вы не желаете, чтобы её не делились с другими учащими, участвовавшими в жалобе. Дисциплинарные меры не будут приниматься только на основании анонимного или конфиденциального сообщения.

Если сотрудник получает уведомление, наблюдает, подслушивает или иным образом становится свидетелем HIB, он должен принять оперативные и соответствующие меры, чтобы остановить поведение HIB и предотвратить его повторение. В нашем округе также работает сотрудник по соблюдению требований HIB (Бриттни Рихтер, координатор по персоналу, (brichter@omaksd.org, (509) 826-8386)), который поддерживает профилактику и реагирование на HIB.

Что происходит после того, как я подам отчёт о HIB?

Если вы сообщаете о HIB, сотрудники школы должны попытаться разрешить проблемы. Если они будут решены, дальнейшие действия могут потребоваться. Однако, если вы считаете, что вы или кто-то из ваших знакомых стали жертвой неразрешённого, тяжёлого или устойчивого HIB, требующего дальнейшего расследования и действий, вам следует запросить официальное расследование HIB.

Кроме того, школа должна принять меры, чтобы те, кто сообщает о HIB, не столкнулись с местью.

Каков процесс расследования?

Когда вы сообщаете о жалобе, сотрудник по соблюдению требований HIB или сотрудник, возглавляющий расследование, должен уведомить семьи учащихся, участвующих в жалобе, и обеспечить своевременное и тщательное расследование. Расследование должно быть завершено в течение 5 учебных дней, если только вы не согласуетесь о другом сроке. Если ваша жалоба касается обстоятельств, требующих более длительного расследования, округ уведомит вас с предполагаемой датой ответа.

После завершения расследования сотрудник по соблюдению требований HIB или сотрудник, возглавляющий расследование, должен сообщить результаты расследования в течение двух учебных дней. Этот ответ должен включать:

- Краткое изложение результатов расследования
- Определение того, подтверждается ли HIB
- Любые необходимые корректирующие меры или средства
- Ясная информация о том, как вы можете обжаловать это решение

Какие следующие шаги, если я не согласен с результатом?

Для студента, указанного в жалобе как «целевого ученика»:

Если вы не согласны с решением школьного округа, вы можете обжаловать решение и предоставить дополнительную информацию по жалобе суперинтенданту или лицу, назначенному вести апелляцию, а затем в школьный совет.

Для студента, указанного как «агрессор» в жалобе:

Студент, признанный «агрессором» в жалобе HIB, не может обжаловать решение расследования HIB. Однако они могут обжаловать корректирующие меры, вытекающие из результатов расследования HIB.

Для получения дополнительной информации о процессе рассмотрения жалоб в HIB, включая важные сроки, пожалуйста, ознакомьтесь с *Политикой HIB округа* [\[3207\]](#) и *процедурой* [\[3207P\]](#).

Раздел IX — Наша школа выступает против дискриминации

Дискриминация может произойти, когда к человеку обращаются иначе или несправедливо из-за того, что он принадлежит к **защищённой группе**, включая расу, цвет кожи, национальное происхождение, пол, гендерную идентичность, гендерное выражение, сексуальную ориентацию, религию,

вероисповедание, инвалидность, использование служебного животного, а также статус ветерана или военного.

Что такое дискриминационное домогательство?

Дискриминационные домогательства могут включать поддразнивания и оскорбления; откровенные и письменные высказывания; или другое поведение, которое может быть физически угрожающим, вредным или унижительным. Дискриминационные домогательства возникают, когда поведение основано на защищённом классе ученика и достаточно серьёзно, чтобы создать враждебную атмосферу. **Враждебная среда** возникает, когда поведение настолько жестокое, повсеместное или устойчивое, что ограничивает способность ученика участвовать или получать выгоду от услуг, мероприятий или возможностей школы.

Чтобы ознакомиться с Политикой недискриминации округа, пожалуйста, см. разделы [\[3210\]](#) и Процедура [\[3210P\]](#).

Что такое сексуальные домогательства?

Сексуальные домогательства — это любое нежелательное поведение или коммуникация сексуального характера, существенно мешающие образовательным успеваемости ученика или создающие устрашающую или враждебную атмосферу. Сексуальные домогательства также могут возникать, когда ученику внушают, что он должен подчиняться нежелательным сексуальным действиям или общению, чтобы получить что-то взамен, например, оценку или место в спортивной команде.

Примеры сексуальных домогательств могут включать давление на человека с целью сексуальных действий или услуг; нежелательные прикосновения сексуального характера; графические или письменные заявления сексуального характера; распространение сексуально откровенных текстовых сообщений, электронных писем или фотографий; сексуальные шутки, слухи или намёки; а также физическое насилие, включая изнасилование и сексуальное насилие.

Наши школы не дискриминируют по признаку пола и запрещают дискриминацию по признаку пола во всех образовательных программах и при трудоустройстве, как того требуют Раздел IX и законодательство штата.

Чтобы ознакомиться с политикой округа по сексуальным домогательствам, пожалуйста, см. разделы [\[3205\]](#) и Процедура [\[3205P\]](#).

Что должна делать моя школа в отношении дискриминационных и сексуальных домогательств?

Когда школа узнаёт о возможных дискриминационных или сексуальных домогательствах, она должна провести расследование и прекратить преследование. Школа должна устранить любые последствия домогательств для ученика, включая устранение враждебной среды, и убедиться, что домогательства не повторяются.

Что я могу сделать, если меня беспокоит дискриминация или домогательства?

Поговорите с координатором или подайте письменную жалобу. Вы можете связаться со следующими сотрудниками школьного округа, чтобы сообщить о своих проблемах, задать вопросы или узнать больше о том, как их решить.

Опасения по поводу дискриминации:

Координатор по гражданским правам в Омаке: Бриттни Рихтер, координатор по кадрам, (brichter@omaksd.org, (509) 826-8386) (619 Bartlett Avenue, Омак, WA 98841)

Опасения по поводу дискриминации по полу, включая сексуальные домогательства:

Координатор Title IX: Бриттни Рихтер, координатор по персоналу, (brichter@omaksd.org, (509) 826-8386) (619 Bartlett Avenue, Омак, WA 98841)

Опасения по поводу дискриминации по инвалидности:

Координатор секции 504 Омак: Сара Льюман, координатор 504 ADA, (slewman@omaksd.org, (509) 826-8342) (619 Bartlett Avenue, Омак, WA 98841)

Опасения по поводу дискриминации по признаку гендерной идентичности:

Координатор по гендерно-инклюзивным школам Омак: Бриттни Рихтер, координатор по кадрам, (brichter@omaksd.org, (509) 826-8386) (619 Bartlett Avenue, Омак, WA 98841)

Чтобы связаться с Офисом по гражданским правам, подайте жалобу через онлайн-портал жалоб Министерства образования США или свяжитесь с вашим региональным офисом OCR по телефону, электронной почте или почте (<https://orcas.ed.gov>, ocr@orcas.ed.gov, ocr.seattle@ed.gov или 206-607-1600).

Для **подачи письменной** жалобы опишите поведение или инцидент, который может быть дискриминационным, и отправьте его по почте, факсу, электронной почте или лично доставьте директору школы, окружному суперинтенданту или координатору по гражданским правам. Подайте жалобу как можно скорее для оперативного расследования и в течение одного года после происшествия или происшествий.

Что происходит после того, как я подам жалобу на дискриминацию?

Координатор по гражданским правам предоставит вам копию процедуры жалобы на дискриминацию в школьном округе. Координатор по гражданским правам должен обеспечить своевременное и тщательное расследование. Расследование должно быть завершено в течение 30 календарных дней, если вы не согласитесь на другой срок. Если ваша жалоба касается исключительных обстоятельств, требующих более длительного расследования, координатор по гражданским правам уведомит вас письменно с предполагаемой датой ответа.

После завершения расследования суперинтендант школьного округа или сотрудник, возглавляющий расследование, пришлёт вам письменный ответ. Этот ответ будет включать:

- Краткое изложение результатов расследования
- Определение того, не соблюдал ли школьный округ законы о гражданских правах
- Любые необходимые корректирующие меры или средства
- Обратите внимание на то, как вы можете обжаловать решение

Какие следующие шаги, если я не согласен с результатом?

Если вы не согласны с исходом вашей жалобы, вы можете обжаловать решение секретарю школьного совета Омака [суперинтендант Майкл Портер (mporter@omaksd.org)], а затем в Офис суперинтенданта по образованию (OSPI). Дополнительная информация об этом процессе, включая важные сроки, включена в Процедуру недискриминации округа ([3210P](#)) и Процедуру по борьбе с сексуальными домогательствами ([3205P](#)).

Я уже подал жалобу в HIB — что будет делать моя школа?

Домогательства, запугивание или травля (HIB) также могут считаться дискриминацией, если они связаны с защищённым классом. Если вы предоставите вашей школе письменный отчёт о HIB, связанный с дискриминацией или сексуальными домогательствами, ваша школа уведомит об этом координатора по гражданским правам. Школьный округ расследует жалобу, используя как Процедуру недискриминации ([3210P](#)), так и Процедуру HIB ([3207](#)), чтобы **полностью разрешить вашу жалобу**.

Кто ещё может помочь с вопросами HIB, недискриминации или дискриминации по Title IX?

Офис суперинтенданта общественного образования (OSPI)

Все отчёты должны начинаться на местном уровне школы или округа. Однако OSPI может помочь ученикам, семьям, сообществам и сотрудникам школ с вопросами законодательства штата, процесса подачи жалоб в HIB и процедуры жалоб на дискриминацию и сексуальные домогательства.

Центр школьной безопасности OSPI (для вопросов о домогательствах, запугивании и травле)

- Веб-сайт: ospi.k12.wa.us/student-success/health-safety/school-safety-center
- Электронная почта: schoolsafety@k12.wa.us
- Телефон: 360-725-6068

Офис по вопросам равенства и гражданских прав OSPI (для вопросов о дискриминации и сексуальных домогательствах)

- Веб-сайт: <https://ospi.k12.wa.us/policy-funding/equity-and-civil-rights>
- Электронная почта: equity@k12.wa.us
- Телефон: 360-725-6162

Офис омбудсменов по образованию губернатора штата Вашингтон (ОЕО)

Офис омбудсменов по вопросам образования губернатора штата Вашингтон работает с семьями, сообществами и школами, чтобы совместно решать проблемы, чтобы каждый ученик мог полностью участвовать и преуспеть в государственных школах Вашингтона с K-12. ОЕО предоставляет неформальные инструменты для разрешения конфликтов, коучинг, фасилитация и обучение по вопросам семьи, вовлечения сообщества и системной адвокации.

- Веб-сайт: www.oeo.wa.gov
- Электронная почта: oeoinfo@gov.wa.gov
- Телефон: 1-866-297-2597

Министерство образования США, Управление по гражданским правам (OCR)

Министерство образования США, Управление по гражданским правам (OCR), обеспечивает соблюдение федеральных законов о недискриминации в государственных школах, включая те, которые запрещают дискриминацию по признаку пола, расы, цвета кожи, национального происхождения, инвалидности и возраста. OCR также имеет процесс подачи жалоб на дискриминацию.

- Веб-сайт: [Законы о гражданских правах | Министерство образования США](#)
- Электронная почта: orc@ed.gov
- Телефон: 800-421-3481

Наша школа гендерно-инклюзивна

В Вашингтоне все ученики имеют право на последовательное отношение к их гендерной идентичности в школе. Наша школа будет:

- Обращаться к студентам по запрошенному имени и местоимениям, с официальной сменой имени или без неё
- Изменить гендерное обозначение ученика и точно отразить его гендер в школьных записях
- Разрешить студентам пользоваться туалетами и раздевалками, соответствующими их гендерной идентичности
- Разрешить учащимся участвовать в спортивных занятиях, занятиях физкультурой, экскурсиях и ночёвках в соответствии с их гендерной идентичностью
- Сохраняйте информацию о здоровье и образовании в конфиденциальности и конфиденциальности
- Разрешить студентам носить одежду, отражающую их гендерную идентичность, и применять дресс-код без учёта на пол или предполагаемый гендер ученика
- Защищать учеников от поддразниваний, травли или домогательств по признаку их гендера или гендерной идентичности

Чтобы ознакомиться с политикой округа по гендерно-инклюзивным школам, пожалуйста, ознакомьтесь с разделом Omak School Policy [\[3211\]](#) и Процедурой [\[3211P\]](#). Если у вас есть вопросы или опасения, пожалуйста, свяжитесь с координатором по гендерно-инклюзивным школам:

Бриттни Рихтер, координатор по персоналу, (brichter@omaksd.org, (509) 826-8386).

По поводу вопросов дискриминации или дискриминационных домогательств по признаку гендерной идентичности или гендерного выражения, пожалуйста, ознакомьтесь с приведённой выше информацией.

Уведомление о менингококковой болезни и ВПЧ

Согласно Пересмотренному кодексу штата Вашингтон #28A.210.080, Виртуальные академии Вашингтона обязаны информировать родителей учеников в возрасте от 11 до 18 лет о менингококковой болезни и вирусе папилломы человека. Ниже вы найдете ценную информацию от Центра по контролю и

профилактике заболеваний о этих вирусах. Для получения дополнительной информации смотрите: <https://www.cdc.gov/vaccines/vpd/mening/public/index.html>

Менингококковая болезнь

Что такое менингококковое заболевание?

Менингококковое заболевание может относиться к любому заболеванию, вызванному типом бактерий *Neisseria Meningitidis*, также известным как менингококк. Эти заболевания часто тяжёлые и включают инфекции слизистой оболочки мозга и спинного мозга (менингит), а также инфекции кровотока (бактериемия или септицемия).

Бактерии менингококка распространяются через обмен респираторными и горловыми выделениями (например, слюна, тесное проживание, поцелуи). Менингококковую болезнь можно лечить антибиотиками, но быстрая медицинская помощь крайне важна. Следование за рекомендуемыми вакцинами — лучший способ защиты от менингококковой инфекции.

Кому нужна менингококковая вакцина?

- Центры по контролю и профилактике заболеваний (CDC) рекомендуют менингококковую вакцину для:
- Все дети в возрасте от 11 до 18 лет или некоторые младшие дети из группы высокого риска
- Все, кто подвергался воздействию менингита во время вспышки
- Любой, кто путешествует или живёт там, где менингит распространён
- Военные рекруты
- Люди с определёнными иммунными нарушениями или повреждённой или отсутствующей селезёнкой

Зачем подросткам необходима менингококковая вакцина?

Из 1 000–2 600 человек, заражающихся менингококковым вирусом ежегодно, треть — подростки и молодые взрослые. От 10 до 15% заболевших умирают, даже при антибиотике. До 20% имеют постоянные побочные эффекты, такие как потеря слуха или повреждение мозга.

Каковы симптомы менингококкового менингита?

Симптомы менингококкового менингита могут различаться в зависимости от случая. Более распространённые признаки и симптомы включают:

- Общее плохое настроение
- Внезапная высокая температура
- Тяжёлая, настойчивая
- Жёсткость шеи
- Дискомфорт при ярком освещении
- Сонливость или пробуждение сложности
- Боль в суставах

- Спутанность или другие психические изменения

Какие менингококковые вакцины доступны?

В США доступны две менингококковые вакцины:

- Вакцина против менингококковых полисахаридов (MPSV4), продаваемая под названием Menomune
- Менингококковая конъюгатная вакцина (MCV4), продаваемая под брендами Menactra, MenHibrix или Menveo

Каждая из этих вакцин может предотвратить четыре типа менингококковых заболеваний, которые составляют около 70% случаев в США.

Рекомендуется для подростков одну дозу в 11 лет и одну в 16 лет. Врач или медсестра вводят одну дозу в мышцу. Если MCV4 недоступен, можно использовать MPSV4. Врач или медсестра вводят одну дозу под кожу.

Пожалуйста, свяжитесь с вашей аптекой или врачом, если вы заинтересованы в получении этой вакцины.

Вирус папилломы человека

Что такое вирус папилломы человека?

ВПЧ — это сокращение от вируса папилломы человека. ВПЧ — это группа из более чем 150 родственных вирусов. ВПЧ получил своё название от бородавок (папиллом), которые могут вызывать некоторые типы ВПЧ. Некоторые другие типы ВПЧ могут привести к раку, особенно рак шейки матки. Существует более 40 типов ВПЧ, которые могут заражать гениталии у мужчин и женщин, но существуют вакцины, которые могут предотвратить инфекции наиболее распространёнными типами ВПЧ.

Как люди заражаются ВПЧ?

ВПЧ передаётся через интимный контакт кожа к коже. ВПЧ — самая распространённая инфекция, передающаяся половым путем (ИППП). Любой, кто занимается половой жизнью, может заразиться ВПЧ, даже если у вас был секс только с одним человеком. ВПЧ настолько распространён, что почти все сексуально активные люди заболевают им в какой-то момент жизни. ВПЧ может передаваться даже если у инфицированного человека нет признаков или симптомов. Симптомы могут появиться спустя годы после секса с инфицированным человеком, что затрудняет определение, когда вы впервые заразились.

Зачем моему ребёнку нужна вакцина от ВПЧ?

Вакцина против ВПЧ важна, потому что защищает от рака, вызванного вирусом папилломы человека. ВПЧ — очень распространённый вирус; в настоящее время в Соединённых Штатах заражаются около 80 миллионов человек — примерно каждый четвертый. Около 14 миллионов человек, включая подростков, заражаются ежегодно.

Когда следует делать прививку ребёнку? Вакцина против ВПЧ рекомендуется подросткам в возрасте 11 или 12 лет, чтобы они были защищены до контакта с вирусом. Вакцина против ВПЧ также вызывает более сильный иммунный ответ в предподростковом возрасте. Наконец, старшие подростки реже проходят медицинские осмотры, чем предподростки. Если ваш подросток ещё не получил прививку, как можно скорее обсудите этот вариант с его врачом или медсестрой.

Вакцина от ВПЧ вводится в 3 дозы. Вторая прививка вводится через 1 или 2 месяца после первой. Третья вакцина вводится через 6 месяцев после первой. CDC рекомендует получить полную серию вакцин против ВПЧ.

Подростки, которые не начали и не завершили серию вакцин против ВПЧ в молодости, всё равно могут иметь право на вакцинацию. Молодые женщины могут получить вакцину от ВПЧ до 26 лет, а молодые мужчины — до 21 года.

Каковы симптомы ВПЧ?

В большинстве случаев ВПЧ проходит сам по себе и не несёт никаких проблем со здоровьем. Но если ВПЧ не проходит, он может вызвать проблемы со здоровьем, такие как генитальные бородавки и рак.

Генитальные бородавки обычно проявляются в виде небольшой бугорки или группы бугорков в области гениталий. Они могут быть маленькими или большими, выпуклыми или плоскими, а также по форме цветной капусты. Медицинский работник обычно может диагностировать бородавки, осмотрев генитальную область.

Рак шейки матки обычно не проявляет симптомов, пока не станет довольно запущенным, очень серьёзным и трудным для лечения. По этой причине женщинам важно регулярно проходить скрининг на рак шейки матки. Скрининговые тесты позволяют выявить ранние признаки заболевания, чтобы проблемы можно было лечить на раннем этапе, до того, как они перерастают в рак.

Другие виды рака, связанные с ВПЧ, могут не проявлять признаков и симптомов, пока не станут запущенными и трудно поддаются лечению. К ним относятся рак вульвы, влагалища, пениса, ануса и ротоглотки (рак задней части горла, языка и миндалин).

Пожалуйста, свяжитесь с вашей аптекой или врачом, если вы заинтересованы в получении этой вакцины.

Распространённые термины WAVA

ALE — альтернативный образовательный опыт

CC - Class Connect — название виртуального класса WAVA, используемого для проведения уроков по содержанию, конференц-звонков, репетиторства отдельных участников, проведения и посещения встреч, просмотра записей и многого другого.

ELL — изучающие английский язык

FERPA – Закон о семейных образовательных правах и конфиденциальности

ILP — индивидуальный план обучения

K12 — компания по разработке учебных программ, предоставляющая все материалы и онлайн-инструменты

LAP — Программа помощи в обучении

LC — Learning Coach — взрослый, часто родитель, который ежедневно работает напрямую с учеником. LC сотрудничает с учителем для обеспечения успеха ученика

ML — многоязычные учащиеся

OLS – Онлайн-школа – веб-инструмент (Canvas) с отслеживанием уроков, оценок и оценок

OSPI — Офис суперинтенданта по вопросам народного образования

Плагат — использование чужих слов, идей или исследовательских данных в качестве собственной академической работы. Это включает отказ от использования ссылок при использовании других источников информации

SBA – Smarter Balanced Assessment (обязательная оценка штата Вашингтон)

SLP — План обучения учеников

SSA — Администрация поддержки студентов

WAVA – Вашингтонские виртуальные академии

WCAS – Вашингтонская комплексная оценка в науке (обязательная оценка штата Вашингтон)

Школьный календарь WAVA

August 2026

(0 day)

25 School Board Meeting (5:30)
24-25 Teacher Professional Dvlp Days

M	T	W	T	F
	3	4	5	6
	10	11	12	13
	17	18	19	20
24	25	26	27	28
31				

(19 days)

January 2027

1 Winter Break - No School
18 Martin Luther King, Jr. Day - No School
22 End of 1st Semester
25 Beginning of 2nd Semester
26 School Board Meeting (5:30)

M	T	W	T	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

September 2026

(20 days)

1 Teacher Work Day
2 First Day of School --WAVA
7 Labor Day - No School
22 School Board Meeting (5:30)

M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
	14	15	16	17
21	22	23	24	25
28	29	30		

(17 days)

February 2027

15 & 16 Presidents' Day - No School
23 School Board Meeting (5:30)
26 No School -- Teacher PD

M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26

October 2026

(21 days)

27 School Board Meeting (5:30)
9 9 No School -- Teacher PD

M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9*
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

(23 days)

March 2027

23 School Board Meeting (5:30)

M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

November 2026

(17 days)

11 Veterans Day - No School
24 School Board Meeting (5:30)
25-26 Thanksgiving Break - No School
27 WA Native American Day - No School

M	T	W	T	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30				

(17 days)

April 2027

5-9 Spring Break - No School
27 School Board Meeting (5:30)

M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

December 2026

(14 days)

15 School Board Meeting (5:30)
21-31 Winter Break - No School

M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

(19 days)

May 2027

25 School Board Meeting (5:30)
28 & 31 Memorial Day - No School

M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

There are 180 required school days.

28 = Red Numbers are Non-School Days

End of Quarter / Trimester

Regular School Board Meeting

* = WAVA Staff PD

(13 days)

June 2027

13 WAVA Graduation (2:00)
17 Last Day of School (10:00)
22 School Board Meeting (5:30)

M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

There are 180 required school days.

28 = Red Numbers are Non-School Days

= End of Quarter / Trimester

= Regular School Board Meeting

* = WAVA Staff PD

Матрица поддержки для тренеров по обучению

Ознакомьтесь с нашей Цифровой доской объявлений (www.wavabulletinboard.com) для получения общей школьной информации, календарей, обучающих видео, вебинаров для родителей и многого другого!

Спросите у своего учителя	Адрес, электронная почта, обновления по телефону Изменения маршрутов Содержание курса — <i>вопросы и ошибки</i> Учебная программа и уроки Оценки и результаты <i>для онлайн-тестирования</i> Смена учебного тренера Онлайн-навигация по школам Отсутствующие онлайн-курсы в школе STAR360 Тестирование и государственное тестирование
Свяжитесь со службой поддержки клиентов <i>866-512-2273; Вариант 1</i> <i>Доступно круглосуточно</i>	Материалы курса — <i>вопросы для возвращения</i> Материалы курса — <i>запросы на возвратные этикетки (UPS)</i> Материалы курса — <i>Доставка, пропавшие повреждения</i>
Свяжитесь со службой поддержки клиентов <i>866-512-2273; Вариант 2</i> <i>Доступно круглосуточно</i>	Canvas (онлайн-школа) — <i>Настройка/Вход в аккаунт</i> Canvas (онлайн-школа) — <i>Сообщения об ошибках</i> Canvas (онлайн-школа) — <i>ссылки на PDF</i>
Свяжитесь со службой поддержки клиентов <i>866-512-2273; Вариант 4</i> <i>Доступно круглосуточно</i>	Связь классов — <i>техническая проблема Engageli</i>
Отправьте кнопку обратной связи OLS в онлайн-школах	Содержание курса — <i>комментарии, предложения и ошибки</i>
Главный офис WAVA	Запрос школьных записей — <i>табели, выпуски, записи</i>

Если вы предпочитаете связаться со службой поддержки через онлайн-систему продажи билетов, пожалуйста, посылайте запросы по адресу: <http://webform.k12.com/>. Вы получите перезвонок от K12 при первой возможности. В качестве альтернативы, пожалуйста, загляните на [сайт помощи K12](#) для получения частых вопросов и ответов.

Полезный чек-лист для родителей/опекунов/тренера по обучению

Ежедневно:

- ✓ Проверяйте письма учителя и отвечайте по мере необходимости
- ✓ Следуйте и проходите запланированные уроки K12, как показано в Онлайн-школе
- ✓ Посещайте все живые занятия Class Connect по мере необходимости. Если не можете присутствовать, оформите прямой еженедельный контакт с учителем через раздел Class Connect, телефон, электронную почту или личное общение

Еженедельно:

- ✓ Заметьте темы для обсуждения на следующем регулярном конференц-звонке

В течение года:

- ✓ Сообщите учителю о любых изменениях в телефоне, электронной почте, почтовом адресе или адресе доставки
- ✓ Сообщите о пропаже или повреждённых материалах в течение 2 недель после доставки:
<http://webform.K12.com/Webform/>
- ✓ Организуйте учебное пространство и организуйте материалы
- ✓ Участие в конференциях с учителями и учениками

По требованию или расписанию:

- ✓ Конференция по телефону или Class Connect с учителем WAVA в расписанное время
- ✓ Отправка заданий
- ✓ Обсудите цели индивидуального плана обучения вместе с учителем WAVA
- ✓ Посещать конференции по специальному образованию и/или встречи по набору 504 (если применимо)
- ✓ Полные родительские опросы для K12 и WAVA
- ✓ Посещайте тренинги и семинары по тестированию

Конец года:

- ✓ Соберите возвратные материалы и готовьтесь к отправке обратно в K12 (Этикетки с K12 будут отправлены по электронной почте.)
- ✓ Укажите статус регистрации и заполните документы для повторной регистрации на следующий учебный год согласно указаниям

План продолжения взаимодействия

In the event of a service disruption to The Online School or Class Connect, lasting longer than 30 minutes, WAVA will provide notification to families via email, social media, and our digital bulletin board (wavabulletinboard.com)

Что делать, если онлайн-школа не работает, и я не могу получить доступ к своему Дневному плану?

Если ваш ученик не может получить доступ к Canvas из-за сбоев в работе, он сможет выполнить всю назначенную ему офлайн-работу на день. Если будут предложены дополнительные задания, вы получите письмо от назначенного учителя(ов).

Что делать, если Engageli не работает, и у меня запланирован Class Connect?

Учителя будут писать своим классам по электронной почте с информацией о отмененных или перенесённых занятиях и возможных дополнительных занятиях.

Как студенты доберутся до учителя, если у них есть вопросы по курсу?

Семьи и ученики могут связаться с учителем по телефону или электронной почте.

Если Canvas не работает, студенты всё ещё могут получить доступ к электронной почте через свой аккаунт Office 365 через: <http://portal.office.com>

- Имя пользователя вашего ученика — это его адрес электронной почты, указанный в разделе «Адрес электронной почты школы» в разделе «Мой аккаунт».
- Их пароль — это пароль OLS/OMHS.

Обязательно заранее запишите эту информацию до любых цифровых сбоев.

Каков план коммуникации с семьями после восстановления доступа?

WAVA будет связываться с семьями через электронную почту, социальные сети и нашу цифровую доску объявлений:

<https://www.wavabulletinboard.com/>

Пожалуйста, обязательно следите за нашими группами в Facebook или на доске цифровых объявлений для получения самых актуальных новостей

Признание практик, политик и процедур WAVV

Обратите внимание, что, завершив процесс зачисления в WAVV, вы признаёте, что ваше участие в программе WAVV основано на осведомлённости и понимании практик, политик и процедур школы WAVV, изложенных в этом руководстве.